رَعُولِ الْجُقَّ

السنة الثامنة _ العدد ٨٨ _ ٤٠٩هـ _ ١٩٨٩م

بور من النال النا

بقلم **د. محمد الحسين أبو سم**

تصدرها رابطة العالم الإسلامي _ مكة المكرمة



بسم الله الوهمن الوهمن

إهسداء ودعساء

إلى نَبْعَى الحنان اللذين قدَّما لى أينع ثمار الإيمان ، حيث وجَّهانى إلى حفظ القرآن ، ودراسة علومه فى معاهد مختلفة ، إلى أن جاءت هذه الثمار التي أهديها لها فى شكل دعاء وأمل ، ورجاء وتضرُّع إلى الله أنْ يتفضَّل عليها بفيضٍ من رحمته : «رب ارحمها كما ربيانى صغيراً» .

كما أهدى هذه الثمار إلى مُعلمى وأساتذتى الأجلاء ؛ بدءاً بمدرسة تحفيظ القرآن الكريم ، ومروراً بالمدرسة الإبتدائية ، والمعاهد العلمية ، ثم جامعة أم درمان الإسلامية ، وانتهاءً بجامعات مصر العتيدة .

وأرجو أن أكون بهذا الاهداء قد وفيت بعض ما على من دين لوالدى وأساتذتى الأجلاء ، آملاً من كل قارىء لهذه القبسات من نور القرآن الكريم أنْ يدْعُولى ولهم وللمؤمنين والمؤمنات ؛

«رب اغفر لى ولوالدى ولمن دخل بيتى مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات».

محمد الحسين أبوسم



مقدميية

الحمد لله ، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله ، نبينا محمد بن عبدالله ، وبعد :

فإذا كان خير ما يخدم الإسلام هو التعريف به فى أمانة وتجرد وموضوعية ، فإنَّ خير ما يخدم القرآن الكريم وينفع الناس به هو التعريف به ، ومحاولة اكتناه أسراره ، ببيان أهدافه ومراميه ووسائله فى الدعوة إلى مقاصده .

وأعتقد أن هذا البيان وذاك التعريف هما خير مدخل للعمل فى مجال الدعوة إلى الله ؛ إذ سيكونان تكأة للقبسات المضيئة والتى سنستمدها من القرآن الكريم بإذن الله .

ومن ثم رأيت أن أجعل عنوان هذا البحث:

«نور من القرآن الكريم في طريق الدعوة والدعاة»

وذلك تمشياً مع قول الله عزّ وجلّ : ﴿قد جاءكم من الله نورٌ وكتابٌ مبين بهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراطٍ مستقيم﴾ (١).

وهداية القرآن الكريم ليست مقصورة على قوم دون قوم ، أو فئة دون فئة ولكنها للإنسانية جمعاء ، إذا آمنت به وترسمت خطاه ، ومن ثم كان استبعادى للتعريف الذى ذكره المناطقة للقرآن ، وكانت دعوتى إلى التعريف بالقرآن تعريفاً يكشف عن مناحى هذه الهداية ويوضح صلة القرآن الكريم بجميع جوانب الحياة ، وليس التعريف الذى يحصره فى دائرة الذهنية أو دائرة المطارحات الفكرية ثم التلاوة والترديد ، لأنَّ القرآن كتاب هداية

⁽۱) المائدة : ۱۵ ـ ۲۱ .

لجميع البشر.

أما اقتصارنا في عنوان هذا البحث على الدعاة فليس معناه القييز أو الاخراج لفئة أو فئات والاقتصار على فئة أو فئات ، ولكن قصدنا من ذلك الاشارة إلى أن كل مؤمن إنّا هو داعية إلى الله ، أو هكذا يجب أن يكون ؛ ذلك لأن كل مؤمن لا يخلو من مسئولية ، وذو المسئولية راع وكل راع مسئول عن رعيته ، وأولى تلك المسئوليات مسئولية النفس وجهادها ، أو بجاهدتها وجهاد هواها ، قال تعالى : ﴿فَأَمّا مَن خاف مقام ربه ونهي النفس عن الهوى فإن قال تعالى : ﴿فَأَمّا مَن خاف مقام ربه ونهي النفس عن الهوى فإن الجنّة هي المأوى ﴿ (٢) ثم مسئولية الأهل والعشيرة وجهاد هوى نفوسهم الأمارة بالسوء ، قال تعالى مخاطباً نبيه الكرم : ﴿وأنفر عشيرتك الأقربين ﴾ (٣) وقال الشاعر :

ابدأ بنفسك وأنهها عن غيِّها

فإذا انتسهت فأنت حسكيم

وذاك هو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وهو لب لباب الدعوة إلى الله ، ومن ثم جاء الحديث عن هذا الجانب فى أكثر من موضع فى هذا البحث ، وكانت الاشارة إلى أنَّ جميع المؤمنين كانوا ولا يزالون يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ولكن قد تضيق دائرتها عند أناس فلا تتعدى حدود النفس أو الذات ، وتتسع الدائرة عند آخرين فنشمل المجتمع بأسره بغية التغيير والتأثير فى بناء المجتمع وتوجيهه نحو الخير والحق والعدل ، بينا تتلاشى الدائرة عند طائفة ثالثة ، فتصبح صفراً يرمز إلى خوائية المجموعة ويؤكد أنّها فى حاجة إلى من ينتشلها من وهدتها .

ولكن كيف يكون هـــذا الانتشال ؟ أو كيف يكون إخراج

⁽۲) النازعات : ۲۱ . (۳) الشعراء : ۲۱۶ .

تلك المجموعة ؟

من وحل الغواية والضلال ؟ علماً بأنَّه ليس فى الكون كلَّه شيء أصعب مراساً من الإنسان ، فهو عصى الانقياد كثير اللدد واللجاج ، لا يلتى قياده إلّا لهواه ، ولا يستسلم إلّا لشهواته ، وما أطوعه لنداء قلبه إذا ناداه ودعاه ولو إلى الارتكاس فى وحل الغواية والضلال ، إذن كيف يكون الانتشال للمرتكس فى وحل الفسلال ؟

مقدمات هذا البحث ونتائجه تؤكد أنَّ ذلك يتم عن طريق الدعوة إلى الله المرتكزة على منهج القرآن الكريم والمستضيئة بنوره الذى سيبدد ـ بإذن الله ـ دياجير الجهل والتخلف والخرافة ، ويزيل كل تعتيم مصطنع ، مما يمكن جميع أفراد المجتمع المؤمن من التوجه بإذن الله ـ نحو العدل والخير ، فيشيع بين أفراده الإيمان الحقُّ والتواصى بالحسر ، دون تشدد ، ودون جنوح إلى المجتمع بأسره ، أو ميل إلى الهجرة عنه .

وخاصة من الداعية المخلص ، هو كالشمس تطلع من هنا وتخرج من هناك لتضىء للإنسانية جمعاء دون استثناء ، ومن ثم قررنا أن الانكماش أو السلبية لا تعبّر عن أية ثمرة إيمانية ، بل تتنافى مع الإيمان الحق ؛ لأن ثمار الايمان لا تختنى ولا تختص بفئة دون فئة ، كالشمس لا تميز بين قوم دون قوم ، ولكنها تسير وفق قانون ربانى ، كذلك الداعية يجب أن ينطلق هنا وهناك وفق التوجيه الربانى ، وله فى رسول الله عليه أسوة حسنة ، حيث كان يتصل بكل الناس ، الأميين وغير الأميين ، والمهتدين وغير المهتدين ، وكان يقول من يحملنى إلى الناس حتى أبلغ دعوة ربى ؟ وكم عانى في سبيل ذلك ، فني ثقيف مثلاً قذفوه بالحجارة فأصابت الحجارة في سبيل ذلك ، فني ثقيف مثلاً قذفوه بالحجارة فأصابت الحجارة

رأسه وقدميه ، بل أصابت كلمات نابية أذنيه ، وهى فى وقعها أشد من وقع الحجارة ؛ لأن جرح اللسان أنكى من جرح السنان ، لا سيا إذا كان ما يقال محض افتراء وأباطيل وكان القول من الغلمان والسفهاء .

فماذا فعل الرسول علية تجاه تلك الحرب الضروس والحملة الشعواء من كبراء القوم والسفهاء ؟ هل استسلم فانصرف عن دعوته ؟ أم انكمش وانزوى مكتفياً بما يدور في مكنونات ضميره ؟ كلًّا ، لا هذا ولا ذاك ، لكنَّه ثبت وصبر سالكاً في دعوته كلًّ السُّبل المتاحة قائلاً: (والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى على أن أدع هذا الأمر ما تركته) فكان قدوةً ومثلاً أعلى للذين آمنوا وتواصواً بالصبر وتواصوا بالمرحمة ، ومرشده في ذلك كله وهاديه القرآن الكريم: ﴿وَالَّبُع مِا يُوحَى إليك واصبر حَتَى يحكم الله ﴾ (¹) ﴿ واصبر وما صبرك إلَّا بالله ولا تحزن عليهم ﴾ (٥) ﴿ واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشى ﴾ (١) ﴿ ولنصبرنَّ على ما آذيتمونا وعلى الله فليتوكل المتوكلون ﴾ (٧) ﴿ إِن تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة ﴾ (^) ﴿ سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبي الدار ﴾ (١) -ثم ماذا كان بعد ذلك ؟ كان ما يعجز عن تصوُّره الفكر البشرى المحدود المكدود ؛ إذ تمت بفضل الله انتصارات عديدة ، منها : أنَّ هدى الله إلى الإسلام أحد العمرين اللذين كانا يحاربان الإسلام في

(۷) إبراهيم : ۱۲ -

⁽٤) يونس: يونس: ١٠٩.

⁽٥) النحل: ١٢٧ . (٨) آل عمران: ١٢٥ .

⁽٦) الكهف: ٢٨. (٩) الرعد: ٢٤

ضراوة وشراسة ، وكان أن خرج من ثقيف التي ألحقت الأذى برسول الله عليه عمد ابن القاسم الثقني الذي فتح الهند ، ولايزال اسمه يجرى على لسان كل هندى تقريباً .

وهكذا يستطيع دعاة اليوم أن يستخرجوا من البيئات المجدبة المقفرة أناسأ تنقرح صدورهم للإسلام فيقبلون عليه ويكونون عونأ للدعاة في تحقيق المهمة المنوطة بهم على أكمل الوجوه واحسنها ، إذا ترسموا خطى الرسول عَلِيْقٍ في تبليغ دعوته ، وإذا استضاءوا بنور القرآن الكريم ، فابتعدوا عن الغرض والهوى ، وتعاونوا فما بينهم على ما اتفقوا عليه وعذر بعضهم بعضاً فها اختلفوا فيه ، علماً بأنَّ اختلاف سلفنا الصالح فيما استنبطوه من أحكام لم يكن وليد الهوى والشهوة ، ولا عن زيغ وانحراف ، ولا كان رمية من غير رام ، وإنما كان عن أسباب يعذر لمثلها المخطىء ويؤجر أجراً واحداً ، ويحمد المصيب ويؤجر أجرين بإذن الله تبارك وتعالى . ولم نتعرض في هذا البحث لأسباب الاختلاف بين الفقهاء من السلف الصالح ؛ لأنه لا يعنينا كثيراً في هذه المباحث ، لكنا ركزنا على تنبيه أدعياء المعرفة والذين هم على الدعوة والدعاة محسوبون ، وقد طلبنا منهم أن يتَّقوا الله في أنفسهم وفي الناس ، فلا يتصدُّوا للفتيا أو التوجيه والارشاد دون علم ، ودون معرفة تامة تمكنهم من أداء تلك المهمة دون غرض أو هوى ، ودون خطأ أو انحراف ، وخاصة عند الافتاء الذي استهونه كثير من الناس في هذا الزمان ، بينها استعظمه كثير من سلفنا ، وما استعظموه إلَّا لأن المفتى يوقع عن رب العالمين ، ولهذا ألف ابن القيم كتابه القيم (إعلام الموقعين عن رب العالمين).

نسأل الله أن يوفقنا وأن يلهمنا الرشد والصواب ...)

تمهيـــــد «تعريف بالقـــرآن الكرم»

١ _ القرآن الكريم .

٧ ـ تعدد أسماء القرآن الكريم .

٣_ شبهة التشكيك في القرآن الكريم وردها .

٤_ تكامل الوحى بالقرآن الكريم.

١ _ القرآن الكريم ؟

كلمة قرآن فى اللغة العربية مصدر من الفعل قرأ يقرأ قراءة وقرآناً ، من ذلك قول الله عزّ وجلّ : ﴿ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتِبِعِ قَرَآنَهُ ﴾ (١) . أى قراءته ، والقراءة هى ضم الحروف والكلمات بعضها بعضاً فى الترتيل .

ذاك هو التعريف اللغوى لكلمة قرآن ، أما فى الاصطلاح فقد عرف بأنه : كلام الله المعجز المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين بوساطة الأمين جبريل عليه السلام ، المتعبد بتلاوته ، المبدوء بسورة الفاتحة ، المختم بسورة الناس .

⁽١) القيامة: ١٨.

ولكننا فى صدد التعريف به نقول : هوكلام الله المعجز والموحى به على خاتم الأنبياء والمرسلين ، والذى أحكمت آياته ثم فُصَّلت من لدن حكيم خبير للتعبد بتلاوتها والعمل بمقتضاها فى جميع جوانب الحياة ، فى كل زمان ومكان .

فهو إذن دستور حياة المسلمين ، والنبع الذي لا يغيض (۲) ماؤه والجديد الذي لا تبلي جدبه ، هو حجة الله على الناس كافة ، وعلى العرب خاصة ؛ لأنه نزل بلغتهم ، فرفع ذكرهم ، وأعلا مجدهم ، وسوف يسألون يوم القيامة ماذا فعلوا بالقرآن الذي كساهم شرفاً وبجداً ، وجعل لهم بين العالمين ذكراً ، قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَذَكُمُ لَكُ وَلَقُومُكُ وَسُوفُ تَسَأَلُونَ ﴾ (٣) .

وقد اجتهد الكثيرون من علماء هذه الأمة وأدبائها وشعرائها وبلغائها وفصحائها في وصف هذا القرآن الكريم ووضع تعريف جامع مانع ينطبق على هذا القرآن وعلى هدايته وما فيه من أسرار واعجاز ، نرجو لهم المئوبة من عند الله على ذلك الاجتهاد وقد بقيت تعاريفهم تضيء لنا الطريق وفي الوقت نفسه تدل على محدودية العقل البشرى ، ومن ثم نرى أن خير تعريف للقرآن الكريم هو ما جاء في وصف المعصوم الذي لا ينطق عن الهوى ، نبينا محمد من التي تشرئب أعناقها وتهفو أفئدتها إلى هداية القرآن الكريم في مناحى حياتها المختلفة ، وذلك في قول الرسول عليا عن القرآن الكريم في مناحى حياتها المختلفة ، وذلك في قول الرسول عليا عن القرآن الكريم ،

 ⁽۲) غاض يغيض بمعنى نقص وانحسر ، منه قوله تعالى ﴿ الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام وما تزداد، وقوله : ﴿ وغيض الماء وقضى الأمرى .
 (٣) الزخوف : ٤٤ .

بينكم ، هو الفصل ، ليس بالهزل ، من تركه من جبّار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى فى غيره أضله الله ، هو حبل الله المتين ، وهو الذِّكر الحكيم ، وهو الصِّراط المستقيم ، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء ، ولا تلتَبس به الألسنة ، ولا يُشبع منه العلماء ، ولا يخلق ^(۱) على كثرة الرَّد ، ولا تنقضي عجائبه ، وهو الذي لم تنته الجنُّ إذ سمعته حتى قالوا : ﴿إِنَّا سَمَعنا قَرْآناً عجبا يهدى إلى الرُّشد فآمنا به ﴾. من قال به صدق ، ومن عمل به به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم) (٥) . هذا الوصف يؤكد أن القرآن ليس للتلاوة والترديد وحسب ، ولكنه دستور وهدايةً لمن تمسكوا به وردوا إليه كلُّ أمورهم ، قال تعالى مشيراً إلى جاع أهداف القرآن الكريم: ﴿إِنَّ هَذَا الْقَرْآن يهدى للَّتي هي أقوم، (١^{٠)} .

وهداية القرآن ليست مقصورة على قوم دون قوم ، ولا على فئة دون فئة ولكنها للإنسانية جمعاء قال تعالى : ﴿كتابُ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكُ لتخرج الناس من الظملات إلى النُّور﴾ (٧) .

واخراج الناس من الظلمات إلى النور لا يكون لمجرد اقتناء القرآن المكتوب في المصاحف ، ولا يكون لمجرد ترتيل القرآن المنقول إلينا بالتواتر ، ولكن يتحقق الاخراج من الظلمات إلى النور ــ بإذن الله ــ عبر العمل بمقتضى آبات القرآن الكريم والتمسك بتوجيهاتها في جميع جوانب الحياة ، دون زيغ أو فتنة بمتشابهها **﴿وَالرَّاسِحُونُ فَي الْعَلَمِ**

⁽٤) أي لا تبلي ولا تذهب جدته رغم كثرة القراءة والتلاوة والترديد والرد.

⁽٥) رواه أحمد في باب فضائل القرآنُ الكريم . (t) الاسراء: P.

⁽٧) إبراهم : ١ .

يقولون آمنًا به كلٌّ من عند ربِّنا وما يذَّكر إلَّا أُولُوا الألباب﴾ (^^)

ومن ثم حرصنا على أن يكون تعريفنا بالقرآن الكريم مشتملاً على أهم الدعائم التي يجب أن يراعيها كلَّ من يتصدى للتعريف بالقرآن ، ليتقرر منذ البدء أنَّ القرآن كتاب هداية وارشاد كما أراده رب العباد ، الذى خلقهم وتعهد بتربيتهم تربية خلقية وتشريعية ، وأنَّ تلك الهداية لا تكون ولا تتحقق إلّا عبر العمل بالقرآن الكريم إلى جانب الإيمان والاقتناع بأنه تشريع من الله لتربية الخلق تربية تشريعية لا يشاركه فيها أحد مها أوتى من العلم والمعرفة ، وإلا إذا كان من المشركين الذين وصفهم الله بأنهم شرُّ البرية .

وبالطبع فإن مثل هذا الإيمان المصحوب بالعمل يستلزم – لا محالة ـ الإيمان والاقتناع بأن القرآن موحى به من عند الله على خاتم أنبيائه ورسله ، وأنه قد أعجز فصحاء العرب وبلغاءهم ، وأنَّ آياته قد أحكمت ثم فصلت من لدن حكيم خبير للتعبد بتلاوتها والعمل مقتضاها .

وذاك هو الإيمان الكامل المتكامل، حيث يقرن العمل بالإيمان، والاقتناع ببقية الدعائم، أما إذا انشطر الإيمان واقتصر على الاقتناع ببعض الدعائم فقط مثل: الاعجاز، الوحى، الأحكام، التلاوة، ولم يشمل جانب العمل أو دعامة التطبيق والتقيد بتوجيهات القرآن الكريم فإنه لا قيمة تذكر لمثل هذا الإيمان، بل إنَّ مثل هذا الاقتناع لا يختلف كثيراً عن اقتناع الباحث المتجرد من غير المسلمين؛ إذْ إنه قد يصل إلى تلك النتائج ودون ربب _ إذا تجرد من الغرض والهوى، ولكنه لا يتبع نتائج بحوثه

⁽A) آل عمران : v .

هذه بأى جانب تطبيق ؛ لأنَّ بحثه فى الأساس كان لمجرد الدراسة وتوسيع دائرة المعلومات فى مجال الدراسات الشرقية والاسلامية كما يقولون _

ونعتقد أن مثل هذه الدراسات لا تصلح تعريفاً بالقرآن الكريم للمؤمنين الذين تشرئب أعناقهم وتهفو أفئدتهم إلى معرفة مدى تغلغل القرآن الكريم فى جوانب حياتهم المختلفة دون انشطار لها ، وفى الأغلب الأعم لا تكون مثل هذه الدراسات أمينةً فى التعريف بالقرآن لا سيا وأنها تحصر القرآن فى دائرة المطارحات الفكرية العقلية ، ثم التلاوة والترديد دون عمل أن تطبيق . وما هكذا ينبغى أن يعرف بالقرآن ، خاصة فى هذا الزمان ، لذا ملنا إلى التعريف به عبر الدعائم الأساسية وسنزيد تلك الدعائم جلاء ووضوحاً خلال هذا البحث إن شاء الله ، ونشير الآن إلى أن «سر القرآن ولبابه هذا البحث إن شاء الله ، ونشير الآن إلى أبه الجبار الأعلى ، رب الآسغى ومقصده الأقصى ، دعوة العباد إلى الجبار الأعلى ، رب

٧ _ تعدد أسماء القرآن الكريم

تعدد الأسماء للشيء الواحد سمة من سمات اللغة العربية وخاصية من خصائصها ، وقد جاء القرآن الكريم متحدياً العرب فى أخص خصائصهم هو البلاغة وكل ما تفرع عنها واندرج تحت فن القول والتعبير البياني بطرق مختلفة ، من تصريح وكناية ، أو مشترك لفظى ومترادف الخ ..

 ⁽٩) أبوحامد الغزالى ـ جواهر القرآن ـ ط ثانية ـ مطبعة الرحمانية بمصر سنة ١٩٣٣م .

وتعُّدد الأسماء ضربٌ من الترادف اللغوى المميز فى القرآن الكريم بدلالات جديدة فى كل اسم من اسمائه المتعددة .

فمن الذي وضع هذه الأسماء المتعددة والمميزة بتلك الدلالات؟ وما هي الأسماء؟

أوحى الله سبحانه وتعالى بالقرآن الكريم وتولَّى حفظه كما تولى وضع أسماء بعينها له ، فلم يك ثمة مجال للتحريف أو التبديل فى القرآن الكريم بالحذف أو الزيادة ، حيث جاء كاملاً متحدياً حتى فى وضع الأسماء وتعددها ، من تلك الأسماء ما يلى :

١ _ القرآن ﴿إِنَّ هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ﴾ (١٠٠) .

٢ _ الفرقان ﴿ تِبَارِكُ الذي نزَّلُ الفرقان على عبده ليكون للعالمين ندواكه (١١) .

٣_ الذَّكر ﴿إِنَّا نَحَنَ نَزَلْنَا الذِّكر وإنَّا لَه لِحَافظونَ ﴾ (١٢٠ .

٤ _ الكتاب ﴿ الْمِ ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ﴾ (١٣) .

ه _ التنزيل ﴿ وإنَّه لتنزيل ربِّ العالمين ﴿ (١١) .

٦ ــ النور ﴿قَدَ جَاءَكُم مَنَ اللَّهُ نُورٌ وَكُتِابٌ مَبِينَ﴾ (١٥) .

٧ ـ الروح ﴿وَكَذَلُكُ أُوحِينَا إلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمُرِنَا﴾ (١٦) .

وغيرُها من التسميات والصفات التي ذكرها الله سبحانه وتعالى للقرآن الكريم (١٧) تحدياً وبياناً لأهداف القرآن الكريم

⁽١٠) الاسراء : ٩ . (١٤) الشعراء : ١٩٧ .

⁽۱۱) الفرقان : ۱ . (۱۵) المائدة : ۱۵ .

⁽۱۲) الحجر: ۹. (۱۲) الشوري ۱۹

⁽١٣) البقرة : ١ .

⁽۱۷) راجع كتاب الانقان فى علوم القرآن للسيوطى ، وكتاب البرهان للزركشى ، وكتاب الهدى والبيان فى أسماء القرآن لصالح بن إبراهيم البليهي ، حيث عنى كل منهم بذكر أعداد كبيرة من تلك الأسماء ، مع الاستشهاد بالآيات القرآنية للأسماء التى استخرجوها .

والتى رأينا أن جماعها يتمركز فى الهداية والارشاد أو الاخراج من الظلمات إلى النور عبر التربية التشريعية للخلق أينما كانوا وفى أى زمان كانوا .

فهذه التربية وتلك التسمية والنعهد بحفظ القرآن نعم إليهية كفت المؤمنين مؤونة حفظ القرآن الكريم ، وصدَّت عنهم مغبة ماكان سيقع من خلاف وشجار لولا العناية الإلهية بالحفظ والهداية .

ومن ثم لم يقم أى خلاف بين المسلمين طوال قرون خلت ، ولن يقوم بإذن الله _ فى النص القرآنى ذاته ، لكنهم اختلفوا فى فهم معانى بعض النصوص ، تبعاً للاختلاف فى فهم الدلالات اللغوية أو القواعد الأصولية لاستنباط الأحكام ، إلا أن هذا الأمر لم يكن على اطلاقه ؛ لأن هناك ما هو قطعى الدلالة ولا مجال للاختلاف فيه البتة ، وقد وضح ذلك كله سلفنا الصالح ، أجزل الله لهم المثوبة والعطاء .

٣_ شبهة التشكيك في القرآن وردها:

لقد تشكك المغرضون ـ قديماً وحديثاً ـ فى القرآن الكريم وشككوا فى الوحى به ، ووضفوا النبى عَلَيْكُ بأنه شاعر تارة ، وساحر أخرى وبأنه مصاب بصرع أو نوبات عصبية تعتريه من وقت لآخر ، كبرت كلمةً تخرج من أفواههم ، إنْ يقولون إلَّا كذباً .

وقد تولى الله سبحانه وتعالى الردَّ على قدامى المتشككين الحاقدين ، أما المحدثون من متعصبى المستشرقين فقد هيًا الله من يردُّ عليهم ، ومن بنى ، جلدتهم أيضاً ، منهم المستشرق السير «وليام موير» صاحب كتاب حياة محمد ، حيث تحدث عن القرآن ودقة وصوله إلينا ، وأكد أن الذين هاجموا الإسلام ورسوله بعيدون كل البعد عن البحث العلمى النزيه ، وأوضح أن ما ذهب إليه البعض من تصوير حالة الرسول علي إبّان الوحى بأنها حالة صرع أو نوبة من نوباته تصوير خاطىء من الناحية العلمية ؛ إذ إنّ نوعية الصدع لا تترك عند من تصيبه أى تذكر لما مر به أثناءها بل إنّه ينسى تلك الفترة من حياته بعد إفاقته من نوبته نسياناً تاماً ، ولا يعرف شيئاً مما حدث خلالها ، ولا يعرف شيئاً مما حدث خلالها ، التعطل .

ونعتقد أن هذه الحقائق التي أشار إليها (وليام موير» لا تخفى على بنى عمومته ، ولكنها المكابرة والعناد ، وعدم التجرد والموضوعية في البحث ، وإلّا لما أنكروا على محمد عليه شيئاً لم ينكروه على أنبيائهم والأنبياء السابقين لأنبيائهم ، إذ إنّ ظاهرة الوحى قديمة قبل محمد عليه الصلاة والسلام ، وإنّا أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا داوود زبوراً . ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً . رسلًا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حُجة تعليد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً هو (١٨) .

الآية الأخيرة تشير إلى الحكمة من ارسال الرسل وهي قطع

^{. (}۱۸) النساء: ۱۲۳ ـ ۱۲۸

حجة البشر بإرسال الرسل ، وتؤكد ضمناً حاجة البشرية جمعاء إلى اتصال السماء بالأرض .

والاكتشافات العلمية التي يعرفها جيداً بنو عمومة «وليام موير». تؤكد ضرورة هذا الاتصال، ولن يكون ذلك الاتصال إلَّا عبر الوحي بطريق من طرقه المعروفة..

فلا غرابة إذن فى الوحى من حيث هو ، كما لا غرابة فى الوحى إلى محمد عَلِيْكُ ﴿ أَكَانَ لَلنَّاسَ عَجَباً أَنْ أُوحِينَا إِلَى رَجَلِ مَهُم أَنْ أَنْذَرَ النَّاسَ وَبَشَرَ الذينَ آمنوا أَنَّ لَهُم قدم صدق عند ربهم قال الكافرون إنَّ هذا لساحرٌ مبين ﴾ (١٩) .

هذا وقد تنّار شكوك وتساؤلات حول نزول الملك على محمد على وهو بين ملا من أصحابه دون أن يراه واحد منهم ، ولا غرابة في مثل تلك التساؤلات إذا كانت ابتغاء الاطمئنان القلبي ، أما إذا كان السائل يرتّبُ عليها حكما بالرفض أو الانكار لجيء الملك ومن ثم الوحي طالما كانت أعين الموجودين مع النبي عليه لا حكمه مرفوضاً ؛ ذلك لأنه ليس من تساؤله عندئذ مردوداً وحكمه مرفوضاً ؛ ذلك لأنه ليس من شروط الموجودات أن تُرى بالأبصار حتى يحكم لها بالوجود ، شروط الموجودات أن تُرى بالأبصار حتى يحكم لها بالوجود ، أن بعض الألوان لا تراها كل العيون ، وأن هناك إشعاعات ضوئية دون الضوء الأحمر ، وفوق الأشعة البنفسجية لا تراها عيوننا ، ولا شيء يثبت أنها كذلك بالنسبة إلى جميع العيون ، وأ أليس هناك عيون أقل أو أكثر حساسية من عيون أخرى ؟

⁽۱۹) يونس : ۲ .

إذن فما المانع أن يرى محمد وحده الملك ويفهم ما يتكلم به ، ولا يراه الآخرون ، أو لا يدركون ماذا تعنى تلك الهينمة أو الدوى ؟» (۲۰) .

وقبل هؤلاء المستشرقين بمثات السنين كان كفار قريش يزعمون هذا الزعم نفسه ، ومن ثم طلبوا من الرسول عليه أن يأتيهم بقرآن آخر ، لكنه أعلن عجزه عن الاستجابة لتلك الرغبة ، لأنها فوق مقدوره البشرى ، فلوكان القرآن من تأليفه لاستجاب إلى رغبتهم ، وقد أخبرنا الله بهذه المواقف حيث قال : ﴿وَإِذَا تُتُلَى عليهم آياتُنا بيناتٍ قال الذين لا يرجون لقاءنا إلى بقرآنٍ غير هذا أو بدلله ، قل ما يكون لي أن أبدله من تلقاء نفسي إن اتبع إلا ما يُوحى إلى . إني أخاف إن عصيت ربّى عذاب يوم عظم ، قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به فقد لبنت فيكم عمراً من قبله أفلا تعقلون ﴾ (٢١) .

وقد قال الإمام الفخر الرازى: إنَّ الكفار شاهدوا رسول الله عليه من أول عمره إلى ذلك الوقت وكانوا عالمين بأحواله وأنه ما طالع كتاباً، ولا تتلمذ لأستاذ ولا تعلم من أحد، ثم بعد أنقرض أربعين سنة جاءهم بهذا الكتاب العظيم المشتمل على نفائس علم الأصول، ودقائق علم الأحكام، ولطائف علم الأخلاق وأسرار قصص الأولين، وعجز عن معارضته العلماء والفصحاء والبلغاء، وكل من له عقل سليم يعلم أن مثل هذا لا يكون إلا على سبيل الوحى والتنزيل ... (٢٢) وكون

⁽٢٠) مالك بن نبي ـ الظاهرة القرآنية من ١٧٨ .

⁽۲۱) يونس : ۱۵ ـ ۱۹ .

⁽۲۲) الرازي : ۱۷ ـ ۵۷ .

الرسول علي لله يطالع كتاباً ولم يتتلمذ على أستاذ هذا أمرٌ ثابت بالقرآن الكريم ، وهو أوثق مصدر لمعرفة حياة الرَّسول على ، قال تعالى : ﴿ وَأَنزِلَ الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم .. ﴾ (٢٢) وقال : ﴿ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان ﴾ (٢١) وقال : ﴿ وما كنت ترجوا أن يُلقى إليك الكتاب إلَّا رحمةً من ربيك ﴾ (٢٠) أى ما كنت تطمع أن تنال النبوة ولا أن ينزل عليك القرآن ، لكن رحمك الله بذلك ورحم العباد ببعثتك غليك القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين وعلمك ما لم تكن تعلم .

ومن أثم كان «موقف الرسول الملىء بالخشية والتقديس نحو القرآن المنزل عليه ، وإيمانه بأنه كلام الله ذاته ، ولم يكن فى مقدوره أن يدخل عليه أى تعديل ، وعند تفسيره كان موقفه كموقف أى مفسر أمام نص ليس له ، وكان يرتعد أن ينسب إلى الله قولاً لم يقله مها كان هذا القول بسيطاً ، كما كان يشعر بحرس من السماء وبمراقبين يقظين يحيطون به ويراقبونه فيما يقوم به تجاه رسالته» (٢٦) .

كما أن حرص النبي عَلِيْكُ على سرعة حفظه وتبليغه للناس كما أنزل يعد دليلاً قوياً على أن القرآن ليس من تأليفه ؛ إذ لوكان من تأليفه لما احتاج إلى حفظه أو التلهف إلى سماعه بتلك الصورة ، ولو احتاج إلى حفظه لما وجد فيه مشقة أو معاناة ، والثابت أنه كان يجد

⁽٢٣) النساء : ١١٣ .

⁽۲٤) الشوري : ۲۵

⁽۲۵) القصص : ۸٦ .

⁽٢٦) د. محمد عبدالله دراز ـ مدخل إلى القرآن الكريم ص ١٦٩ .

ف ذلك معاناة شديدة حتى أن جبينه ليتفصد عرقاً في اليوم الشديد البرد ، وقد أراد الله أن يخفف عنه هذا العناء فأنزل عليه قوله تعالى : ﴿لا تحرك به لسانك لتعجل به ، إنَّ علينا جمعه وقرآنه ، فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ، ثم إنَّ علينا بيانه» (٢٧) وذاك تعليم للرسول عليه كيف يتلقى الوحى من الملك ، وتخفيف للشدة والمعاناة التي كان يجدها في سبيل تلقى الوحى وحفظ القرآن الكريم ، وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنها أنه قال : «كان رسول الله عنها عن بعانى من التنزيل شدَّة فكان يحرك شفتيه ، فأنزل الله عزَّ وجل : يعانى من التنزيل شدَّة فكان يحرك شفتيه ، فأنزل الله عزَّ وجل : ﴿لا تحرك به لسانك لتعجل به ، إنَّ علينا جمعه وقرآنه ﴾ (٢٨)

وبعد هذا كله نشير إلى أن محمداً على كان يعلن دوماً أن القرآن كلام الله ، وأنه تلقاه بواسطة جبريل ، وليس له سوى مهمة النقل والتبليغ ، وقد كان أميناً فى نقله عن جبريل ، وتبليغه إلى الناس كافة ؛ ذلك لأن صفتى الصدق والأمانة قد لازمتاه طوال أربعين عاماً قبل البعثة ، وقد شهد له بذلك جميع قومه ، فما الذى يجعله يكذب أو يتحوّل عاكان عليه بعد أن بلغ سن الرشد ؟ كما أن المؤرخين مجمعون (٢٩) على أنه كان أميّاً لم يقرأ كتاباً ولا خطه بيمينه ، ولم يدرس تاريخ الأمم الغابرة ولم يدرس قانوناً أو تشريعاً لتنظيم أى جانب من جوانب الحياة ، فضلاً عن الحياة كلها ، فمن أين له بكل هذه الأشياء إذا لم تكن هناك صلة بينه وبين السماء ووحى ومدد من علام الغيوب ؟ بل أيّة عبقريةٍ تلك التي تستطيع أن

⁽۲۷) القيامة : ١٦ <u>ـ ١٩</u> .

⁽۲۸) البخاری ومسلم .

⁽۲۹) راجع تاریخ الطبری ، ثم الکامل ــ لابن أثیر ، وسیرة ابن هشام .

تلهم صاحبها الحديث الدقيق عن الكون وما كان وما هو كائن أو سيكون ؟ وهل سجل أو سطر واحد من العباقرة قبل النبي محمد عَلِيلًا ليقال أن عمل محمد ما كان إلا امتداداً لعمل بشرى مسبوق . وليس لمحمد فيه سوى إضافة يسيرة هي التي ميزته ، أو لا إضافة ولا تمييز؟!!

لم يقل أحد ذلك ، حتى الذين كفروا به وناصبوه العداء لم يستطيعوا أن يزعموا هذا الزعم ، على الرغم مما هو ثابت من أن الفكر البشرى ما هو إلَّا سلسلة متصلة الحلقات ، وأن العرب القدامي كانوا يتناقلون الأفكار ويعيدونها ويكررونها :

ما أرانا نقــول إلَّا معاراً

أو معاداً من قولنا مكسروراً

وأعتقد أن ما يساق من أدلة وبراهين عقلية إنًا يحتاج إليها الكافر أو المشرك أو من كان ضعيف الإيمان ، أما المؤمن القوى الإيمان فإنه يؤمن بالله رباً ومحمد رسولاً ، وبأن هذا الرسول عليه لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى ، ومن ثم لا تأخذه شبهة فى القرآن ، لكنه كلما قرأه ازداد إيماناً ، واستضاء بنور القرآن الذى يهدى للتى هى أقوم ، فنى القرآن آيات كثيرة تهديه وترشده إلى أن القرآن ليس من قول البشر ولكنه تنزيل من رب العالمين من ذلك قول الله عزّ وجلّ :

﴿ وَإِنهُ لِتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ. نَزْلُ بِهُ الرُّوحِ الأَمِينَ عَلَى قَلْبُكُ لِتَلَقَّى لِتَكُونُ مِن الْمُنذَرِينَ. بلسانٍ عَرْبَيُ مَبِينَ ﴾ (٣٠) وقوله : ﴿ وَإِنَّ لَتُلَقَّى الْقَرَآنُ مِن لَدُن حَكِيمٍ عَلَيمٍ ﴾ (٣١) وقوله : ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِن اللَّهِ مَن لَدُن حَكِيمٍ عَلَيمٍ ﴾ (٣١)

⁽۳۰) الشعراء : ۱۹۲ ــ ۱۹۴ .

⁽۳۱) النمل : ۲ .

المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ﴿ (٣٣) وقوله : ﴿ وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهُ آيَاتُنَا بَيِنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يُرْجُونَ لِقَاءَنَا الْتِ بَقُوآنِ غُبِر هذا أو بدِّله قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى إنْ اتَّبعُ إلَّا ما يوحى إلى أباف إن عصيت ربى عذاب يوم عظيم ﴿ (٣٣) وقوله ﴿ فَلَا أَقْسَمُ بَمَا تَبْصَرُونَ ، وَمَا لَا تَبْصَرُونَ ، إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولٍ إِ كريم ، وما هو بقول شاعر قليلاً ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكّرون ، تنزيل من ربّ العالمين ، ولو تقول علينًا بعض الأقاويل ، لأخذنا منه باليمين ، ثم لقطعنا منه الوتين ، قما منكم من أحدٍ عنه حاجزين ، وإنَّه لتذكرةٌ للمتَّقين ، وإنَّا لنعلم أنَّ منكم مكذبين ، وإنَّه لحسرةٌ على الكافرين ، وإنَّه لحقُّ اليقين ، فسبحُ باسم ربُّك العظيم ﴾ (٣٤) .

فالله سبحانه وتعالي قد أقسم لعباده بما يبصرون وما لا يبصرون _ مؤكداً لهم أنَّ هذا القرآن كلامه ووحيه وتنزيله على عبده ورسوله الذي اصطفاه لتبليغ الرسالة وأداء الأمانة ، ومشيراً إلى صدق هذا الرسول ورشده وأنه مؤيَّدٌ من ربه بالمعجزات الباهرات والدلالات القاطعات ، ذاكراً أن هذا النبي لا يتقوَّل على الله ، وليس هناك ما يدعوه إلى فعل ذلك ، ولو فعل لعجَّل عليه بالعقوبة وأخذه أخذ عزيز مقتدر..

٤ ـ تكامل الوحسى :

نعنى بذلك التكامل اكتمال نزول القرآن على قلب النبي محمد مَالِنَةٍ ، حيث كان ينزل مفرقاً وبحسب مقتضيات الأحوال ، قال

⁽٣٢) التوبة : ٦ .

⁽۳۳) يونس : ۱۵ .

⁽٣٤) الحاقة : ٣٨ ـ ٥٢ .

تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفُرُوا لُولًا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرآنِ جَمَّلَةً واحدةً كذُلك لنثبت به فؤادك ورتَّلناه ترتيلًا ﴾ (٣٠) وقال : ﴿وَقُرْنَاً فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأُهُ عَلَى النَّاسُ عَلَى مَكَثٍّ وَنَزَلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾ (٢٦) فالقران إذن كان ينزل على النبي عَلَيْكُ منجماً : آية وآيتان ، أو أكثر، أو سورة بأكملها ، لحكمةٍ إلهية ، وتمشياً مع مقتضيات أحوال الداعية والمدعولين في آن واحد ، ذلك لأن الرسول ﷺ كان في حاجة إلى أن يثبته ربُّه ويشد من أزره حتى يقوى على الصبر والمصابرة ، وشبت في وجه أعداء الله من قومه الذين ألحقوا به أذي جسيماً ، بل ناصبوه العداء ، وقد ضاق صدر الرسول عَمْلُكُم بطعن المشركين في القرآن الكريم ، فشكاهم إلى الله عزّ وجلّ طالباً التثبيت والتأييد ﴿ يَا رَبِّ إِنَّ قُومَى انْخَذُوا هَذَا القَوْآنُ مُهجُورًا ﴾ (٣٧) وقد عظَّمَ الله شكوى نبيه الكريم وخوَّف قومه مما فعلوا وقالوا ، حتى لا يلحق بهم الدمار أو الهلاك ؛ لأن الأنبياء إذا التجأوا إلى الله وشكوا قومهم حلَّ بهم العذاب ولم يمهلوا ، وثبَّت نبيه الكريم بتوجيهات عديدة ، منها ما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدَ نَعَلَمُ أَنَّكَ يَضِيقَ صدرك بما يقولون ، فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين ، واعبد ربُّك حتى يأتيك اليقين ﴿ (٣٨ وَفَى قُولُهُ : ﴿ وَكَذَلُكُ جَعَلَنَا لَكُلُّ نيٌّ عدواً شياطين الإنس والجنَّ ﴿ (٣١) وَفَى قُولُهُ : ﴿ وَكَذَلَكَ جَعَلْنَا لكلِّ نبيٌّ عدواً من المجرمين وكني بربِّك هادياً ونصيراً.وقال الَّذين كفروا لولا نُزِّلَ عليه القرآن جملةً واحدةً كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا .. ﴾ (١٠٠) .

⁽٣٥) الفرقان : ٣٢ . (٣٨) الحجر : ٩٧ ـ ٩٩ .

⁽٣٦) الاسراء: ٢٠١. (٣٩) الأنعام: ١١٢.

⁽٣٧) الفرقان : ٣٠ . (٤٠) الفرقان : ٣٢ .

فالحكمة الكبرى من تنزيل القرآن الكريم منجماً هي مذدغييًلغتضيد تدلاً حوال ، ثم تثبيت قلب النبي على ، وتثبيت قلوب المؤمنين أيضاً ، حسب تفسير ابن كثير لقوله تعالى ﴿ لُولا نُزُّلُ عليه القرآن جملة واحدة ﴾ حيث قال :

«أى هلا أنزل عليه هذا الكتاب الذى أوحى إليه جملة واحدة ، كما نزلت الكتب قبله جملة واحدة ، كالتوراة والانجيل والزبور وغيرهما من الكتب الإلهية ؟ فأجابهم الله تعالى عن ذلك بأنه إنما نزل منجماً فى ثلاث وعشرين سنة بحسب الوقائع والحوادث وما يحتاج إليه من الأحكام ليثبت قلوب المؤمنين به (١٠).

كما أن التنجيم يساعد الرسول عليه في حفظ القرآن أو استظهاره ، ويعينه على تبليغه كما أنزل ، ومن ثم كان حريصاً الحرص كلَّه على تلقف الوحى ساعة نزوله وتجريك لسانه بالقرآن الكريم إلى أن جاءه توجيه الله عزّ وجلَّ : ﴿لا تُحرِّك به لسانك لتعجل به إنَّ علينا جمعه وقرآنه ، فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ، ثم إنَّ علينا بيانه ﴾ (٢٤) وذاك يقتضى مهلة وتدرجاً في انزال القرآن الكريم .

يضاف إلى ذلك أن القرآن الكريم إنما جاء ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ، بدعوتهم إلى أن يغيروا ما بأنفسهم ليتغير ما حولهم .

وهناك آراء أخرى يمكن الرجوع إليها لمعرفتها ومعرفة مناقشة العلماء لها لمن أراد التوسع (٤٣) .

وخلاصة القول أنَّ القرآن الكريم كان في اللوح المحفوظ ثم أنزل

⁽٤١) ابن کثیر جہ ۲ ص ۲۳۱ .

⁽٤٢) القيامة: ١٧.

⁽٤٣) واجع التسهيل لعلوم التنزيل ، الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ١٦/١ ـ ٨٣ .

على قلب الرسول على منجماً ، ولا تعارض بين هذا التنزيل وذاك ، لأن التنزيل على قلب الرسول على كان حسب مقتضيات أحوال الدعوة والداعية والمدعوين ، أما التنزيل في اللوح المحفوظ فقد كان جملة واحدة للحفظ ، بدليل قوله تعالى . وبل هو قرآن محيد في لوح محفوظ هن أثال ابن كثير : «أى هو في الملأ الأعلى محفوظ من الزيادة والنقص والتحريف والتبديل ، روى ابن أبي حفوظ من الزيادة والنقص والتحريف والتبديل ، روى ابن أبي حاتم عن عبدالرحمن بن سلمان قال : «ما من شيء قضى الله ، القرآن فما قبله وما بعده ، إلا هو في اللوح المحفوظ ، واللوح المحفوظ بين عيني إسرافيل لا يؤذن له بالنظر فيه » وقال : الحسن البصرى : إنّ هذا القرآن المجيد عند الله في لوح محفوظ ، ينزل ما يشاء على من يشاء من خلقه » (12) .

وفى السنة النبوية ما يؤكد هذا النزول ، ويدل على أنع غير النزول الذى كان على قلب الرسول على أن عباس موقوفاً «أنزل القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا ليلة القدر ، ثم أنزل بعد ذلك بعشرين سنة ، ثم قرأ : ﴿ولا يأتونك بمثل إلّا جنناك بالحق وأحسن تفسيراً ﴿ (٤٠) ﴿ وقرآناً فرقناه لتقرأه على النّاس على مكث ونزلناه تنزيلًا ﴾ (٤٠) .

ومن هنا جاء اختلاف العلماء حول كيفية تلقَى جبريل الوحى بالقرآن الكريم :

فمنهم من ذهب إلى أن جبريل كان يتلقَّى القرآن سماعاً من الله عزّ

⁽٤٤) البروج : ٢١ - ٢٢ .

⁽٤٥) ابن کثیر: مختصر ابن کثیر: م ۳ ص ۱۲۲.

⁽٤٦) الفرقان : ٣٣ .

⁽٤٧) الاسراء ; ١٠٦ .

وجل بلفظه المخصوص ، وينقله إلى محمد ﷺ دون تبديل أو تعديل .

ومنهم من قال: إنَّ جبريل قد حفظه من اللوح المحفوظ ، كما أنَّ هناك من قال: ألقى إليه المعنى ثم عبَّر عن ذلك بألفاظ من عنده.

والحق مع أصحاب الرأى الأول ، وهو رأى أهل السنة والجاعة ، يؤيده حديث النواس بن سمعان الذى قال : قال رسول الله على الله على الأمر تكلم الوحى ، أخذت السموات منه رجفة ـ أو قال رعدة ـ شديدة خوفاً من الله عز وجل ، فإذا سمع ذلك أهل السموات صعقوا وخرُّوا منه سُجَّداً ، فيكون أول من يرفع رأسه جبريل ، فيكلمه الله من وحيه بما أراد ، غير جبريل على الملائكة كلما مرَّ بسماء سألته ملائكتها : ماذا قال ربنا يا جبريل ؟ فيقول جبريل : قال الحق وهو العلى الكبير ، فيقولن كلهم مثل ما قال جبريل ، فينتهى جبريل بالوحى إلى حيث أمره الله عزّ وجل .. ﴾ (١٨٠) .

أما الرأى الثانى فردود ، لا لأنّه متعارض مع حقائق الأشياء وحسب ، ولكن لأنه قاصر أو ناقص ؛ إذْ لا معنى لحفظه دون نقله إلى النبى عَلِيلِيّة ، وإلّا لكان شأن القرآن شأن الغيبيات الأخرى المثبتة في اللوح المحفوظ .

أما الرأى الثالث فإنه غير مقبول ، ولا يسنده أيُّ دليل نقلى أو عقلى يشير إلى أن القرآن كلام الله بالمعنى ، والالفاظ لجبريل أو محمد ، بل هذا مناف لما جاء فى آيات كثيرة تُجرِّدُ الرسول من نسبة

⁽٤٨) أخرجه الحاكم والبيهتي .

القرآن إليه ، وتؤكد أنه ليس له فى القرآن حرف أو كلمة ، إنّا هو متلق لكلام الله شكلاً ومضموناً ، معنى وألفاظاً ، وإلّا لما تعجَّل فى حفظه خشية نسيانه كلمة منه ، ولما قال لكفّار قريش عندما طلبوا منه أن يبدل القرآن : إنَّ القرآن فوق طاقتى ، وليس فى مقدورى أن أبدله أو أبدل حرفاً فيه ، وما أنا إلّا ناقل أمين ، اتبع ما يوحى إلى منه ، قال تعالى :

﴿قَالَ الَّذِينَ لَا يُرْجُونُ لَقَاءُنَا إِلْتَ بَقُرْآنِ غَيْرُ هَذَا أُو بِدَلَهُ ، قُلُ مَا يَكُونُ لَى أَنْ أَبِدِّلُهُ مِنْ تَلْقَاءُ نَفْسَى ، إِنْ اتّبَعِ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَىَّ إِنِّى أَخَافُ إِنْ عَصِيتَ رَبِّى عَذَابِ يُومٍ عَظِيمٍ ... ﴾ (١٦) .

⁽٤٩) يونس ــ الآية رقم ١٥ ٪

الفصـــل الأول التعبـد بتـــلاوة القـرآن الكريــم

- (أ) الأمر الإلهي للرسول الكريم بتلاوة القرآن الكريم .
 - (ب) ثبوتُ الأجر لمجردُ تلاوة القرآن الكريم .
 - (ج) أهمية الاحتفاء بالقرآن الكريم وكيفيته .
 - (د) الحث على تلاوة التدبر والتفكر .
 - (هـ) لماذا انفرد القرآن بخاصية الأجر لمجرد التلاوة ؟

(أ) الأمر الإلهي للرسول الكريم بتلاوة القرآن :

التلاوة هي الدعامة الثالثة من دعائم التعريف بالقرآن الكريم ، وهي ليست أمراً مبتدعاً ، ولكنها من الأمور التي فعلها الرسول علي بأمر من الله تبارك وتعالى ، وقد جاء هذا الأمر في آيات كثيرة من القرآن الكريم ، منها قوله تعالى : فوائل ما يوحي إليك من كتاب ربك (١) فوائل ما أوحي إليك من كتاب ربك (١) فوائل ما أوحي اليك من الكتاب (١) فواؤل أم يكفهم أنّا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم (١) فوائل أمرت أن أعبد ربّ هذه البلدة الذي حرّمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من

⁽١) الكهف: ٢٧.

⁽٢) العنكبوت: وع

⁽٣) العنكبوت : ١٥.

المسلمين . وأنْ أتلُو القُرآن أَهن اهتدى فإنَّا يهتدى لنفسه ومن ضلَّ فقل إنَّا أنا من المنذرين (١٠)

أى وأمرت أيضاً بتلاوة القرآن لتنكشف لى حقائقه الرائعة ، وأن أقرأه على الناس ، فمن اهتدى بالقرآن واستنار قلبه بالإيمان فإن ثمرة هدايته راجعة إليه ، ومن ضلَّ عن طريق الهدى فوبال ضلاله مختص به (٥) .

وقد امتثل الرسول الكريم أمر ربه له بالتلاوة والترتيل: فيا أيّها المزمل قُم الليل إلّا قليلاً ، نصفه أو انقص منه قليلاً ، أو زد عليه ورقل القرآن ترتيلاك (١) وقال الحازن «لما أمره تعالى بقيام الليل اتبعه بترتيل القرآن حتى يتمكن المصلى من حضور القلب والتفكر والتأمل فى حقائق الآيات ومعانيها ، فعند الوصول إلى ذكر الله يستشعر بقلبه عظمة الله وجلاله ، وعند ذكر الوعد والوعيد يحصل له الرجاء والحوف ، وعند ذكر القصص والامثال يحصل له الرحاء الاعتبار ، فيستثير القلب بنور معرفة الله (٧) وثبت أن الرسول علي كان يقيم الليل مرتلاً القرآن حتى تورمت الرسول علي كان يقيم الليل مرتلاً القرآن حتى تورمت الن هشام قال قلت : يا أم المؤمنين انبئيني عن خلق رسول الله علي ، قالت : فإن خلق رسول الله علي كان القرآن ؟ قلت بلى ، قالت : فإن خلق رسول قالت : فإن خلق رسول الله علي كان القرآن ، فهممت أن قالت : فإن خلق رسول الله علي ، قال : ألست تقرأ القرآن ، فهممت أن أقوم ، ثم بدا لى قيام رسول الله علي ، قال : ألست تقرأ القرآن ، فهممت أن

⁽٤) النمل : ٩٢ ـ ٩٢

⁽٥) محمد على الصابوني _ صفوة التفاسير _ حـ ٢ ص ٤٢١ .

⁽٦) المزمل: ١ ـ ٤ .

⁽۷) تفسیر الخازن ۱۹۵/٤.

هذه السورة ﴿ يَا أَيُّهَا المَزْمَلِ ﴾ ؟ قلت بلى ، قالت : فإنَّ الله افترض قيام الليل في أول هذه السورة ، فقام رسول الله عليات وأصحابه حولاً حتى انتفخت أقدامهم ﴾ (^) .

عَلِيْكُ واصحابه حولا حتى انتفحت الهدامهم الله كما رغّب النبيُّ عَلِيْكُ المؤمنين في المداومة على تلاوة القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١٠) وقوله : (أهل القرآن أهل الله وخاصَّتهُ) (١٠) وقوله : (إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فقيل يا رسول الله وما جلاؤها ؟ قال تلاوة القرآن وذكر الموت) (١١) وقوله : (من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، وميم حرف) (١٢).

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

لقد ثبت أن مجرد ترديد ألفاظ القرآن ولو من غير فهم فيه أجرٌ وثواب من الله عزّ وجلّ ، ويتضاعف هذا الأجر ويزداد كلّما تيسر الفهم وازداد وكلما قرأ القارىء قراءة تدبُّر وقفهُم ، قال تعالى :

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري .

⁽١٠) النسالي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) البيهتي في الشعب.

⁽۱۲) الترمذي .

﴿إِنَ الذِينَ يَتَلُونَ كَتَابِ اللهِ وِأَقَامُوا الصَّلَاةِ وَانفَقُوا مَمَّا رِزَقْنَاهُمْ سُرًّا وعلانية يرجون تجارةً لن تبور.ليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله إنَّه غفور شكورٌ ﴾ (١٣) .

وتلك إشادة بالذين يداومون على تلاوة القرآن الكريم ويعملون بمقتضاه ، ووعد من الله لهم بأنه سيوفيهم جزاء أعالهم وثواب ما فعلوا من صالح الأعال ، ويزيدهم – فوق أجورهم – من فضله وإنعامه واحسانه ، قال فى التسهيل : توفية الأجور هو ما يستحقه المطيع من الثواب ، والزيادة : التضعيف فوق ذلك أو النظر إلى وجه الله ، وإنه غفور شكور أى مبالغ فى الغفران لأهل القرآن ، شاكر لطاعتهم ، قال ابن كثير : كان مطرف إذا قرأ هذه الآية قال : هذه آية القراء (١٤).

فالآية لم تربط التلاوة بأية درجة من درجات الفهم ، ولكنها ربطت التلاوة بالصلاة والانفاق السرى والعلنى ، وتلك دعوة إلى تطبيق ما فى القرآن الكريم .. ومن ثم نقول : من لم يتسن له الفهم الدقيق أو المتكامل ، ولم تتيسر لديه القراءة بطلاقة فليسأل أهل الذكر ، وليعن بالجانب التطبيق قبل التجويد للقراءة أو الفهم المتكامل ، ثم ليجتهد بعد ذلك ما وسعه الاجتهاد لتحسين تلاوته وتوسيع دائرة معرفته دون قلق أو جزع ، لأن أجره ثابت عند الله ، ودون حسد للماهرين فى التلاوة والقادرين على الفهم ؛ إذ لا يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، ولهذا قال الرسول

⁽۱۳) فاطر: ۲۹ ـ ۳۰ .

⁽¹²⁾ محمد على الصابوني ـ صفوة التفاسير جـ ٢ ص ٥٧٥ .

عَلَيْهِ : «الماهر في القرآن مع السفرة البررة ، والذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق يتتعتع فيه له أجران ، أجر التلاوة وأجر التعتعة» (١٠٠) ..

والمهارة هنا تعنى تجويد القراءة ، والذى يدل على ذلك هو المقابلة اللفظية أو المعنوية التى جاءت فى حديث الرسول على ألله من الماهر والذى يتتعتع فى قراءة القرآن . والتجويد كما عرفنا هو الاتقان والنطق الصحيح بالقرآن الكريم ، فهو إذن صناعة لفظية لها قواعدها التى تعين على إعطاء الحروف حقوقها وترتيبها ورد الحرف إلى مخرجه الأصلى ، ومن ثم لا تكنى الدراسة فقط لقواعد التجويد ، ولكن لابد من التعريب العملى على السماع ثم النطق .

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن القراءة بلا تجويد لحناً فى القرآن ، واللحن خلل يطرأ على الألفاظ ، وحيف يلحق مخارج الحروف ، لهذا نسب إلى أبى بكر الصديق قوله : لأن أقرأ فألحن» وإلى ابن الخطاب قوله : «للحنكم فى القول أشد على من خطئكم فى الرمى» .

وإذا كان اللحن معيباً مستهجناً فالمبالغة في التجويد إلى حد التكلف والتنطع أيضاً معيبة مستهجنةً ؛ ذلك لأن التكلف والتنطع كثيراً ما يقودان إلى زيادة أو نقص في الحروف أو في نطقها ، وذاك حيث وظلم للحروف والكلات كما يحدث مع اللحن ، والمتكلف المتنطع لا يعد

 ⁽¹⁰⁾ مسلم كتاب صلاة المسافر باب فضل الماهر بالقرآن رقم ٧٩٨.

ماهراً المهارة التي عناها الرسول عَلَيْكُ بقوله : «الماهر في القرآن مع السفرة البررة» ؛ لأنه بتكلفة وتنطعه يكون قد ابتعد عن دائرة المتعد عن دائرة المهارة .

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

وتقشعر منه جلود الذين يخسون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله (١٦) وقال : ﴿إِنَّ الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان شجّداً . ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربّنا لمفعولاً . ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعاً . ﴾ (١٧) والمقصود هنا العلماء الذين قرأوا الكتب السالفة من صالحي أهل الكتاب إذا

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽١٧) الاسراء: ١٠٧ _ ١٠٩ .

سمعوا القرآن تأثروا فخروا ساجدين لله رب العالمين حالة كونهم باكين عند سماع القرآن ، فالضمير إذن فى قوله ويتلى عليهم إنًا يعود إلى العلماء المصرَّح بذكرهم قبل الضمير ، حيث بدأت الآية بقوله تعالى وقل آمنوا به أو لا تؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرُّون للأذقان سجَّداً ﴾ .

إذن آية الاسراء المذكورة هنا تؤكد تأثير القرآن الكريم تأثيراً بالغاً يدعو إلى البكاء ويدعو إلى السجود طوعاً واختياراً لله عزّ وجلّ اجلالاً وتعظيماً ، وذاك كله لمجرد سماع القرآن ، أما آية الزمر المذكورة هنا أيضاً فإنها تشير إلى تأثير القرآن المتمثل في قشعريرة الأبدان واطمئنان القلوب عند تلاوة القرآن الكريم ، هيبةً من الرحمن واجلالاً لكلامه ..

وهذا وذاك يؤكدان ما ذهبنا إليه من ضرورة الاحتفاء والاحتفال بالقرآن الكريم ليتجدد العقل والفكر، وتصفو النفس والروح، ولكن كيف يكون هذا الاحتفال أو الاحتفاء ؟ اتكنى المهرجانات الشكلية التي تقام هنا وهناك بمرور عام أو مائة عام ؟ أم لا علاقة لمثل هذه المهرجانات الشكلية بتنشيط العقل وتجديد الفكر وتنقية النفس والروح ؟

نعتقد أن الاحتفاء المطلوب بالقرآن الكريم يتمثل فى المقام الأول فى العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتمسكاً ، ليكون أثره عظيماً وعطاؤه وفيراً فيعم هديه ونفعه ، ومن ثم نهيب بكل مسلم أن يسمح لنور القرآن بالدخول إلى داره ، ليعمر قلبه وقلوب أهله وعشيرته بالإيمان ، وألَّا يتصور بعض

الآباء أنَّ هذا الدخول قد يتحقق لهم عبر المذياع أو التلفاز الذي يفتتح برامجه بآى من الذكر الحكيم ، أو عن طريق اقتناء المصحف ووضعه فى المنزل زينةً أو تبركاً!!! ولكن علينا جميعاً أن نحقق معنى قول الله عزّ وجلّ :

﴿ فَذَكِّرَ بِالقَرَآنِ مِن يَخَافِ وَعَيْدُ ﴾ وقوله : ﴿ وَإِذَا قَرَىءُ القَرَآنِ فَاسْتُمْعُوا لَهُ وَانْصَتُوا لَعَلَّكُم تَرْحَمُونَ ﴾ (١٨) وقوله : ﴿ إِنَّا المؤمنونِ الذينِ إِذَا ذَكُر اللهِ وَجَلْتَ قَلُوبُهُمْ وَإِذَا تَلْيَتُ عَلَيْهُمْ آيَاتُهُ زَادَتُهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهُمْ يَتُوكُلُونَ ﴾ (١٦) . تليت عليهم آياته زادتُهم إيماناً وعلى ربِّهم يتوكلون ﴾ (١٦) .

وبهذا يتحقق احتفاؤنا العظيم بالقرآن ، وتتوثق صلتنا به ، فلا نكون من الذين عناهم القرآن الكريم ـ على لسان الرسول على الله . وإن قومي اتخذوا هذا القرآن التي مهجوراً ، ولنكن على ذكر من أنواع هجر القرآن التي ذكرها العلامة ابن القيم رحمه الله حيث قال : أحدهم هجر سهاعه والإيمان به ، والثانى : هجر العمل به وإن قرأه وآمن به ، والثالث : هجر تحكيمه والتحاكم إليه ، والرابع : هجر تدبيره وتفهم معانيه ، والخامس : هجر الاستشفاء والتداوى به فى أمراض القلوب ، وكل هذا المراخل فى قوله تعالى : وإن قومى اتخذوا هذا القرآن داخل فى قوله تعالى : وإن قومى اتخذوا هذا القرآن مهجوراً وإن كان بعض الهجر أهون من بعض (٢٠٠).

فلتتوثق صلتنا بالقران تعلما وتمسكا، ولنذكر قول الرسول عَلِيْتُهُ : «اقرأوا القرآن فإنه يجيء يوم القيامة شفيعاً

⁽١٨) الأعراف : ٢٠٤.

⁽١٩) الأنفال: ٢.

⁽٢٠) محمد جهال الدين القاسمي _ محاسن التأويل ١٢/٥٧٥.

لصاحبه» (٢١) وعندما تتوثق صلتنا بالقرآن الكريم قراءةً وتعلماً وعملاً يحق لنا أن نقيم المهرجانات التي تحفز الهمم وتشحذ الأذهان ..

(د) الحث على تلاوة التدبــــر والتفكـــر:

أتكنى مجرد التلاوة أو القراءة للحصول على الشفاعة المذكورة في حديث رسول الله عليه : «اقرأوا القرآن فإنه يجىء شفيعاً لصاحبه يوم القيامة» أم لا ؟ نأمل ونرجو أن يكون ذلك كذلك طالما ثبت الأجر لقارىء القرآن وهو عليه شاق يتتعتع فيه ، ولكن الأجر درجات ، والقراءة أنواع ، الذى يتعتع قد يكون حاضر القلب مرهف الحس والمشاعر ، لكنه يُحس بالثقل في اللسان لعدم تعوده على لغة القرآن لكنه يُحس بالثقل في اللسان لعدم تعوده على لغة القرآن وقد يكون القارىء طلق اللسان لكنه غافل الجنان ، لا يتدبر ما يكون القرآن ، ولا يهتم بالعمل بمقتضاه ، هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون !

وَمن ثُمْ نَحْتُ وَنَدَعُو إِلَى قراءة التدبر والتفكر في القرآن الكريم مع تعظيم له واستحضار القلب ، بغض النظر عن الطلاقة في اللسان أو العجز طالما كان عجزاً مقدراً . .

ونعتقد أن قراءة التدبر هي الترتيل المطلوب في قوله تعالى :

﴿ وربِّل القرآن ترتيلاً ﴾ أي إقرأه على تمهل فإنه يكون

⁽٢١) مسلم ــ كتاب صلاة المسافر باب فضل قراءة القرآن ــ رقم ٨٠٤ .

عوناً عَلَى فهم القرآن وتدبره ، وكذلك كان يقرأ رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، قالت عائشة : كان يقرأ السورة فيرتلها ، حتى تكون أطول من أطول منها ، وفي صحيح البخارى عن أنس أنه سئل عن قراءة رسول الله عليه فقال : كانت مداً ، ثم قرأ وبسم الله الرحمن الرحيم كيد بسم الله ويمد الرحمن ويمد الرحيم ، عن أم سلمة رضى الله عنها أنها سئلت عن قراءة رسول الله عليه فقالت : كان يقطع قراءته آية آية . . . وفي الحديث : يقال لقارىء القرأ وأرق ورتل كاكنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها (٢٢)

فالترتيل يعنى التمهل والتأمل والتفكر ، وذاك يعين على الفهم دون ريب فيستنير القلب بنور معرفة الله عكس الاسراع في القراءة ، والترتيل والتدبر لا يتعارضان مع ترقيق الصوت ، ولهذا كان الصحابة رضوان الله عليهم يحاولون الجمع بين ترقيق الصوت وتجويد التلاوة ، وقد روى أنَّ عبدالله بن مسعود كان قارئاً ندى الصوت جيّد التلاوة ، وللتلاوة الجيدة بالصوت الندى أثرها لدى القارىء وللتلاوة الجيدة بالصوت الندى أثرها لدى القارىء والمستمع في فهم القرآن وادراك أسراره في خشوع وضراعة ، وقد روى أنَّ رسول الله على قراءة ابن أم، يعنى أن يقرأ القرآن غضاً كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم، يعنى ابن مسعود ..

فالترقيق وجمال الصوت أو نداوته ليس مقصوداً لذاته ،

⁽۲۲) ابن کثیر_ مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۳ ص ۵٦۲ – ۵۹۳.

إنّا المقصود أن يكون ذلك عوناً للقارى، فى فهم القرآن وادراك أسراره، وللمستمع كذلك، والا لخرجت القراءة _ مها كانت درجة جودتها وتنغيمها _ عن دائرة الترتيل المطلوب للقرآن الكريم، والذى أمر الرسول عليّة به فورتل القرآن ترتيلاً وقد بين له الغرض من تلاوته وتلاوة المسلمين أجمعين فى قوله تعالى: ﴿كتابُ أنزلناه مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب .

وقد روى عن الحسن البصرى أنه قال: والله ما تدبره بحفظ حروفه واضاعة حدوده ، حتى أن أحدهم ليقول: والله لقد قرأت القرآن فما اسقطت منه حرفاً ، وقد أسقطه والله كله ، ما يرى للقرآن عليه أثر فى خلق ولا عمل (٢٣). ولست أدرى ماذا كان سيقول البصرى حيال ما شغل به بعض المسلمين من زخارف وبهارج (مهرجانية) للقرآن الكريم يتباهى فيها بالحفظ والاستيعاب دون وعي أو فهم ، ودون تطبيق أو عمل!!!

وكما قلنا من قبل: الغلو أو المبالغة فى التجويد مذمومة ، لأن الخروج بأى شيء عن حده ينقلب به إلى ضده ، كذلك الغلو والمبالغة فى التنغيم والتطريب ، خاصة ما ابتدع من تلمحين فى القراءة ، وقد ذكرها الرافعى بقوله: «ومما ابتدع فى القراءة والأداء هذا التلحين الذى بتى إلى اليوم يتناقله المفتونة قلوبهم ، وقلوب من يعجبهم شأنهم ، ويقرأون به على ما يشبه الايقاع ، وهو الغناء التتى ، ومن

⁽۲۳) الزمخشري _ الكشاف ج ٤ _ ص ٧٠ .

أنواعه عندهم فى أقسام النغم «الترعيد» وهو أن يرعد القارىء صوته كأنه يرعد من البرد أو الألم. و «الترقيص» وهو أن يروم السكوت على الساكن ، ثم ينقر مع الحركة كأنه فى عدو أو هرولة و «التطريب» وهو أن يترنم بالقرآن ، ويتنغم به ، فيمد فى غير موضع المد ، ويزيد فى المد أن أصاب موضعه ، و «التحزين» وهو أن يأتى بالقراءة على وجه حزين يكاد يبكى مع خشوع وخضوع . و«الترديد» وهو رد الجماعة على القارىء فى ختام قراءته بلحن واحد على وجه من تلك الوجوه .

وإنماكانت القراءة تحقيقاً وهو اعطاء كل حرف حقه على مقتضى ما قرره العلماء مع الترتيل وتؤدة — أو حدراً — وهو ادراج القراءة وسرعتها مع مراعاة شروط الأداء الصحيحة ، أو تدويراً وهو التوسط بين التحقيق والحدر ... (٢٤) .

فلتكن قراءتنا قراءة تدبر وتفكر ، وألا نكون من الغافلين المخالفين للقرآن الكريم رغم تلاوتهم له والذين يلعنون أنفسهم بأنفسهم عندما يتلون قول الله عزّ وجلّ : ﴿فلعنة الله على الكافرين ﴾ وقوله : ألا لعنة الله على الظالمين عالمذى يعرض نفسه لمهاوى الردى والهلاك والظلال يكون قد ظلمها وتجنّى عليها ﴿وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ﴾

كما نشير إلى أن هذا التدبر الذي نحض عليه لا ينفي مزية

⁽۲٤) مصطنی صادق الرافعی ـ اعجاز القرآن ۷۷ .

أجر التلاوة ولو من غير فهم ، فتلك خاصية تميز وتفرَّد بها القرآن الكريم دون سواه من ساثر العبادات ، بما فى ذلك الصلاة التى هى عهاد الدين ؛ إذ ليس للمصلى من ثوابها إلّا بمقدار ما عقل منها ، ومن ثمَّ كان لا بد من جبر ما نُسى فى الصلاة ــ زيادةً أم نقصاناً ــ بسجدتى سهو ، بخلاف تلاوة القرآن فليس فيها سجدتا سهو ، ولكن فيها سجدة للتلاوة ، وهى ليست لجبر خطأ أو نسيان ، ولكنها للتبجيل والتعظيم لله عزّ وجلّ والاقرار بخالقيته حيث يقول الساجد فى سجوده للتلاوة : سجد وجهى للذى خلقه وصوره ، وشقَّ سمعه وبصره ، بحوله وقوته ، فتبارك الله أحسن الخالقين ..

(هـ) لماذا انفرد القرآن الكريم بخاصية الأجر؟

تُرى لماذا أنفرد القرآن الكريم بتلك الخاصية ، خاصية الأجر لمجرد التلاوة ؟

هُناكُ حكم سامية وراء انفراد القرآن الكريم بخاصية الأجر لمجرد التلاوة ، نجد أبرزها ماثلاً في الجوانب التالية : (٢٠)

١ - توفير عامل مهم من عوامل المحافظة على القرآن وبقائه مصوناً من التغيير والتبديل اللذين أصابا كتب الله من قبل ، ذلك أن هذا الأجر العظيم الذى منحه الله من يتلوكتابه العزيز ، ولو من غير تفهم لمعانيه من شأنه أن يرغب الناس فى قراءة القرآن الكريم ويدفعهم إلى

⁽٢٥) محمد عبدالعظيم الزرقاني ــ مناهل العرفان في علوم القرآن جـ ٢ ص ١٣٠ ـ ١٣١ .

الاكثار منها ، ويحركهم إلى استظهاره وحفظه ، إذ أن انتشار القراءة والقراء والحفظ والحفاظ يجعل القرآن كثير الدوران على الألسنة ، واضح المعالم في جميع الأوساط والطبقات ، عند ذاك لا يجرؤ أحد على تغيير شيء فيه ، وإلا لتى أشد العنت من عارفيه ، كما حدث لبعض من حاولوا هذا الاجرام من أعداء الاسلام . ٢ _ إيجاد وحدة لغوية للمسلمين تُعزِّز وحدتهم الدينية وتيسر وسائل التفاهم والتعاون فيا بينهم ، فتقوى بذلك صفوفهم وتعظم شوكتهم وتعلو كلمتهم ، وتلك حكمة إلهية عالية فطن لها الإسلام على يد هذا الذي الأمى ، وقد نجحت هذه الحكمة نجاحاً باهراً منذ القدم ، حيث انضوت أم كثيرة مختلفة اللغات تحت اللسان العربي ، ونبغ منهم عدد كبير سبقوا كثيراً من العرب في علوم القرآن وعلوم لغة القرآن .

سالدراج القارىء إلى التدبر والاهتداء بهدى القرآن الكريم عن طريق هذا الترغيب المشوق ، وبوساطة هذا الأسلوب الحكيم فإن من يقرأ القرآن في يومه وهو غافل عن معانيه يقرؤه في غده وهو ذاكر لها أوشك أن يعمل بعد غد بهديها ، وهكذا ينتقل القارىء من درجة إلى درجة أرقى منها حتى يصل إلى الغاية بعد تلك

وبالطبع من يقرأ القرآن ولا يعمل بمقتضاه يكون شأنه شأن اليهود الذين وصفهم الله بقوله: ﴿مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحار يحمل

أسفاراً أن أو يكون كمن قال فيهم رسول الله عليه : «كم من قارىء للقرآن والقرآن يلعنه».

وإذا أمعنا النظر فيا رواه أبوهريرة رضى الله عنه من بيوت النبى علية قال : «ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه الأنضح لنا أنّ الحديث يرغب في تلاوة القرآن الكريم ويحث على العمل به ، وفي الوقت نفسه يحذر مرمن الركون والاعتاد على حفظ القرآن واستظهاره دون تدبر ودون والاعتاد على حفظ القرآن واستظهاره دون تدبر ودون تمسك أو عمل به ؛ إذ لابد لحاملي القرآن من تدبره والعمل بمقتضاه في جميع جوانب حياتهم ما وسعهم والعمل بمقتضاه في جميع جوانب عباس : «ولو أن ذلك _ و إلا كانواكمن قال فيهم ابن عباس : «ولو أن خملة القرآن أخذوه بحقه وما ينبغي لأحبهم الله ولكن طلبوا به الدنيا فأبغضهم الله وهانوا على الناس المناس أي أنّ القرآن عندئذ لا يحقق الهداية ولا يجلو ما في الناس المناس المناس

أى أن القران عندئذ لا يحقق الهداية ولا يجلو ما فى القلب من صدأ وران ؛ الأنَّ حامله لم يسلك في حياته اليومية وفق توجيهات القرآن الكريم ، ولكنه يعمل وفق هواه ناسياً أو غير آبه بقوله تعالى :

﴿ وَأَمَّا مَن خَافَ مُقَامِ رَبِهِ وَنَهِى النَّفُسِ عَن الْهُوى فَإِنَ الْجُنَّةِ هِي الْمُأْوى ﴾ فلم يجاهد هوى نفسه الأمَّارة

⁽١) سورة الجمعة الآبة ه

بالسوء ، لذلك لا تنفعه تلاوة ولا حفظ طالما لم يتدبر القرآن الكريم ولم يعمل بمقتضاه ، ذلك لأن التلاوة عبادة ، وليس الغرض من العبادات كلها تحقيق أى عائد منها لله سبحانه وتعالى ، فهو الغنى الحميد ، ولكن الغرض تحقيق أى عائد للعابد ذاته خاصة الإنسان الكنود الجحود ، بغية السمو والارتفاع به عن الدرك الأسفل عبر قلبه ومعنوياته ، فالصلاة تطهير للقلوب وتزكية للنفوس ، والصوم تقوية للإرادة وتنمية لوجدان فعل الخير الذي ينأى بصاحبه عن الشع والتقتير والبخل وغيرها من الأدواء الاجتماعية التي تعوق تقدم المجتمع وتهدم بنيانه فتهد كيانه .

الفصــل الثانى الكريم وهدايته للبشرية

١ ـ القرآن نفحة ربانية لبني البشر.

٧ _ كيف بمكن الانتفاع بالقرآن الكريم؟

٣ _ وسيلة القرآن في الدعوة إلى مقاصده.

القرآن والإيمان بالأديان المنزلة .

٥ ـ الإنسان في القرآن عبدالله وخليفته في الأرض.

١ ـ القرآن نفحة ربانية لبني البشر:

من تعريفنا بالقرآن الكريم تأكد لنا أنَّه النور الإلهى الذي يخرج الناس _ كلَّ الناس _ من الظلمات إلى النور ، لذلك استطاع منذ نزوله وإلى اليوم أن يأسر القلوب والعقول ، فما السر في ذلك يا ترى ؟

أعتقد أن ذلك راجع إلى أن القرآن لم يكن من صنع البشر، إذ لو كان نتاج فكر بشرى محدود مكدود لكان لا بد له من أن يندثر، أو أن يظهر بطلان ما يشتمل عليه من أفكار وتوجيهات يتضح تخلفها بمرور الزمن، ولكنّه ليس من صنع بشر، بل من لدن حكم خبير بعباده أينا كانوا، وفي أي زمان وجدوا، ومن ثمّ بقي كاملاً شاملاً صالحاً لكل زمان ومكان.

جاء القرآن الكريم شاملاً جميع جوانب الحياة الدنيا التي وصفت في كثير من آياته بأنها لعب ولهو وتكاثر في الأموال

والأولاد ، كما وصفت الأموال بأنها زينة الحياة ، ولكن أيَّة حياة ؟ هي الحياة الدنيا دون ريب ، كما تحدث القرآن حديثاً شاملاً جميع جوانب الآخرة التي وصفت بأنَّها خيرٌ وأبتى ، نعم إنَّها الباقية الدائمة _ ومن ثم رعَّبَ القرآن الناس في العمل بهمة لمثل تلك الحياة .

هذا الاكتال وذاك الشمول لجوانب الحياة الدنيا والآخرة هي سرَّ استمرار أسر القرآن الكريم للقلوب والعقول ـ في نظرنا ـ وهو سبب صلاحيته لكل زمان ومكان ، ومن ثم كان فضله عظيماً ونفعه عميماً ، ولولا عناية الله بعباده الذين هداهم إلى القرآن وبالقرآن وجعل في قلوبهم قوةً تساعدهم على حمل القرآن ليتدبروه ويعتبروا به فيكونوا على ذكر دوماً مما فيه من دعوة إلى عبادة الله وحده وطاعته وأداء حقوقه وفرائضه ـ لولا تلك العناية ـ لضعفت القلوب ولدكت بثقل القرآن الذي تتصدع له الجبال ، قال تعالى : ﴿ لُو أَنزِلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله ﴿ لا مقارنة ، ولكن الله رزق عباده من القوة على حمل القرآن ما شاء أن يرزقهم فضلاً منه ورحمة .

وبهذا نستطيع أن نؤكد القول بأن القرآن الكريم نعمة إلهية ونفحة ربانية لبنى البشر، وقد جاءت الأحاديث النبوية مؤكدة هذا المعنى من خلال بيان فضل القرآن وأهميته وحث المؤمنين على العناية به، روى البخارى عن عثمان بن عفان عن النبي عليه قال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» وروى مسلم عن عائشة رضى الله

⁽١) الحشر: ٢١،

استحق القرآن الكريم تلك الأفضلية: فكان نعمة للبشرية ، لأنه موجّة للناس كلهم دون تقيد بعنصر عرق أو جنسى أو اقليمى ، قال تعالى: ﴿يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون الذى جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماءً فأخرج به من الشمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون ﴿ (٢) .

وقوله ﴿ولا تجعلوا لله أنداداً ﴾ هو أساس فكرة التوحيد الذى هو جاع دعوة القرآن الكريم ، بل إن فكرة التوحيد فكرة مفطورة فى النفس الإنسانية ، حيث يولد كل إنسان على الفطرة النقية السليمة فأمه وأبوه يهودانه أو يمجسانه ، وتفهم هذه الفطرة الإيمانية من خلال قول الله عزّ وجلّ : ﴿وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا ﴾ (٣) .

وقد كان للمفسرين رأيان في تفسير هذه الآية ، لكل منهما مغزاه ودلالته ، والرأيان هما :

الأول :

أن الله لما خلق آدم أخرج ذريته من صلبه وهم مثل الذر ،

⁽٢) البقرة : ٢١ ـ ٢٢ .

⁽٣) الأعراف : ١٧٢.

وأخذ عليهم العهد بأنَّه ربُّهم فأقروا وشهدوا بذلك ، وقد روى هذا المعنى عن النبى عَلِيْقٍ من طرق كثيرة ، وقال به جماعة من الصحابة .

الثاني :

إن هذا من باب التمثيل والتخييل ، والمعنى أنه سبحانه نصب لهم الأدلة على ربوبيته ووحدانيته ، وشهدت بها عقولهم وبصائرهم التي ركَّبها فيهم وجعلها مميزة بين الضلالة والهدى ، فكأنه أشهدهم على أنفسهم ، وقال لهم ألست بربكم قالوا بلي ، وقد احتار هذا الرأى كل من الزمخشري وأبوحيان وأبوالسعود (١) وذكر ابن كثير أن مجموعة من السلف والخلف قالوا أن المراد بهذا الاشهاد إنما هو فطرهم على التوحيدكما تقدم في حديث أبي هريرة وعياض بن حمار المجاشعي ، ومن رواية الحسن البصري عن الأسود بن سريع ، وقد فسر الحسن الآية بذلك ، قالوا ولهذا قال : ﴿وَإِذْ أَحَدْ رَبُّكُ مَنْ بني آدم، ولم يقل من آدم وقال : ﴿من ظهورهم، ولم يقلِ من ظهره ، ﴿ فرياتهم ﴾ أي جعل نسلهم جيلاً بعد جيل وقرناً بعد قرن ، كقوله تعالى : ﴿وهو الذي جعلكم خلائف الأرض﴾ وقال : ﴿وَيَجْعَلُكُمْ خَلَفَاءُ الْأَرْضِ﴾ وقال ﴿كَمَّا أَنشَأَكُمْ مَنْ ذَرَيْةً قوم آخرين﴾ ثم قال: ﴿وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلي ﴾ أي أوجدهم شاهدين بذلك قائلين له حالا وقالا ، والشهادة تارة تكون بالقول كقوله : ﴿قَالُوا شَهِدُنَا عَلَى أَنْفُسُنا﴾ الآية ، وتارة تكون حالا كقوله تعالى ﴿ مَا كَانَ لَلْمُشْرَكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مُسَاجِدُ

⁽٤) محمد على الصابوني ـ صفوة النفاسير ـ جـ ١ ص ٤٨١ (حاشية) .

الله شاهدين على أنفسهم بالكفرى أى حالهم شاهد عليهم بذلك ، لأنهم قاتلون ذلك ، وكذا قوله تعالى : ﴿وَإِنَّهُ عَلَى ذَلْكُ لشهيد﴾ (٥)

وهذا ما ذهبنا إليه عندما قلنا أن فكرة التوحيد فكرة مفطورة فى الإنسان ، وتلك حقيقة لا مراء فيها ، بدليل أن العرب المشركين رغم شركهم وعنادهم واصرارهم على الكفر فإنهم كانوا يعترفون بوجود إله أعظم ، لكنهم لا يدعون هذا الاله الأعظم إلا عند ما يحيط بهم خطر كبير ، عند ذاك يدركون أنه لا ملاذ لهم إلا به ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، وقد حكى لنا القرآن ذلك فى قوله تعالى : هوحتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لنن انجيتنا من هذه لنكونن من الشاكرين (٢) .

إذن الفطرة هي التوحيد ، والتوحيد هو أساس دعوة القرآن للبشرية جمعاء ، وقد أقام لهذه الدعوة كل الأدلة التي تفحم كل جبار عنيد ، وترد كل شيطان مريد ، كما أقام الأطر الكبيرة والقواعد العلمية التي توجه نشاط الإنسان في كل لحظة من لحظات حياته الوجهة الحقة ، سواء أكان ذلك في علاقاته مع أهله وعشيرته ، أو في علاقته مع أخيه في الإنسانية ، أو في علاقاته مع خالقه وموجده ، والذي بيده الأمر كله .

ومن ثم نقول : القرآنُ هداية لبنى البشر ، إذا تمسكوا به وترسموا أطره وقواعده الكلية التي وضعت لكل فرع من فروع

 ⁽a) ابن کثیر عقص تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ۱۶ ـ ۲۵ .

⁽۱) يونس ۲۲.

النشاط الإنساني خطًّا واضحاً ، أو خطوطاً عريضةً تُركت تفاصيلها لعقل الإنسان وفكره المتجدد المتغير؛ لتأتى التفاصيل والفروع ــ متجددة في كل زمان ومكان فيما يتعلق بجزئيات أمور الدنياً. ونشير هنا إلى أنَّ المشركين الذين عارضوا رسول الله ﷺ وناصبوه العداء لم يكن اعتراضهم منصباً على الأطر والقواعد التي نظمت فروع النشاط الإنساني قدر اعتراضهم على فكرة التوحيد ، حيث زعموا أنهم لم يسمعوا بها ولا في الديانات السهاوية السابقة كالمسيحية التي عرفتها جزيرة العرب ، وقد سجل القرآن الكريم ذلك الاعتراض على لسان المشركين : ﴿ أَجِعَلِ الآفَةِ إِلَهَا وَاحِداً إِنَّ هَذَا لشيءٌ عجابٌ ﴾ (٧) ﴿مَا سَمَعنَا بَهَذَا فِي اللَّهُ الآخرة إنْ هذا إلَّا اختلاق ﴾ (٨) . ولا ريب في أن زعمهم هذا ما هو إلَّا فرية ليس فيها مرية ؛ إذ أن الأديان السماوية كلهاكانت تدعو إلى التوحيد الخالص وترفض الوثنية والشرك ، قال تعالى : ﴿ أَمَ اتَّخَذُوا مَن دُونِهُ آلْحَةً قُلْ هاتوا برهانكم هذا ذكر من معى وذكر من قبلي بل أكثرهم لأ يعلمون الحقَّ فهم معرضون . وما أرسلنا من قبلك من رسول ٍ إلَّا نوحي إليه أنَّه لا إله إلَّا أنا فاعبدون . وقالوا اتَّخذ الرحمن ولداً سبحانه بل عبادٌ مكرمون .. ﴾ (١) .

نعم كل الكتب السماوية كانت تدعو إلى توحيد الألوهية ، إلَّا أنَّ معنيٰ الألوهية في القرآن الكريم «يمتاز بقوة جارفة وأخاذة تصرف المستمع للقرآن عن مشاغله المادية الكثيرة ، وتحلق به دفعة واحدة إلى عالم الروح السامي، (١٠).

⁽۷) ص : ۵ .

⁽١٠) د . محمد عبدالله دراز ـ مدخل إلى القرآن الكريم ص ٨٦.

وصرف المستمع عن المشاغل المادية بغية السمو به إلى الدرجات العلى أمرٌ واضح من خلال كثير من آى الذكر الحكيم، من تلك الآبات قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَو إِلَى الذين قيل هُم كَفُوا أَيديكم وأقيموا الصلاة وآنوا الزكاة فلإكتب عليهم القتال إذا فريق منهم يخشون النّاس كخشية الله أو أشدَّ خشية وقالوا . ربّنا لم كتبت علينا القتال لولا أخرتنا إلى أجل قريب قل متاع الدنيا قليلٌ والآخرة خيرٌ لمن اتّني ولا تظلمون قتيلاً ﴾ (١١) وقوله : ﴿ الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النّور والذين كفروا أولياؤهم الطّاغوت يخرجهم من النّور إلى الظلمات أولئك أصحاب النّار هم فيها خالدون ﴾ (١١) .

وقوله: ﴿ الذين ينفقون أمواهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا مناً ولا أذى هم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، قول معروف ومغفرة حير من صدقة يتبعها أذى والله غنى حليم (١٣) وقوله: ﴿ أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه الكبر وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون ﴿ (١١) وقوله: ﴿ الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلاً والله واسع عليم ﴾ (١٥).

هذه الآيات وغيرها ، بل القرآن في مجمله يرتفع بالإنسان حينا يستمسك بالقرآن ويتدبره حق التدبر ، يرتفع به إلى عالم الروح

⁽١١) النسام : ٧٧ . (١٤) البقرة : ٣٦٦ .

⁽١٣) البقرة : ٢٥٧ . (١٥) البقرة : ٢٦٨ .

⁽١٣) البقرة: ٢٦٢ - ٢٦٣

السامى فيستشعر دوماً بأن الدنيا لا تزن عند الله جناح بعوضة ، وأنها لا تقارن بالآخرة رغم ما فيها من زخارف وبهارج ، ومن ثم لا يعطيها كل وقته وجهده ، كما لا يهملها ؛ لأنها مطية الآخرة ، ولأنها دار الابتلاء والاختبار ، ولا بد من اجتياز الاختبار ، وأعتقد أن أكبر امتحان يواجهه المؤمن في دنياه هو المتحان المال ، فوإنه لحب الخير لشديد في المقابر في التكاثر حتى زرتم المقابر في في أموالكم وأولادكم فتنة في .

أيفْتَتَن الإنسان بالفقر والحرمان من المال ، يفتتن بالغنى وتكديس الأموال ، إلّا من شرح الله قلبه بالإيمان ، وخرج بنور القرآن من الظلمات إلى النور ، فإنّه سيستثمر غناه إستثاراً طيباً ، فينفق في سبيل الله ، ولا يتبع ما أنفقه منّاً ولا أذي ، هو إذن يقرض الله قرضاً فيضاعفه له .

هذا غنى شاكر متحدث بأنعم الله ، وثوابه عند الله مدخر ، وذاك فقير صابر راض بما قسمه الله له نتيجة جهده وعمله ، فثوابه عند الله مدخر أيضاً ، لقاء قناعته وصبره ، وسيعوض ما افتقده فى الدنيا من متاع ، على حين تكوى جباه الذين كنزوا ولم ينفقوا ويقال لهم : هذا ماكنزتم ، أما الفقير الجازع فإنه يظل فى حيرة فى دنياه عندما يمد عينيه إلى ما مُتّع به الآخرون فى حسرة وألم ، وربما أمره الشيطان بالفحشاء والمنكر ، بل ربما تزعزعت عقيدته واهتز إيمانه بغواية الشيطان له ، فيتساءل قائلاً : لماذا يبتى المؤمن فقيرا ؟ لماذا يبتى المؤمن فقيرا ؟ لماذا يبتى المؤمن فقيرا ؟ ولماذا ينشد الطعام فلا يجده سهلاً ميسوراً ؟ ولا يجد أطايبه وفيراً ؟ ولماذا يلتمس الغنى فيتأبّى عليه ؟ ولماذا تجرى الأموال من تحت أقدام أولئك الكفار أنهاراً ؟ هل اقتضت سنّة الله أن يتلازم الكفر والغنى ، والإيمان والفقر ؟ وهل من العدل أن يجوع المؤمن ويتخم والغنى ، والإيمان والفقر ؟ وهل من العدل أن يجوع المؤمن ويتخم

الكافر؟ وغيرها من الأسئلة الحائرة .

أما الجوع فلا ، لم يدع الإسلام المسلم إلى الاستسلام لعوامل المرض أو الجوع والفقر ، ولكن حضّه على العمل ، وأمره به أمراً ، وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله «لتن يحتطب أحدكم فيأكل من عمل يده خيرٌ له من أن يسأل الناس أعطوه أو لم يعطوه» وجعل في أموال الأغنياء حقّ معلوم للسائل والمحروم .

وما الغنى والفقر إلا سنّة من سنن الله في خلقه ، المؤمنين منهم والكافرين ، وهذه السنة تُؤكد أنَّ الناس أمة واحدة ، لها ربُّ واحد ، وقل أعوذ بوبِ النّاس ، ملك الناس ، إله النّاس ، من شرّ الوسواس الحنّاس ، الذي يوسوس في صدور النّاس في فا على المؤمن إلا أنْ يجد ويعمل ثم يبتعد بعقله وفكره عن وسوسة الحناس في حال غناه أو فقره ، ليسعد نفسه وأهله : ووابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا واحسن كما أحسن الله البك ولا تبغ الفساد في الأرض إنَّ الله لا يحبُّ المفسدين في المناه الله الله

٣ - كيف يمكن الانتفاع بالقرآن الكريم:

ابتعد كثير من المسلمين ـ في هذا الزمان ـ عن القرآن الكريم وقد بعد العهد وقال بعضهم : كيف يمكننا الانتفاع بالقرآن الكريم وقد بعد العهد بيننا وبينه ؟ وقال آخرون : كيف نقنع أنفسنا بالعودة إلى القرآن الكريم وقد بعد بيننا وبينه ؟ وقال آخرون : كيف نقنع أنفسنا بالعودة إلى القرآن الكريم وذاك أمر يقتضى منا رجعة إلى الوراء ؟ بينا العالم من حولنا يتقدم بخطوات كبيرة إلى الأمام .

هكذا يقولون ، كبرت كلمة تخرج من أفواههم ؛ ذلك لأن

⁽۱۶) القصص : ۷۷ .

العودة إلى القرآن لا تُعَدُّ رجوعاً أو تقهقراً فى نظر أى منصف ، إنًا هى نهضة وتقدم ودعوة إلى رأب صدع الأمة التى تفككت وتفرقت بعد أن كانت خير أمة أخرجت للناس ، وهذه الخيرية لم تكن موجودة قبل الإسلام بهذا المعنى ولكن القرآن الكريم هو الذى حقق كل ذلك يشهد بهذا المعنى ولكن القرآن الكريم هو الذى حقق كل ذلك يشهد بهذا ما سجّله المسلمون وغير المسلمين ، والفضل ما شهدت به الأعداء ، يقول الباحث فيليب دى طرازى : «ما كاد يظهر الإسلام حتى أحدث القرآن فى أنصاره وأتباعه انقلاباً عجيباً غريباً لم يكونوا يتوقعونه على الاطلاق ، فبعد ما كانوا منقسمين إلى قبائل وبطون لا يعرفون من الشئون الاجتماعية شيئاً ، دأبهم الغزو والنهب والقتل وأخذ الثأر أصبحوا بقوة القرآن أمةً متوحدةً فى لغتها ودينها وسياستها» (١٧) .

وما ذاك إلَّا لأن القرآن الكريم قد اشتمل على الأسس والأهداف السامية التى تكفل التقدم وتتيح فرص التوحيد والرقى والتطور فى شتى المجالات.

أما ما يتشدق به المرجفون من قدم ورجعية فنرى أنه لا يننى عن القرآن الكريم الأسس والأهداف السامية التى ذكرناها ؛ لأن الدعوة إلى استلهام الفديم لا يمكن أن تكون شاذة لمجرد قدم ما يدعى إليه ، ولا يمكن أن تكون دعوة إلى التأخر أو التقهقر كها زعموا ، وإلا لما كان لميراث الأمم والشعوب أيَّة قيمة أو فائدة تذكر ، وكيف يكون هذا والبشرية كلَّها سلسلة متصلة الحلقات وأجيال متواثقة الصلات يمد بعضها بعضاً ، ويرث بعضها بعضاً ، وتظل أولاها ممتزجة بأخراها ، وأخراها مقتبسة من أولاها ، إلى أن

⁽١٧) فيليب طرازى – مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ـ مج ١٩ (١٩٤٤).

يرث الله الأرض ومن عليها .

إذا كان الرجوع إلى ميراث الأمة الفكرى والحضارى شيئاً مقبولاً رغم قدم العهد، وكان لابد من تناقله واستلهامه، فكيف يكون الحال بالنسبة للقرآن الكريم، الذى هو من الله العلى القدير، خالق الشعوب ومبدع حضارتها؟ ألا يكون مقبولاً؟ بلى . نعم إذا كان استلهام القديم من نتاج الفكر البشرى المحدود المكدود مفيداً لا بد أن يكون الرجوع إلى القرآن أكثر فائدةً وأكثر تحقيقاً للسعادة عبر التقدم والتطور الذى يدعو إليه القرآن وفق الخطط والأطر المرسومة، ولكن لن يتحقق شيء من ذلك إلاً إذا فهم القرآن حقاً الفهم، وتما التمسك به والسير على هديه، فهو كتاب هداية باقية دائمة، وهدايته تتحقق عبر مقاصده التي تدور حول ثلاث نواح مارزة هي:

1 - ناحية العقيدة . ٢ - ناحية الأخلاق . ٣ - ناحية الأحكام . وهداية البشرية جمعاء إنّا تتحقق عبر هذه النواحى الثلاث ؛ ذلك لأن العقائد تطهّر القلوب من بذور الشرك والوثنية ، وتربطها بمبدأ الروحية الصافية ، والأخلاق تهذّب النفوس وتزكيها فترفع من شأن الفرد والجهاعة ، أمّا الأحكام فإنّها تنظم علاقة الإنسان بربه وعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان ، وقد جاءت الأحكام الإسلامية ماثلة في الأطر الكبيرة لأحكام العبادات ، والمعاملات ، والحرب ، والسلم ، وما يتبعها من غنائم وأسرى ومعاهدات ، وما إلى ذلك مما يدخل في إطار الأحكام الدولية ، إلّا ما اقتضت الحكمة الالهية تفصيله وتوضيح دقائقه وجزئياته تولّى القرآن تفصيله .

وليتحقق الانتفاع بالقرآن الكريم لا بدً من تفهم كل تلك الجوانب ، وبمقدار الفهم يكون النفع وتكون الفائدة ؛ إذ كُلًا

تضاءل الفهم وقصر قلَّ النفع وضُمر ، وكلَّما اتسعت دائرة الفهم انداحت دائرة النفع .

ونشير هنا إلى أن بعض الباحثين توصّلوا إلى أنَّ هداية القرآن قد انداحت دائرتها منذ القدم فانتظمت الأنس والجن ، لخصائص ومميزات ـ انفردت بها تلك الهداية فقالوا : «... وهداية القرآن تمتاز بأنها عامة ، وتامة ، وواضحة ، أما عمومها فلأنها تنتظم الانس والجن في كل عصر ومصر ، وفي كل زمان ومكان ، قال سبحانه وتعالى : ﴿وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ وقال جلت حكته : ﴿وهذا كتابُ أنزلناه مباركُ مصدق الذي بين يديه ولتنذر أم القرى ومن حولها وقال عزّ وجلّ : ﴿قُل يأيها الناسُ إنِّي وسولُ الله إليكم جميعاً وقال عمت رحمته : ﴿وإذ الناسُ أنِي وسولُ الله إليكم جميعاً وقال عمت رحمته : ﴿وإذ فلما قضى وَلُوا إلى قومهم منذرين ، قالوا : يا قومنا إنَّا سمعنا كتاباً أنزل من بعد موسى مصدقاً لما بين يديه ، يهدى إلى الحق وإلى طريق أنزل من بعد موسى مصدقاً لما بين يديه ، يهدى إلى الحق وإلى طريق مستقيم ، يا قومنا أجيبوا داعى الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم ويُجرِكُمْ من عذاب أليم ، ومن لا يجيب داعى الله فليس بمعجزى الأرض وليس له من دونه أولياء أولئك في ضلالي مبين (١٨٠) .

وأما تمام هذه الهداية فلأنها احتوت أرقى وأوفى ما عرفت البشرية وعرف التاريخ من هدايات الله للناس ، وانتظمت كل ما يحتاج إليه الخلق في العقائد والأخلاق والعبادات والمعاملات على اختلاف أنواعها ، وجمعت بين مصالح البشرية في العاجلة والآجلة .

وأما وضوح هذه الهداية فلعرضها عرضاً رائعاً مؤثراً توافرت فيه

⁽١٨) الأحقاف : ٢٩ ـ ٣٢ .

كل وسائل الإيضاح وعوامل الاقناع ، أسلوب فَدُّ معجز ببلاغته وبيانه ، واستدلالٌ بسيطٌ عميق ، يستمد بساطته وعمقه من كتاب الكون الناطق ، وامثالٌ خلابةٌ تُحْرِجُ أدق المعقولات في صورة _ أجلى الملموسات ، وحكم بالغات ، تبهر الألباب بمحاسن الإسلام وجلال التشريع) (19)

ولا بد من معرفة كل هذه الجوانب وغيرها لتتسع دائرة النفع بالقرآن الكريم ، فترتتى حياةُ الناس وتتطور ، بغية عارة الكون ، تلك العارة التى جعل الله الإنسان خليفة فى الأرض من أجلها .

٣ ـ وسيلة القرآن في الدعوة إلى مقاصده:

الوسائل التي اعتمد عليها القرآن الكريم في الدعوة إلى مقاصده كثيرة متنوعة منها ما يلي :

١ – الارشاد إلى النظر والتفكر والتدبر فى الآيات الانفسية والآفاقية ليدرك الناظر عظمة الله وابداعه فى خلقه ، قيمتلىء قلبه إيماناً بوجود الله ووحدانيته ، يدعم ذلك الإيمان ويقويه الاقتناعُ العقلى بعد التأمل والتدبر فى مخلوقات الله ، وفى هذا ما فيه من تقدير وتكريم للعقل البشرى .

٢ ـ قَصَصُ الأولين ، أفراداً وأنماً ، الصالحين منهم والطالحين ، بغية العظة والاعتبار ، وبغية التوجيه نحو ادراك سنة الله فى معاملة الأمم السابقة ؛ ذلك لأن القصة فى القرآن الكريم لم تكن للتاريخ وحسب ، كما يظن _ أو لتحديد _ المكان والزمان والأشخاص وترتيب الوقائع والحوادث وتعقيدها ، ثم حلها وانفراجها وكنى ، إناكانت إلى جانب ذلك وفوق ذلك للعظة وانفراجها وكنى ، إناكانت إلى جانب ذلك وفوق ذلك للعظة

⁽١٩) محمد عبدالعظيم الزرقاني _ مناهل العرفان في علوم القرآن جـ ٢ ص ١٢٤ _ ١٢٥ .

والاعتبار والتوجيه والارشاد والهداية ، ولم تك قط للتسلية وإزجاء الفراغ كما يتوهم .

٣ إيقاظ الشعور الباطني في الإنسان ليندفع بوحى هذا الشعور إلى التساؤل عن مبدئه ، وعن مادته ، وعن حياته ، وعن مآله ومصيره حتى يصل إلى الاعتراف بالحق جل جلاله ، مدبر الأمر ومصرفه ، رب السموات والأرض ، وتلك هي الفطرة التي فطر الله الناس عليها .

إسلوب الانذار والتبشير أو الوعد والوعيد ، وللقرآن الكريم في ذلك طريقان :

أ) الوعد والوعيد: حيث وعد المؤمنين الصالحين بعموم السلطان والتمكين في الأرض، وأنذر الجاحدين المفسدين بتقلص العز وانتزاع الملك وتسليط الأعداء.

ب) الترغيب والترهيب: حيث شوقهم إلى نعيم الآخرة الدائم الصافى وخوفهم من الكفر والافساد في الأرض والطغيان على عباد الله.

و _ ضرب الأمثال ، حيث اتخذ المثل وسيلة من وسائل التقريب والبيان لما يجب أن تنفعل به النفوس ، وتؤمن به القلوب ، من ذلك ما جاء في سورة البقرة حيث جعل الشجرة الطيبة مثلاً للكلمة الطيبة ، وضرب الذبابة والعنكبوت مثلاً لمعبوداتهم التي يعبدونها لتقربهم إلى الله زلني .

ولم تقف تلك الأمثال القرآنية عند دائرة التقريب ، إنَّا ارتفعت إلى دائرة التحدى والافحام والالجام ، كما في قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسَ ضُرِبِ مثلٌ فاستمعوا له إنَّ الذين تدعون

من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له ، وإن يسلبهم المذُّبابُ شيئاً لا يستنفذوه منه ضعف الطالب والمطلوب (٢٠٠٠).

فهذا مثل كان ولايزال يحمل فى طياته عناصر التحدى والاعجاز للعلم والعلماء على السواء، وسيظل كذلك رغم تطور العلم والتكنولوجيا، إذ من ذا الذى يستطيع أن يخلق الذبابة رغم تفاهتها وصغر حجمها ؟ ومن ذا الذى يستطيع أن يرد الحياة التى قد تتسبب الذبابة فى سلبها _ بإرادة الله _ عن طريق الأمراض التى تنقلها ؟ لا أحد . «إذ لو سلبتك الذبابة ذرة من النشا من طعامك فإن عباقرة الكيمياء لو اجتمعوا لا يستطيعون استرداد هذه الذرة من أمعائها ، لأنها تتحول فوراً إلى سكر بفعل الخائر الهاضمة فما أضعف الطالب والمطلوب ، وما أضعف عبقرى الكيمياء ، وما أهون الذبابة وما أتفه ذرة النشا فى عالم هائل بلا حدود (٢١) .

٣- الدعوة إلى التوازن الروحى والمادى ، حيث حضَّ المؤمن على ألا يجعل همه الأوحد هو المتع المادية فى الحياة الدنيا ، وفى الوقت نفسه لا ينصرف عنها أو يعتزلها ، قال تعالى : وكلوا من طيبات ما رزقناكم ولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبى ومن يحلل عليه غضبى فقد هوى (٢٢)

قد يقال أن الدعوة إلى التوازن هي سبب تخلف الشعوب الإسلامية ، وقد يستدل على هذا الزعم بواقع المسلمين مقارناً

⁽۲۰) الحج : ۷۳ .

⁽۲۱) د. مصطنی محمود القرآن (محاولة لفهم عصری) ص ۲۲۱.

⁽۲۲) طه : ۸۱

بواقع الكافرين في الدنيا ، ونحن نرى أن المقارنة خاطئة في الأساس ؛ لأن التديُّن لم يكن موجوداً عند كثير من مسلمي اليوم الذين عرفوا بالكسل والتواكل ، والاسلام لم يأمرهم بشيء من ذلك قط ، إنَّها يدعوهم إلى العمل الدؤوب والمسلك الحميد ، وإلى الإيمان الصادق الذي يدعم ذلك التوازن المنشود ، أماما في الغرب من تقدم وحضارة فإنَّها ليست بالحضارة الحقة ، إضافة إلى أنها ناقصة تقف على رجل واحدة ، حيث عنيت بالجانب الشكلي المظهري للإنسان ، وأهملت جوهر الإنسان وحقيقته ، ومن ثم كثرت المشكلات الاجتاعية لدى أهل هذه الحضارة المزعومة ، فارتفعت نسبة الجنون عندهم ، يدعوهم إلى العمل الدؤوب والمسلك الحميد، وإلى الإيمان الصادق الذي يدعم ذلك التوازن المنشود ، أما ما في الغرب من تقدم وحضارة فإنَّها ليست بالحضارة الحقة ، إضافة إلى أنها ناقصةٌ تقف على رجل واحدة ، خيث عنيت بالجانب الشكلي المظهري للإنسان ، وأهملت جوهر الإنسان وحقيقته ، ومن ثم كثرت المشكلات الاجتماعية لدى أهل هذه الحضارة المزعومة ، فارتفعت نسبة الجنون عندهم ، وازدادت نسبة المقبلين على تعاطى المحدرات بين الشباب المتعطل في بريطانيا ، ناهيك عما في امريكا وفرنسا من فساد واباحية ترتعش لها فرائض العباد، إلى جانب السلب والنهب لخيرات الأمم وحريات الشعوب وتدبير الدسائس ووضع العراقيل في طريق تقدم كثير من الشعوب خاصة الشعوب الإسلامية.

فأى تقدم وأية حضارة تلك التي تبيح للإنسان أن يقتل

نفسه ، بل تتبح له أن يدوس على كرامة أخيه الإنسان فيحرمه الأمن ، والحرية بل صفة الآدمية تارات .

وما قد يتراءى من مزايا إنسانية لدى هؤلاء فإنًا هى من أوليات التعاليم الإسلامية ، أو من بقايا تعاليم الكتب السهاوية التى حرفت ثم نسخت ، وقد قال رسولنا صلوات الله وسلامه عليه : «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» . ولكنا عشنا زماناً نعشو إلى أضواء الناس – ولم نكن ندرى أن الزيت الذى فى قناديلهم هو زيتنا ، وعشنا زماناً تغلَّى فيه كثيرٌ من المسلمين عن كثير من تلك الفضائل الأخلاقية ، وعشنا زماناً وجد فيه من يحسبون أن التدين الحق هو «الكهنوت» أو التقوقع والابتعاد عن دائرة العلم والعمل ، وحاشا أن يكون التدين الحق كذلك ، خاصة فى الإسلام الذى يأمر بالعلم والعمل ، ويربى الإنسان المسلم على نكران الذات وحب التضحية من أجل الآخرين دون طمع أو حقد أو حسد . .

ونعتقد أن خشية آلله في السر والعلن ، في المتجر والمصنع ، في الحقل والمدرسة ، في كل زمان ومكان هو التدين الحق ، ولا يمكن الوصول إلى مثل هذا التدين إلّا عن طريق القرآن الكريم الذي يجب أن نتدبره وأن نتفيًا ظلاله دوماً لنستمد منه النور لدربنا والأمل لحياتنا التي نتوخّي فيها ولها التوازن ، بين المادة والروح ، حتى لا نكون من الأخسرين أعالاً ، في الدنيا والآخرة ، ولا نتيح الفرصة للمغرضين الملحدين من أمثال «م . ر . رحاتوف» ، كاتب اللجنة المركزية للحزب الشيوعي بروسيا _ سابقاً _ حيث ألف كتاباً أو كتيباً في سبعين صفحة بعنوان : (هل يمكن الاعتقاد بالقرآن) كان فيه سبعين صفحة بعنوان : (هل يمكن الاعتقاد بالقرآن) كان فيه

من الذين يهرفون بما لا يعرفون (٢٣) بغية الدس والتشويه للنيل من الإسلام والمسلمين ، كما قرر الأستاذ عبدالله كنُّون .

القرآن والإيمان بالأديان المنزلة :

كلما تلونا القرآن الكريم تلاوة تدبر تأكدت لنا حقيقة لا مراء فيها ، هي أن القرآن الكريم ماجاء ليناقض الموسوية والعيسوية أو ينازعها الحقائق الثابتة والتي تعتبر قطب الرحي في كل دعوة إلى الله ، إذ أكد القرآن في أكثر من موضع تأكيداً قاطعاً أن المؤمن هو من آمن برسالة محمد عليه وفي الوقت نفسه يؤمن بموسى وعيسى وجميع الرسل ، ويوقرهم دون تمييز ، بل يشعر في قرارة نفسه بوجوب الأدب معهم جميعاً دون تفريق ، لأنهم رسل الله ، ولأن القرآن الكريم قد وجهه إلى ذلك ، قال تعالى : ﴿آمن الوسول بما أنول إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله (٢٤)

ولم يكن أيمان المسلم بالرسل السابقين إيمان مجاملة أو تقدير شكلي ، ولكنه إيمان بمبادئهم جميعاً ، واستسلامٌ لارادة الله التي أعلنت متتابعةً عبر أولئك الرسل بغض النظر عن الزمان أو المكان الذي كانت فيه رسالة الرسول ، وهو لا يستند في هذا الإيمان إلَّا على ما جاء في القرآن الكريم ووفق توجيهاته ، قال تعالى : ﴿قُلْ آمنا بالله وما أنزل على إبراهيم واساعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لا نفرق بين

 ⁽۲۳) عبدالله كنون ـ الرد القرآنى على كتيب هل يمكن الاعتقاد بالقرآن ص : ٥ ـ

⁽٢٤) البقرة : ٢٨٥ .

أحد منهم ونحن له مسلمون (٢٥) فالإيمان بجميع الرسل شرط صحة الإيمان في الإسلام.

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

قلنا إنَّ شريعة كل رسول كانت موقوتةً بزمان ومكان أمته

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

باستثناء محمد على ، فإنّه قد ختمت بنبوّته النبوات وبرسالته الرسالات ، فلا نبى بعده ولا رسول ، بل إنّه قد فُضّل على سائر الأنبياء والمرسلين ، قال على الله و الفضلت على الأنبياء بست : أغطيت جوامع الكلم ، ونُصرت بالرُّعب ، وأحلت لى الخنائم ، وجعلت لى الأرض مسجداً وطهوراً ، وأرسلت إلى الخلق كافة ، وختم بى النبيون (٢٧).

وكذلك فضّلت أمَّته على سائر الأم ، وقد أثبت هذا التفضيل القرآن الكريم حيث قال : ﴿كنتم خير أمةٍ أخرجت للنَّاس﴾ (٢٨) وقال : ﴿وكذلك جعلناكم أمَّةً وسطاً لتكونوا شهداء على النَّاس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾ (٢٩) .

هذه الوسطية التي تشير إليها تلك الآية نجدها ماثلة في رسالة الإسلام كلها ، بل هي جاع دعوة الإسلام ، وبها صار الإسلام صراطاً مستقيماً ، ومن ثم كانت شريعته صالحة لكل زمان ومكان ..

(د) وسطية الإسلام:

وسطيَّة الإسلام تتمثل في أنَّه لا إفراط ولا تفريط ، إنَّا هي التوسط في كل شيء ، سواء أكان ذلك في جانب العقائد ، أو جانب الأخلاق ، أو في صلة الإنسان بربه ، أو بالحياة في جميع جوانها . .

هذه الوسطية تتفق مع الفطرة البشرية عكس الافراط والتفريط

⁽٢٧) مسلم ـ كتاب المساجد ومواضع الصلاة ـرقم (٣٢٥).

⁽۲۸) آل عمران : ۱۱۰ .

⁽٢٩) البقرة : ١٤٣ .

فإنها منافيان للفطر البشرية ، ولسنن الاجتماع التي تقضى بالتوسط في كل شيء ، ضهاناً للنماء والبقاء والاستمرار دون انحلال أو اضمحلال .

فنى مجال العقيدة تجد عقيدة الإسلام وسطاً بين عقيدة من ينكرون وجود أى إله (ملحدون) ، وعقيدة من يؤمنون بتعدُّد الآلهة (مشركون) حيث دعا الإسلام ويدعو إلى التوحيد الخالص ﴿قُلُ هُو الله أحدُّ ، الله الصَّمد ، لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفواً أحدُّ كله .

وفى مجال الأخلاق وصلة الإنسان بالحياة فى شتى مجالاتها تجد عقيدة الإسلام وسطاً بين دعوة من ينكرون كل الفضائل ، ودعوة من يفرطون ويبالغون فى تصور الفضيلة فيجعلونها أمراً شاقاً صاداً لكثير من النفوس البشرية فالفضيلة فى الإسلام تتوسط الحدين المتعارضين فى كل شيء: لا جبن ولا تهوه ، لا بخل ولا تبذير ، لا استكبار ولا استخذاء ، لا جزع ولا استكانة ، لا رهبانية ولا فسوق .

كل هذه المعانى تجدها واضحة فى القرآن الكريم ، من ذلك قول الله عزّ وجلّ : ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً ﴿ (٣٠) وقوله ﴿والَّذِينَ إِذَا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ﴾ وقوله : ﴿وابتغ فيما آتاك الله الله الآنيا ﴾ (٣٢) وقوله : ﴿فإذا قضيت الصَّلاة فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله ﴾ (٣٢)

⁽۳۰) الاسراء: ۲۹.

⁽٣١) الفرقان : ٦٧ .

⁽٣٢) القصص : ٧٧ .

⁽٣٣) الجمعة: ١٠.

وقوله : ﴿قُل من حَوَّم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق﴾ (٣١) .

أما في مجال التشريع ووضع القوانين فإننا نجد تلك الوسطية متمثلة في عدم ترك المسلمين ليشرعوا لأنفسهم بأنفسهم في كل شيء، وعدم تقييدهم بالتشريع الساوى في كل شيء، فشريعة الإسلام قيدت وفوضت، قيدت فيا لا تستقلُّ العقول بادراكه، ولا تختلف المصلحة فيه باختلاف الزمان والمكان كالعبادات والمواريث، ثم فوَّضت بأنُ وضعت الأطر الكبيرة والخطوط العريضة للمعاملات بين الناس بعضهم بعضاً، أفراداً وجاعات، أماً وشعوباً، فتركت فسحةً أو مساحة بين هذا وذاك لتحرك العقل البشرى في كل زمان تقديراً للعقل، وتلك الفسحة المتروكة أو المساحة هي دائرة الاجتهاد الذي يعدُّ ركناً من أهم أركان الشريعة المساحة الخاتمة الخالدة.

وهذه الفسحة تُؤكد لكل ذى بصر صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان ، وهداية القرآن للبشرية جمعاء ، لا سيا وأنَّ القرآن لم يكن فيه أيُّ منزع إلى عرق أو طائفة أو جاعة ، إنَّا ينبثق عن أسس ومبادىء إنسانية مطلقة ، بحيث تأتى عامة فروعه متطابقة معها فى دقة واطراد (٣٥) وان الإنسان _ أى إنسان _ إنما هو عبدالله وخليفته فى الأرض ، ولا يمارى فى هذه الحقيقة إلَّا من فقد عقله وبقى فى عالم الهلوسة والمكابرة والعناد من أعداء الإسلام ، أو من الذين ينتمون إلى الإسلام ، التابعية والجنسية فقط .

⁽٣٤) الأعرا**ف** : ٣٢ :

⁽٣٥) د. محمد سعيد رمضان البوطي ــ من روائع القرآن بص ٢٦١ .

الإنسان في القرآن عبدالله وخليفته:

لقد قرر القرآن الكريم _ فى أكثر من موضع _ عبودية الإنسان لله رب العالمين ، بل أكد القرآن الكريم أنه ما من مخلوق فى العالم العلوى والسفلى إلَّا وهو خاضع مطيع لله سبحانه وتعالى شاكرٌ لأنعمه التي لا تحصى ولا تعد ، يسبح بحمده ..

ويتميز الإنسان من بين تلك المخلوقات بنعمة العقل وبالتكليف فهو يشكر أنعم ربه ويلتزم توجيهاته ولا يدين لسواه ، إلا من فسدت فطرته التي خلق عليها فإنه يصير كنوداً عنيداً ، لا يُقرِّ بدين أو ديَّان ، ولا يعرف عظمة للرحمن ، وفى الوقت نفسه يعبد الحجر أو المدر ، والشجر أو البشر ، من حيث يدرى ولا يدرى ؛ إذ يجعل همَّه ووجهته المادة ومن يعين على توفيرها من البشر ، فيصبح المال فى قلبه ويستولى على عقله ، يأتمر بأمر المال وأصحاب المال ، وينتهى لنهيهم ، وذاك في فيا نعتقد _ تقديس أو إجلال فى غير عله ، وهكذا كان المشركون القدامي يعبدون ويقدسون المادة ، ولا يعترفون للرحمن ، ولا يقل عنهم شركاً من قالوا اتخذ الرحمن ولدا ، وقد تولى القرآن الكريم الردً على هؤلاء حيث قال :

﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحَمَنَ وَلَداً ، لقد جَنْمَ شَيْئاً إِذاً ، تَكَادُ السَّمُواتُ يَتَفَطُرُنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الأَرْضَ ، وَنَخُرُّ الْجِبَالُ هَدَّاً ، أَنْ دَعُوا للرَّحْمَنِ وَلَداً ، إِنْ كُلُّ مِنْ فَى للرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخَذُ وَلَداً ، إِنْ كُلُّ مِنْ فَى السَّمُواتَ وَالأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحَمَنُ عَبْداً ﴾ (٣١) .

والإنسان داخل فى إطار (مَنْ) فى الآية الكريمة ، فهو عبدالله دون ريب ، ولكن ما المرادُ بهذه العبودية ؟ أيراد بها الإذلال والاهانة والقضاء على إنسانية الإنسان ومحوكرامة هذا العبد المملوك

⁽۲۱) مریم : ۸۸ – ۹۳ .

أم ماذا ؟ كلا ثم كلا .

ذاك معنى غير وارد إلَّا عند من يريدون إثارة الشبهات ، لأن الغاية من تلك العبودية هى المحافظة على كرامة الإنسان والسُّمُوُ بإنسانيته من درك البهيمية ومن الخضوع والاذلال لحجر أو بشر ، (جنيه أو دولار) وفضة أو ذهب .

المراد بتلك العبودية الارتفاع والسمو بإنسانية الإنسان عبر حَمْدِ خالق الكون وتطبيق شرعه لمصلحة الإنسان ذاته أولاً وآخراً ، لأن الله لا ينال من حمد العبد أو التزامه شيئاً ، ولكن يناله منه التقوى ، ومن ثم قال تعالى : ﴿وما خلقت الجنّ والإنس إلا ليعبدون ، ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون (٢٧) أى ولا أريد منهم أن يطعموا خلق ولا أن يطعمون ، فأنا الغنى الحميد ، قال البيضاوى : والمراد أن يبين أن شأنه مع عباده ليس شأن السادة مع عبيدهم ، فإنهم إنّا يملكونهم ليستعينوا بهم فى معايشهم ، فكأنّه سبحانه يقول : ما أريد أن استعين بهم كما يستعين السادة بعبيدهم ، فليشتغلوا بما خلقوا له من عبادتى . (٢٨) يعقى عبودية للعبادة ، والعبادة نقاة وتطهيرٌ ، وتربيةٌ وتهذيب يحقق المنفعة المتبادلة بين العباد ، ويعينهم على عمارة الكون دون تباغض أو حسد ، ودون إفساد أو سفك للدماء .

ولوكان فى تلك العبودية أى شىء من الإذلال وتحطيم كرامة الإنسان لما أضافها الله سبحانه وتعالى إلى أشرف خلقه وسيد رسله ، نبينا محمد علية ، ولما نعته بصفة العبودية فى أشرف المقامات ، على حين أنه نعته بها فى ثلاث مقامات علية :

⁽۲۷) الذاريات : ٥٩ ـ ٥٧ .

[.] ٢٠٩ . محمد على الصابوني ـ صفوة التفاسير ـ جـ ٣ ص ٢٥٩ .

١ مقام الإسسراء حيث قال : ﴿ سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنَّه هو السميع البصير﴾ (٣٩) .

۲ _ الوحى حيث قال : ﴿ فَأُوحِي إِنَّى عبده مَا أُوحِي ﴾ (١٠) .

٣ .. مقام الدعاء حيث قال : ﴿ وَأَنَّه لَمَّا قَامَ عَبِدَالله يَدْعُوهُ كَادُوا يكونون عليه لبدأ ، قل إنَّا أدعوا ربّى ولا أشرك به أحداً ﴾ (١٤) .

فلو ثاب الإنسان إلى عقله وابتعد عن مفسدات الفطرة النقية لأدرك حقيقته ، ولما استنكف أن يكون عبداً عابداً شاكراً لمن أوجده ، ولكن : ﴿إِنَّ الإنسان لربَّه لكنود ﴾ (٢٠) ومن ثم كانت دعوة القرآن له كي يتأمل في ذاته : ﴿فلينظر الإنسان مم خُلق خُلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والتَّرائب ﴾ (٣٠) ﴿والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون ﴾ (٤٠) ﴿أو لم ير الإنسان أنَّا خلقناه من نُطفةٍ فإذا هو خصيم مبين ﴾ (١٠)

نعم الإنسان شديد الخصومة والجدال بالباطل ، يخاصم ربه وينكر قدرته ، ويكذب بالبعث والنشور ، في حين أنَّ الله سبحانه وتعالى قد خلقه من ماء مهين ، وخلق أباه من طين ، ثم كرَّمه وذريته أحسن تكريم ، حين أمر الملائكة بالسجود

⁽٣٩) الاسراء: ١ . (٣٩) الطارق : ٥ - ٧ .

ر (٤١) الجن : ١٩ - ٢٠ . (٥٤) يس : ٧٧ .

⁽٤٢) العاديات : ٦ .

لآدم فسجدوا إلَّا إبليس أبى واستكبر، قال تعالى: ﴿ولقد خلقناكم ثمَّ صَوَّرِناكم ثمَّ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلَّا إبليس لم يكن من الساجدين﴾ (٤١).

ثم جعل الله الإنسان خليفة فى الأرض بغية عارة الكون واظهار حكمة الله وعظمته وعدالته فى الأرض بما يلتزمه الإنسان من منهج العبودية لله تعالى لا ليفسد فى الأرض ويسفك الدماء ، ولا ليتألّه فى الأرض فيعبد من دون الله ، أو يعبد ما سوى الله ، قال تعالى : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبّكُ لَلْمَلَائكَةُ إِنْ جَاعَلٌ فَى الأَرْضِ خَلَيْفَةً قَالُوا أَبْعَعَلُ فِيها من يفسد فيها ويسفك الله ما ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إنّى أعلم ما لا تعلمون ﴾ (١٤).

وقول الملائكة ليس على سبيل الاعتراض على الله ، ولا على وجه الحسد لبنى آدم كما يتوهمه بعض المفسرين ، وقد وصفهم الله تعالى بأنهم لا يسبقونه بالقول ، أى لا يسألونه شيئاً لم يأذن لهم فيه ، وإنَّمَا هو سؤال استعلام واستكشاف عن الحكمة فى خلق ، يقولون يا ربَّنا ما الحكمة فى خلق هؤلاء مع أنَّ منهم من يفسد فى الأرض ويسفك الدِّماء (١٤٨) .

أجابهم الله تعالى بقوله: ﴿إِنِّى أَعَلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ أى إلى أعلم من المصلحة الراجحة فى خلق هذا الصنف على المفاسد التي ذكرتموها ما لا تعلمون أنتم ، فإنِّى سأجعل فيهم الأنبياء وأرسل لهم الرسل ، ويوجد منهم الصديقون والشهداء

⁽٤٦) الأعراف: ١١.

⁽٤٧) البقرة : ٣٠ .

⁽٤٨) ابن کثیر۔ مختصر ابن کثیر جـ ١ ص ٤٩.

والصالحون والعباد والزهاد ، والأولياء والأبرار والمقربون والعلماء والعاملون ، والخاشعون ، والمحبون له تبارك وتعالى ، المتبعون رسله صلوات الله وسلامه عليهم .

فليس الناس جميعاً مفسدين فى الأرض ، وليسوا كلهم سواء ، وعليه نرى أنه من الواجب على كل داعية بالقرآن وإلى القرآن أن يعرف طوائف الناس الذين يدعوهم إلى عبادة الله والتزام شرعه وهديه ، نعم عليه أن يعرف طوائف الناس الذين يدعوهم وأن يعرف حقائق نفوسهم ، وقد تولَّى القرآن الكريم بيان ذلك كله ؛ إذْ جعلهم من حيث الاستجابة للدعوة وعدم الاستجابة لها ثلاثة أصناف أو ثلاث طوائف هى :

١ ـ طائفة المتقين الذين حافظوا على فطرهم وتجنّبوا ما يفسدها ، أو يعكر صفوها ، فبقيت صلتهم بالله قوية واستجابتهم لتوجيهاته عظيمة ، وقد وصفهم الله بقوله : ﴿اللّذِينَ يؤمنونَ بالغيب ويقيمون الصّلاة وممّا رزقناهم ينفقون﴾ (٤١) كما ذكر لهم صفات أخريات في آيات أخريات ..

٧ - طائفة الكافرين الذين لم يحافظوا على فطرهم ، ولم يعملوا على تجنيبها عوامل التحطيم والدمار الخلقي والروحى المتمثلة فى الموروثات الفاسدة ، من أوهام وأباطيل وأراجيف ، ومن تسلط المادة والعصبية الغاشمة ، فطغوا وبغوا وعاثوا فى الأرض فساداً ، وأخذوا يحاربون الله ورسوله والمتقين فى السروالعلن ، وقد ذكر الله أوصافاً عديدة لهذه الطائفة تذكرة وذكرى لكل عبد منيب ، ليُعِدَّ العُدة ، ويتخذ الأهبة اللازمة لاتقاء شرً هؤلاء المجاهرين بالعصيان والمشهرين سيوف العداوة العداوة

⁽٤٩) البقرة : ٣.

والبغضاء ، حيث قالوا : ﴿قلوبنا في أَكنّةٍ مّمًا تدعونا إليه وفي آذاننا وقرُ ومن بيننا وبينك حجاب ﴾ (٥٠) ومن ثم كان توجيه الله لنبيه الكريم ماثلاً في قوله : ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفُرُوا سُواءٌ عَلِيهِم أَمْ لَمْ تنذرهم لا يؤمنون ، ختم الله على قلوبهم وعلى الفارتهم أم لم تنذرهم غشاوة ولهم عذاب عظيم ﴾ (٥٠) . ٣ ـ طائفة المنافقين لا وهم الذين فسد باطنهم ، وتحوّلت وتبدلت فطرهم ، لكنهم يظهرون بين المسلمين كالمسلمين ، يقولون

ما طائعة المنافعين ، وهم الدين فسد باطنهم ، ومحولت وبدلت فطرهم ، لكنهم يظهرون بين المسلمين كالمسلمين ، يقولون كلمة التوحيد ويصلون ، لكنهم يخادعون الله ورسوله والمؤمنين ، يدسون الدسائس ويدبرون المكائد في الخفاء ، فهم لا يجاهرون بالكفر والعناد ، لكنهم يسترون أعالهم ويتسترون ، لمم وجهان في كل حالة وفي كل لحظة ، وهم موجودون في كل زمان ومكان ، وقد وصفهم الله تبارك وتعالى بقوله : فرمذبذبين بين ذلك لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء هو (٢٥) وقوله : فرواذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنًا وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنًا معكم إنًا نحن مستهزئون (٢٥).

فليكن المؤمن كيّسا فطناً لأمثال هؤلاء وغيرهم ، لأن المسلمين لم يبتلوا «في أى زمان ومكان بشر من هذه الطائفة ، تدبر المكائد ، وتروج الأكاذيب ، وتزعزع المؤمنين ، وتفسد روابط المحبين ، وتنفث سموم الشر والفتن ، وقد اهتم القرآن بالحديث عنهم والتحذير منهم ، ___ حتى لا نكاد نجد سورة من سور القرآن المدنية تخلو من

⁽۵۰) فصّلت : ٥ .

⁽١٥) البقرة : ٦ – ٧ (٥٣) البقرة : ١٤.

ذكرهم ولفت الأنظار إلى أوصافهم ، بل نزلت فيهم سورة كاملة سميت باسمهم» (٥٠) .

وما ذلك كله إلاً من أجل مصلحة الإنسان في الأرض واسعاده في الحياة الباقية الحالدة ، إذن تلك الدسائس والمكائد لا بد أن تورث الإحن والبغضاء والشحناء بين الناس ، ومن ثم ينعدم الاستقرار (النفسي والمادي) ويعم الدمار (المادي والمعنوي) فرحمة بعبد الله _ في أي زمان ومكان _ كانت بعثة الرسل ، وكان توجيه القرآن الكريم وتحذيره من الكافرين والمنافقين ، فطوبي للمؤمنين الذين لا يحيدون قيد أنملة عن شرع الله ، والذين يقدرون النعم ما ظهر منها وما بطن ، ويحمدون المنعم في السر والعلن ، كيلا يكونوا عبيداً للنعم ، وشتان بين عبيد النعم وعبيد المنعم ، ولهذا قال بعض العارفين : «عبيد النعم كثيرون وعبيد المنعم ، ولهذا قال في السرائيل بنعمه عليهم ، حتى يعرفوا نعمة المنعم ، تعالى ذكّر بني إسرائيل بنعمه عليهم ، حتى يعرفوا نعمة المنعم ، بالمنعم فقال في فاذكرون أذكركم في ليتعرفوا من المنعم على النعمة وشتان بين الأمرين (٥٠) .

فطوبى للمؤمنين الذين يعرفون تلك النعم ويقدرونها حق قدرها بالشكر واخلاص العبادة لله تبارك وتعالى ، ما كان واجباً منها وما لم يكن ؛ ليصبح كل عمل من أعمالهم فى الحياة الدنبا عبادة لله تبارك وتعالى .

 ⁽٤٥) محمود شلتوت _ تفسير القرآن الكريم _ ص ٧٠ .

⁽٥٥) محمد على الصابوني ـ صفوة التفاسيرـ جـ ١ ص ٥٤ .

الفصــل الثالث الدعوة إلى الله بناء للإنسان بناء متكاملاً

١ _ صعوبة البناء ومشقة التحوُّل .

٧ ـ الدعوة تجنِّب الأمَّة عوامل الضعف والوهن .

٣_ التطبيق العمليُّ يعمق الفكرة ويؤصِّل المنهج.

١ ـ صعوبة البناء ومشقة التحول:

الدعوة إلى الله ما هي إلّا جهود متآزرة بوسائل مختلفة من أجل بناء الإنسان بناء متكاملاً ، بناء فكره ومشاعره ، وبناء روحه وعقله ، وقلبه ومعنوياته ، ليكون بذلك البناء عاملاً من عوامل نقل الأمة كلها من محيط إلى محيط ، فما أصعب هذا البناء ، وما أشق ذلك النقل ، طالما كانا مرتبطين بالإنسان وليس بالحائط أو الجدران ؛ إذ لا يوجد شيء في الكون كله أصعب مراساً من الإنسان ، فهو عصى الانقياد ، كثير اللّدد واللجاج ، لا يُلقى قياده إلّا لهواه ، ولا يستسلم إلّا لشهواته ، فما أطوعه «لنداء قلبه إذا ناداه إلى خير أو شر ، ومأصبره على مايصيبه حينئذ من مشقة الجهد ونفقة المال ، بل ماأجمل ذلك وألذه لديه» .

⁽١) البهي الخولي _ تذكرة الدعاة ص ٣٥.

ومن ثم نرى أن مهمة الداعية إلى الله من أشق المهام وأصعبها ، خاصة عندما تتمرَّد الجهالة ويكثر أدعياء المعرفة ، إلى جانب التسلط والطغيان على المؤمنين من جانب أعداء الدين .

ورغم تلك المشقة والمعاناة تكون الدعوة لازمةً وضرورةً من ضرورًات الحياة ، وتكون دعامةً من دعائم التقدُّم والتطور رغم الصعاب التي قد تعترض المسيرة ؛ لأن الدعوة غرسٌ للعمل الصالح دون غرض أو هوى ، تعهدٌ له بالستى والرعاية دون منِّ أو رياء ، حتى ينمو ويتفرع وتصبح ثماره دانية القطوف ، بل تبتى دوحته مستمرة الآيتاء والعطّاء كلما توفِر التجرد وابتعد الغرض والهوى ، ولابدُّ من الاشارة إلى أنَّ التجرد في العمل هو غاية العبادات كلها ، بدء بتلاوة القرآن ، ومروراً باماطة الأذي عن الطريق وأمثالها ، وانتهاء بأداء الفرائض والواجبات ، كل تلك الأعمال يجب أن تكون خالصةً لله تبارك وتعالى ، دون منٌّ ، أو دون جرى وراء الشهرة وكسب اعجاب الناس ؛ لأن ذلك من شأنهً أن يفسد العمل ويجعله قبيحاً ، ولا يكون عملاً صالحاً ؛ لأن العمل الصالح قرين الاخلاص والتجرد دوماً ، قال تعالى ﴿وَمَا أَمْرُوا ۚ إِلَّا لَيْعَبِدُوا اللَّهُ مُخْلَصِينَ لَهُ الَّذِينَ حَنْفًاءُ ويقيموا الصَّلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيِّمة (٢) وقال : ﴿ وَمِن أَحْسَنَ قُولًا مَمْنَ دَعَا إِلَى اللَّهُ وَعَمَلَ صَالْحًا وقال إنني من المسلمين (٣)

⁽٢) البينة : ٥ .

⁽۳) فصلت : ۳۳.

حيث تشير الآية الأولى إلى أن دين الإسلام دين الملة المستقيمة إنما يتمثل فى إخلاص الدين لله والميل عن الشرك وأهله ، على أن تنعكس آثار هذه العبادة الخالصة صلاة وزكاة وما يستلزمها ويتبعها ، وتشير الآية الثانية إلى ضرورة الربط بين الدعوة والعمل الصالح ؛ إذ لا معنى لقول بلا عمل ، ومن ثم قال ابن كثير فى تفسير تلك الآية «أى وهو فى نفسه مهتد ، فنفعه لنفسه ولغيره ، وليس هو من الذين فى نفسه مهتد ، فنفعه لنفسه ولغيره ، وليس هو من الذين يأمرون بالمعروف ولا يأتونه ، بل يأتمر بالخير ويترك الشر ، وهذه عامة فى كل من دعا إلى الخير (3) وقال على كرم الله وجهه : «قصم ظهرى رجلان : عالم متهتك وجاهل متنسك ، وقال الشاعر :

إبدأ بنفسك فانهها عن غيها

فإذا انتهت عنه فأنت حكم فهناك يقبل إن وعظت ويقتدى بالرَّأى منك وينفع التعليم

وقال الآخــــر:

وغير تقسى يأمر النَّاس بالنُّقي

طبيب يداوى النَّاس وهـــو عليــل

وقال أبوالعتاهية :

وصفت التُّتني حتى كأنك ذو تتى

وروح الخطايا من ثيابك تسلطع فالداعية العالم العامل المتجرد يكون أثره عظيماً ونفعه

 ⁽٤) ابن كثير عنصر تفسير ابن كثير = جـ ٣ ص ٢٦٣ – ٢٦٤ .

عميماً ، حيث يعمل عندئذ على توفير الاستقرار النفسى والروحى لأفراد الأمة ، فينصرف كُلُّ فرد من أفرادها إلى الجد والاجتهاد في عهارة الكون بحكم أنه خليفة الله في الأرض ، وتلك العهارة الكونية هي التي تسمَّى اليوم بالتنمية الشاملة .

ومن ثم نرى أن الدعوة إلى الله لها دورٌ كبيرٌ وأثر فعال في التنمية بمفهومها الواسع منذ القدم ، فقط اختلفت الوسائل وتعددت الطرق والأساليب، وتفاوتت من عصر إلى عصر، ولكنها في جميع العصور كانت تعني بالإنسان باعتباره الطاقة ذات التأثير الفعال في مجالات التنمية المختلفة ، وباعتباره الهدف والغاية من العمليات التنموية ، فهو أداة التغيير، وهو الهدف من التغيير، لكنَّهُ لن يكون فعًالاً ولن يكون قادراً على التغيير دون توجيه وتبصير، بحيث يدعوه ذلك التوجيه إلى تغيير ما بنفسه ليتغير ما حوله ﴿إِنْ الله لا يغيرُ مِا بقوم حتى يغيرُوا مَا بأنفسهم ﴾ ويدعوه ذَلَكَ التوجيه أيضاً إلى الابتعاد عن عوامل الأثرة والأنانية ، ونوازع الحسد والحقد وعوامل الجبن أو الخور والاستكانة ، ودوافع الشح والبخل والتقتير، إلى جانب عشق السلطة والتسلُّط على عباد الله ، فهذه جميعاً من الأشياء التي يجب على الدعاة أن يعملوا على تجنيب أنفسهم منها ثم تجنيب بقية أفرَاد الأمة ؛ لتصبح البيئة بجوانبها المختلفة (نفسية ؛ اجتماعية ، روحية ، سياسية ، اقتصادية) نقيَّة صالحة معينةً على العمل الدؤوب والتنمية المضطردة.

٢ ـ الدعوة إلى تجنب الأمة عوامل الضعف:

بهذا تكون الدعوة إلى الله قد بنت الإنسان بناة متكاملاً ، وتكون الدعوة إلى الله قد جنّبت الأمة عوامل الضعف الذى يتسرب فيقت في عضد الأمة من حيث تدرى ولا تدرى ، تلك العوامل التي أثبتها الحوادث التاريخية وسنن الاجتماع وأكدت أنها هي التي تقود المجتمعات البشرية إلى الفشل وفقدان العزة وضعف الشوكة . ونعتقد أن تلك العوامل مها تنوعت وتفاوتت فإنها تدور في فلك النقاط التالية :

١ ــ الهزيمة النفسية التي تجعل أفراد المجتمع يتأثرون تأثيرات ضارة بما يثار بينهم من مثيرات وما يذاع من أراجيف .

٢ ـ التفكك وعدم التفاف الأفراد حول هدف وغاية
 مشتركة تشد الجميع وتجذبهم إليها جذباً.

٣ ـ السكوت على ما يرتكبه بعض أبناء الأمة من مخالفات مالية وغير مالية تقديراً لحسبهم أو نسبهم ، واتَّقاة لسلطتهم وتسلطهم .

لسلطتهم وتسلطهم . ٤ ــ السكوت على ما يرتكبه بعض كبراء الأمة وبعض القائمين على أمرها من فسوق وآثام ، فتنتشر حمَّى ذلك الوباء فتعم الأمة وتصبح البيئة ملوثة .

ه ـ القسوة التي تملأ قلوب معظم أغنيائها ، وتحول بينهم وبين الشعور بحاجة فقرائها ، فلا يحسون بها ولا يدركون أنهم مستخلفون في تلك الأموال مؤتمنون عليها وعلى حسن التصرف فيها جمعاً وانفاقاً ، وأنَّ فيها حقاً معلوماً للسائل والمحروم .

٦ - الاختلاف الذي ينشأ عن حب المال والتطلع إلى التكاثر والصراع حول السلطة والتسلط ، دينية كانت السلطة أم سياسية أم اقتصادية عند من يفصلون بين هذه وتلك ..

الاستسلام للجزع والهلع لما يصادفها من أحداث وصعاب وعدم التفكير في المقاومة أو التوقي حتى تخر الأمة صريعة أمام الأحداث والخطوب أو تستسلم للأعداء المحاربين حرباً مادياً أو معنوياً.

ومما يحز في النفس أن معظم هذه العوامل _ إن لم يكن كلها قد أخذت تظهر في مجتمعاتنا الإسلامية بنسب متفاوتة من مجتمع إلى مجتمع ومن عامل لآخر ، ففقدت مجتمعاتنا كثيراً من جوانب العزّة والكرامة ، وبنسب متفاوتة أيضاً ، وسيأتي الدمار _ للأمة _ ماثلاً في أشكال وصور مختلفة عن دمار الأمم السابقة ، يوم أن يحق عليها القول ، إلّا أن هذا لا يعني استسلام الأمة وعدم توقيها ، ولكنه يعني التنبيه والدعوة إلى مراجعة المواقف ومحاسبة النفس ، خاصة بالنسبة للدعاة ، ثم الحكام القائمين على أمر المسلمين ، والذين جعلوا شرع الله وراء ظهورهم .

على الدعاة أن يراجعوا خطواتهم ؛ لتطمئن قلوبهم ، ثم يطمئن المدعوون بأن جهود الدعاة تسير وفق المنهج الإسلامي السليم ، وحسب التوجيه الرباني الحكيم ، وتستثمر كل الامكانات الفكرية في فقه سنن الكون ودراسة عبر التاريخ وعظاته وقوارعه ، لتمدكل فرد من أفراد المجتمع المسلم بما يحتاج إليه في مجال الفقه السياسي والاجتماعي

والاقتصادى ، وفى مجال الدعم النفسى والروحى ، فيتعلم الفرد المسلم من ارتفاع صوت الأذان المتكرر رفع الصوت فى قول الحق ، وعدم انزال الرأس لغير الواحد الأحد الفرد الصمد ، ويتعلم من توجيهات الدعاة وتطبيقاتهم العملية معنى الأثرة والايثار ، وحلاوة الصدق فى القول والعمل ، وعذوبة الجد والاخلاص فى العمل ، وجال الطهر والنقاء فى اللسان والبدن ، وفى الكلمة والضمير ، كما يدرك من توجيهات الدعاة وتطبيقاتهم العملية روعة الحق ، وعظمة توجيهات الدعاة وتطبيقاتهم العملية روعة الحق ، وعظمة الصمود والوقوف إلى جانب الحق صفاً واحداً دون تثبيط بخلافات جزئية ، أو نظرات عرقية ، أو غير ذلك .

٣ ـ التطبيق العملي يعمِّق الفكرة وسؤصل المنهج :

بهذا وذاك وغيره يتعلَّم الفرد المسلم من أسلوب دعوة الدعاة ومن تطبيقاتهم العملية المعنى السامى والمغزى العميق لقول الرسول عليال : «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا» . فيتعمق ذلك المعنى فى نفسه ويطبع كل معاملاته مع أخيه المؤمن أينا كان وفى كل زمان ، يعين أخاه فى كل شىء ، حتى فى مجاهدة نفسه ، وذلك عن طريق التواصى بالحق والتواصى بالصبر ، فهل فعل الدعاة كل ذلك ؟ إبراء للأماة ، إنَّا لنأمل ونرجو .

أما الحكام الذين جعلوا شرع الله وراء ظهورهم فعليهم مراجعة مواقفهم من الإسلام ودعاة الإسلام إن كانوا مسلمين حقاً ، بحيث لا يكون وقوفهم إلى جانب الإسلام ودعاة الإسلام وقوفاً مظهرياً وشكلياً ، بقصد التباهى

والافتخار في اللقاءات والمؤتمرات الإسلامية ، أو بقصد الابتزاز السياسي الذي لا يورث الأمَّة سوى النكبات، ومن ثمَّ يجعلون الإسلامِ شعاراتٍ ولافتات لا أثر لها في حياة الناس ، ولا تَمَسُّها إلَّا بمقدار ما يشير إلى موقع الدولة في خارطة العالم الاسلامي ويشعر بأن دينها الرسمى هو الإسلام ، أما تنزيل الإسلام وتطبيقه في حياة الناس فهو أمرُّ فیه کثیر نظر ، وربما کان فیه شیء من الخطر – فی نظر أولئك الحكام .. ولكن على ماذاً يا ترى الخطر؟ أعلى المنصب والجاه ؟ أم على السَّلطة ؟ وهي وإنَّ طالت ومهما طالت فإلى أمد محدود ، وكل فعل فيه مرصود ، لدى الحي الذي لا يموت ، والآيات الآفاقية والأنفسية تؤكد ذلك ، وما على أولئك الحكام إلَّا أن يراجعوها ، لتعينهم على تغيير ما بأنفسهم من جهل أو عداوة للإسلام ودعاة الإسلام ، فيكفُّوا عن تحنيط الأسلام في دوائر ضيفة ، وحصر الدُّعاة في زوايا محدَّدة ، مراعاة لخطط بطانة السُّوء ، أو استجابةً للموازنات التي يتشدَّق بها كثير من أولئك الحكام في أخريات الزمان مستغلين ما قد يوجد بين الدعاة من خلافات في مسائل جزئية ، ومن تباين في النظرة المذهبية ، ومن ضعف نفسى _ أحياناً _ يقود بعض الدعاة إلى العراك والتطاحن على مآرب لا تستحق بذل أدنى جهد ، فضلاً عن إقامة معركة.

فَليتق الله عباد الله ، حكاماً ومحكومين ، دعاةً ومدعوين ، ولتزل الجفوة والفجوة بين الحكام والدُّعاة لتتآزر جهودهم من أجل الدعوة إلى الله في شتى المجالات ،

وليقرأوا التاريخ قراءةً واعيةً مستبصرة ؛ ليتذكّروا أنَّ الأمَّة المسلمة قد مرت بمحن وشدائد فى دورات التاريخ المختلفة ، التَّخذت صوراً وأشكالاً ، لكنها لم تقض على حقيقة الأمَّة الإسلامية ، ولم تمحها من الوجود ، وما ذاك الا لوجود القرآن بينهم ، يرفع معنوياتهم ، ويرأب صدَّعهم ، ويجمع شملهم ، ويذكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق شملهم ، ويدكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق والتمسك بالحق ، كما فى قوله تعالى : ﴿وَمَعْن خلقنا أُمَّةُ عِهْدُونَ وَهُ عِعْدُونَ ﴾ (٥) .

وقد قال العلامة أبن كثير في تفسير هذه الآية: «والمراد في الآية الأمة المجمدية لحديث «ولا تزال طائفة من أمنى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خلطم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك» (٢).

كما يذكر القرآن الكريم بضرورة الجهاد والصبر على الشدائد وبذل كل ما يمتلكون من أجل تحقيق النصر أو الاستشهاد والأجر، كما في قوله تعالى : ﴿ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴿ (٧) وكما قال ابن كثير فإن قول الله عزّ وجلّ : ﴿وممّن خلقنا أمة يهدون بالحقّ وبه يعدلون ﴾ يشير إلى أمة محمد عليا ، وكلمة أمة تشمل الحكام والمحكومين ، والدعاة والمدعوين ، ومعنى ذلك أن الدعوة إلى الله واجبة على الأفراد والجاعات ،

⁽٥) الأعراف: ١٨١.

⁽٦) ابن کثیر: مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ٧٠.

⁽۷) النساء : ۱۰۶ .

ونرى أنها على الحكام أوجب وألزم ، لأن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن .

والدعوة من جانب الأفراد يسيرة لكنها ذات آثار كبيرة إذا تواصلت وتواثقت ، بحيث يدعوكل مسلم أخاه المسلم إلى ما هو حق وعدل ، وينهاه عن كل ما يرى فيه من سوء ، ويذكره كلًا نسى أو هفا ، فالمؤمن مرآة أخيه ، وبهذا سوف لا تسود المنكرات فى المجتمعات الإسلامية ، وسيتوجه المجتمع كله نحو الخير والعدل _ بإذن الله تبارك وتعالى _ طالما شاع بين أفراده الإيمان الحق والتواصى بالحق دون تشدد ، ودون جنوح إلى التكفير للمجتمع بأسره ، أو الهجرة عنه طالما لم تتوفر فيه الصور والأشكال التى ارتسمت فى مخيلة بعض المفرطين أو المفرطين .

وتلك هي السمات الأساسية للأمة المسلمة والتي كانت خير أمة أخرجت للناس ، وهي الدعائم التي يجب توفرها لدى كل مسلم ، خاصة دعامة الإيمان الحق ؛ لأنها ترتفع بالإنسان من العبودية لسوى الله تبارك وتعالى ، فد (يقيم في نفسه المساواة مع جميع العباد ، فلا يذل لأحد ، ولا يحنى رأسه لغير الواحد القهار ...) (^)

وقد يتساءل البعض عن الإيمان الحق ، وعن الضابط أو المعيار الذي يعرف به ذلك ، نقول : لا ضابط ولا معيار سوى العمل ، العمل الصالح ، ذلك لأن العمل الصالح هو الثمرة الطبيعية للإيمان الحق ، وثمار هذا الإيمان لا تذوى

 ⁽۸) سید قطب فی ظلال الفرآن ـ جـ ۲ ص ۳۹٦۷.

ولا تذبل ولا تحجب طالما كان الإيمان قوياً والقرآن يرفده ويدعمه ، شأن هذه الثمار شأن عطر الورد والزهور الفوَّاحة التي لا تستطيع أن تمسك أريجها ، وحينها يحدث أيُّ نشاز في أريجها يدعى لها المختصون ليشخصوا الداء ويذكروا الدواء ...

وهكذا يجب أن يكون حال كل مؤمن ، حينا يحس بأن عطاءه في مجال الدعوة إلى الله غير موصول ، أو أن ثمار إيمانه _ وهي العمل الصالح _ ضاوية ضامرة ، يراجع خطواته ويحاسب نفسه قبل أن يحاسب ، ثم لا يلبث أن يجد أخاه المؤمن إلى جانبه ، يوصيه بالحق ويوصيه بالصبر على مجاهدة النفس حتى يتمكن من النهوض بالأمانة الكبرى ، وذاك هو الإيمان الحق .

فالإيمان الحق إذن ليس انكماشاً أو سلبية وانكفاء على الذات ، واكتفاء بما يدور في مكنونات الضمير، صحيح : الإيمان هو ما وقر في القلب ، ولكن لا بد من أن تنعكس أصداء ذلك الإيمان المستقر في النفس على السلوك وعلى القول والعمل ، ليصبح عملاً صالحاً وقولاً معروفاً فولاً معروفاً ومغفرة خيرٌ من صدقة يتبعها أذى (١) .

والقول المعروف ، والأمر بالمعروف يشيران إلى الخطة والطريقة التي يجب أن يتبعها كلُّ داع إلى الله حتى لا يهدم ما بنى ، أو ينفَّر من دعى ، بالفظاظة والقسوة ، أو الهجوم على النفوس البشرية بما يزعجها . .

⁽٩) البقرة : ٢٦٣ .

وأعتقد أن الذين يسلكون مسلك الفظاظة والتنفير في زماننا هذا معدودون أو قليلون ، وهم على الدعوة والدعاة محسوبون ، ولكن انضمت إليهم طائفة من أدعياء المعرفة ومن الطيبين الذين حسبوا أن الآية التي قررت وجود أمة تهدى بالحق وبه تعدل توجب على كل فرد من أفراد أمة عمد على أن يكون ضليعاً في أصول الفقه ، خبيراً بالمصالح المرسلة عند المالكية والشافعية ، عليماً بقواعد بالمستحسان الذي اعتمده الحنفية ، قادراً على الاستنباط والترجيح ، متمكناً من تفسير القرآن الكريم ، وذاك مطلب والترجيح ، متمكناً من تفسير القرآن الكريم ، وذاك مطلب للناس بما لا يطيقون ، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت في كل شيء ليتم التعاون والتآزر الذي يحقق التكامل بغية عارة الكون ، وإلا لفسد دولاب الذي يحقق التكامل بغية عارة الكون ، وإلا لفسد دولاب الحياة .

ولنضرب مثلاً لذلك بمجتمع صغير أصرَّ كل فردٍ من أفراده أن يعمل فى مجال الطب: الطب البلدى، والعلمى، والدجلى، تاركين مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والتعليم، فماذا يكون مصير هذا المجتمع ؟

ولا أقصد من هذا الدَّعوة إلى هَجر الفقه والدراسات الدينية أو جعل الفقه والمعرفة الدينية وقفاً على مؤسسات رسمية وشبه رسمية أو على شهادات ودرجات علمية لها أسماء

⁽١٠) البقرة : ٢٨٦ .

أجنبية أو محلية ، ولا يمكن أن يقول هذا عاقل منصف ، لا سيا بعد قول الرسول عَلَيْظُ «من يود الله به خِيراً يفقهه في الدَّينِ» . ولكن قصِدت أنَّ أقولُ : الفقه نفحةُ ربِّانيةُ ونعمةً إِلْمَيَّةُ ، لا يلقاها إلَّا الذين صبروا ، ولا يؤتاها إلَّا ذو حظ عظيم ، وقصدت أن أقول : هناك حدٌّ أدنى من الفقه والمعرَّفة الدينية لابدًّ لكل فرد من أفراد المسلمين من الالمام به ليكمل إيمانه ، وهناك تفاصيل دقيقة ومسائل عميقةٌ لا يلقاها إلَّا من صبروا على دراسة الفقه الديني وحظوا بنعمة الله في التفقه ، فلنترك الفتوى واستنباط الأحكام الفقهية لأمثال هؤلاء ، ولتمدهم الأمة أو المجتمع بكل ما يعينهم على أداء تلك المهمة الجليلة على وجه أكمل وبصورة أفضل ، حتى لا تحدث المضاعفات الجانبية ، بل تحدث الكوارث حينها تتعارض الأحكام أو تأتى بصورة مضلِّلة أو مُبَلِّبلَة ، تماماً مثل ما يحدث للمريض حينًا يأخذ وصفة طبيب وقد انتهـي تاريخ استعالها ، أو لها مضاعفات جانبية لم يكُ مُلِمًّا بها أو بالمضاد لها .

وليطمئن الذين لم يحظوا بنعمة التعمق والتفقه فى الدين بأنهم داخلون فى مفهوم الآية التى خصّت الأمة المحمدية بدعوة الحق والعمل بالحق ، فهم داخلون فى هذا المفهوم إذا تمسكوا بشريعة محمد عليه ، لأنهم يطبقون الحق ، ويقولون الحق على أنفسهم وعلى غيرهم ، وداخلون فى هذا المفهوم لأنهم يدعون إلى الحق فى حدود امكاناتهم وقدراتهم واستعداداتهم ، وكحد أدنى يتواصون بالحق ويتواصون بالصبر.

ونعتقد أن التواصى بالحق والتواصى بالصبر يندرجان تحت قوله تعالى : ﴿قُولُ معروفٌ ومغفرةٌ حيرٌ من صدقةٍ يتبعها أذى الله تنزيلاً لمن يحتاج إلى توجيهٍ دينى وتبصرة فقهية منزلة السائل المحتاج الذى تجب مراعاة مشاعره وكرامته فى حال اعطائه أو عدم اعطائه ، وكذلك المحتاج للمعرفة الدينية أو التبصرة الفقهية ، أو النصيحة والتوجيه عن طريق التواصى بالحق والتواصى بالصبر.

وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن التواصى بالحق أمر ضرورى ضرورة تصل به إلى مرحلة الوجوب أحياناً ، وقد ذكروا لتلك الضرورة مبررات عديدة ، حيث قال أحدهم :

«النهوض بالحق عسير، والمعوقات عن الحق كثيرة: هوى النفس، ومنطق المصلحة العامة، وتصورات البيئة، وطغيان الطغاة، وظلم الظلمة، وجور الجائرين، والتواصى تذكير وتشجيع، واشعار بالقربى فى الهدف والغاية، والأخوة فى العبء والأمانة، فهو مضاعفة لمجموعة الاتجاهات الفردية؛ إذ تتفاعل معاً فتتضاعف باحساس كل حارس للحق أنَّ معه غيره يوصيه ويشجعه ويقف معه، ويحبه ولا يخذله، وهذا الدين وهو الحق لا يقوم إلَّا فى حراسة جاعة متعاونة متواصية متكاملة متضامنة على هذا المثال، والتواصى بالصبر كذلك ضرورة، فالقيام على المثال، والعمل الصالح وحراسة الحق والعدل من أعسر ما يواجه الفرد والجاعة، لا بد من الصبر، لا بد من الصبر على الأذى على جهاد النفس وجهاد الغير، والصبر على الأذى

والمشقة ، والصبر على تبجح الباطل وتنفج الشر ، والصبر على طول الطريق وبطء المراحل وانطاس المعالم وبعد النهاية ..ه (١١)

فدار الأمر إذن هو الإيمان الحق والتواصى بالحق ، عبر الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

⁽١١) سيد قطب _ في ظلال القرآن _ م ٦ ص ٣٩٦٧ _ ٣٩٦٨ .

الفصـــل الرابــع منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى الله

١ ـ القرآن كُلُّه منهج دعوةٍ ودستور حياة .

٢ - مقوِّمات منهج الدَّعوة في القرآن الكريم:

أ) دعوةً بالحكمة والموعظة الحسنة.

ب) تربية وإرساءً لقواعد الحضارة الأخلاقية .

ج) تركيزٌ على القدوة والتطبيق العملي .

د) دفع الغبن ورفع العوز بضمانات مُثلى:

١ ـ أخذ آلحكم من مصدره التشريعي الصحيح.

٢ ـ توخّى العدل دون تحيز أو مجاملة .

٣ ـ الحرص علي العدل في الأقوال وتجنب النجوى .

٤ ـ إشاعة مبدأ تكافل الأمّة وربطه بالإيمان .

هـ لا تجريم بأثر رجعى ولا تزرُ وازرةٌ وزر أخرى .
 هـ) دعوة إلى الأخوة الإيمانية والوحدة الإنسانية .

١ _ القرآن الكريم كله مهج دعوة ودستور حياة :

القرآن الكريم يمثل منهجاً متكاملاً للدعوة إلى الله في كل زمان ومكان ، ولن ومكان ، كما هو دستور حياة المسلمين في كل زمان ومكان ، ولن يستفيد الداعية من منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى الله إلّا إذا تدبر معانى القرآن الكريم ، وامتزجت تلك المعانى بروحه ومشاعره ، ثم انعكست أصداء ذلك الامتزاج في سلوكه وجوانب حياته اليومية .

ولا شك في أن الرَّعيل الأول من حملة مشاعل الدعوة الإسلامية قد فهموا القرآن الكريم ذلك الفهم ، ورافق فهمهم عقيدة وعمل ، عقيدة راسخة متأصلة فجَّرت لديهم كل الطاقات ، فأظهرت كل الكفاءات والقدرات ، وبذاك تمكنوا من عارة الكون بغية إسعاد الكائن الحي في حدود نعم الله الميسرة وقتذاك ، توطئة للسعادة في الحياة الدائمة الباقية ، والتي وصفت في القرآن الكريم بأنها خير وأبق : ﴿بل تؤثرون الحياة الدنيا والآخرة خيرٌ وأبق ﴾ .

لم يؤثر الرعيل الأول الحياة الدنيا ولم يهملها ، لكنَّه أولاها من الرعاية والاهتمام بمقدار ما يعين على عارة الكون بعيداً عن مستنقع الدمار الأخلاق والتطاحن البشرى ، وبعيداً عن القهر والتسلط على أى فرد من عباد الله _ بغض النظر عن جنسه ولونه أو معتقده وفكره _ طالما لم يعتد ولم يتسلط على غيره ، ومن ثمّ كانت لهم السيادة والريادة في شتى المجالات .

ولكى يعد المسلمون اليوم أنفسهم لتحمَّل تبعات وواجبات الدعوة الإسلامية على هذا النمط الرفيع من السلوك والنهج القويم فى الدعوة ، عليهم أن يترسَّموا منهج القرآن الكريم فى الدعوة ، بل فى ترسيخ العقيدة وتمكينها من النفوس ، وعندئذ يجدون أنفسهم فى حاجة إلى أن يغيروا ما بأنفسهم أولاً _ كها ذكرنا فى مبحث سابق _ ثم يسخروا كلَّ الامكانات المتاحة والطاقات المادية والمعنوية ، والتى ستعينهم على التأثير فى النفوس البشرية ، فيتأثر الناس بسلوكهم ، ثم تأتى أقوالهم وأفكارهم معززةً وموضحة مقاصد الأعال ومبينة علل الأحكام .

وقد قلنا في مبحث سابق إنَّ الدعوة إلى الله ليست وقفاً على فئة

أو طائفة بعينها ، ولكنها حقّ لازمٌّ وواجبٌّ على كل من أراد الله به خيراً وفقهه في الدين ، وأجرها ثابتٌ لكل من لم يوفقه الله على التفقه في الدين ، ولكنه كان يدعو في حدود الذات أو في دائرة النواصي بالحق والتواصي بالصبر.

ولا نود أن نعيد ما قررناه قبلاً ، ولكن أعدنا الفكرة فقط لننطلق منها إلى القول بأننا نرى أن الكثيرين من الذين تصدُّوا للعمل في مجال الدعوة إلى الله كتابةً وخطابةً وتمثيلاً عبر التلفاز أو شاشة «السينما» في حاجة ماسة إلى أن نقول لهم – على سبيل التواصى بالحق والتواصى بالصبر على تقبل النصح وتحمل النقد والتوجيه نقول لهم : لكى تقوموا بما تمليه عليكم ضائركم ووجداناتكم الإيمانية من تبليغ للدعوة الإسلامية على وجه أكمل وبصورة أفضل ، لا بد لكم من أن تسعوا جاهدين في طلب العلم متذكرين موسى مع الخضر ؛ لتستكملوا حصيلتكم المعرفية في التفقه في الدين ، وما يستلزمه من وسائل تعبيرية ومعارف كونية ، وكحد أدني نقترح ما يلى :

- ١ ـ دراسات إسلامية قوامها تأصيل العقيدة وفقه الشريعة إلى
 جانب تصحيح تلاوة القرآن الكريم وحفظ سور منه ومن
 الحديث النبوى .
- ٢ ـ تحصيل ثقافة لغوية وأدبية عامة تعين الداعية على سلامة التعبير
 وتبصره بمقتضيات الأحوال وما يناسبها من أساليب ..
- ٣ ــ دراسة السيرة النبوية وتاريخ الصحابة رضوان الله عليهم ،
 للاستفادة من دروس التاريخ وعبره ، إلى جانب دراسة السنة المطهرة .
- ٤ ــ المامّ عامٌّ بثقافات ومعارف العصر مما يجعل الداعية ذا بصرٍ

ودرايةٍ عندما يعالج القضايا المختلفة ليبدى فيها الرأى من المنظور الإسلامي .

- تدريب الداعية نفسه وتعويدها على التزام جانب التجرد والموضوعية في كل ما يتناوله ، لأن الداعية بمثابة النور الذي يضىء الطريق ليهدى الحيارى سواء السبيل كيفها كانت انتماءاتهم العرقية ، أو الاقليمية ، أو العقدية ؛ إذْ أنَّ الداعي إلى الحق والفضيلة إنَّا ينفتح على كل الناس ليرشد كل ضال سواء السبيل دون تهجُّم على النفوس البشرية بما يصدُّها وينفرها.

7 - تدريب الداعلية نفسه وتعويدها على الصَّمود مع الحق ولو أعرض عنه كلُّ من يخالطهم ، وله فى رسول الله عَلَيْكُ أسوةً حسنة ، حيث صمد فى دعوته صمود الجبال الراسيات رغم ظلم ذوى القربى وطغيان الطغاة وتآزر قوى الشر والالحاد ، وقال : «والله لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى على أن أدع هذا الأمر ما تركته » وقال : «اللهم إن لم يكن بك غضب على فلا أبالى».

بهذا النهج سوف لا يكون بيننا من يشوِّهون صورة الإسلام _ دون أن يقصدوا _ أولئك الذين يظنون أن الإسلام بعيدٌ عن معارف العصر، ومتعارض مع حقائق الكون المتجدِّد، أو يفصلون بين الإسلام والدولة، أو الاسلام والعلم، أو الإسلام والحياة الاجتاعية للإنسان المسلم.

فعندما تصحَّع التصورات ويستقيم الفهم يصبح كلُّ عمل يقوم به المسلم عبادةً طالما كان يقصد به وجه الله ، «وتميط الأذى عن الطريق صدقةً».

لابد للدعاة جميعاً من أن يترسموا منهج القرآن الكريم لتصفو أرواحهم وتطيب نفوسهم ، وتتسع صدورهم ، فلا ينفرون الناس من الأحذ بأسباب التطور والتقدم بغية عمارة الكون بعيداً عن مستنقع الدَّمار الأخلاق ، فليس من الإسلام بل ليس من الحكمة في شيء أن يدعو أحد إلى الأعراض عن الدنيا ، وينفر الناس من الغنى وجمع المال إذا توفرت الوسائل المشروعة ، واقتنع الغنى أو الساعى إلى الكسب وجمع المال بأنه مستخلفٌ عليها ، وأنَّه لا يلهيه التكاثر حتى يزور المقابر ، فلا يتكبر ولا يستعلي بماله ، ذاكراً قول الرسول عَلَيْنَا : «يقول ابن آدم مالي ، مالي ، وهل لك من مالك إلَّا ما أكلت فأفنيت ، ولبست فأبليت ، وتصدقت فأبقيت» (١) وهذا الإبقاء الذي أشار إليه الرسول عَلَيْتُهُ نجده داخلاً ضمن قوله تعالى : ﴿المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خيرٌ عند ربك ثواباً وخير أملاً ﴾ (٢). فالمال إذن يمكن أن يكون وسيلة معينةً على تحقيق بعض من الباقيات الصالحات وتوفير جزءٍ من الزاد الذي أشار إليه الشاعر بقوله:

إذا أنت لم ترحل بزاد من التَّتى ولاقيت بعد الموت من قد تسزوَّدا ندمت على ألَّا تكون كمشله فترصد للأمر الذي كان أرصدا

﴿وتزودوا فإن خير الزَّاد النقوى﴾ (٣) .

⁽۱) الترمذي في جامعة ـ رقم ۲۳٤٢.

⁽٢) الكهف: ٤٦. (٣) البقرة: ١٩٧.

٢ ـ مقوِّمات منهج الدعوة إلى الله في القرآن : أ) دعوةٌ بالحكمة والموعظة الحسنة :

من أبرز مقومات منهج الدعوة إلى الله فى القرآن الكريم الحكمة والموعظة الحسنة ، يطالعنا ذلك أول ما يطالعنا فى توجيه الله لنبيه الكريم بقوله : ﴿ ادْعُ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن ﴿ () ويطالعنا ذلك أيضاً من خلال الأمر الموجّة إلى بني إسرائيل كى يحسنوا إلى الوالدين والأقارب واليتامي الذي مات آباؤهم وهم صغار ، والمساكين الذين عجزوا عن الكسب ، ثم يلزمهم بعد ذلك بأن يقولوا للناس - كافة الناس - كسننا ، أى الكلام الطيب الذي يؤلّف القلوب ولا يجرح المشاعر ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ وإذ أحذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون وذلك في قوله تعالى : ﴿ وإذ أحذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون النّاس حُسناً وأقيموا الصّلاة وآنوا الزكاة ثمّ توليتم إلّا قليلاً ﴾ . (*)

فقد قال : «قولوا للنَّاس» ولم يقل : قولُوا لإخوانكم ، أو قولوا لبنى جلدتكم ، لماذا يا ترى ؟ ليدلَّ على أنَّ الأمر بالإحسان عامٌ جميع الناس ، المؤمن منهم والكافر ، والبر والفاجر ، وفي هذا ما فيه من حض على مكارم الأخلاق بلين الكلام وبسط الوجه والأدب الجميل ، ومن ثم كان قول بعض الشعراء :

بنيٌّ إنَّ البـرُّ شيءٌ هيِّن

وجــة طليق ولســــــان ليِّن

وكان قول الرسول عَلَيْكَ : «لم يبعثني الله معنَّفاً ولكن بعثني مُعلَّماً وميسرًاً».

⁽٤) النحل : ١٢٥ .

⁽٥) البقرة : ٨٣.

وما ذاك إلَّا لأن الحكمة أو الموعظة الحسنة من شأنها أن تجمع ولا تفرق ، وأن تقوى الأمل واليقين ، بل ترتفع بالمدعوين إلى مستوى الشعور بتبعة المسئولية والتكليف، ومن شأن الشعور بتبعة المسئولية أن يغير طبائع النَّاس ، وواجب الدَّاعية أن يعمل على إيقاظ مثل هذا الشعور بالحكمة والموعظة الحسنة ، لا على اخاده بالتسجيل على المدعوِّين ضياع الدنيا والآخرة رغم ما يتحلون به من إيمان وخلق ، فهو عندئذ يميت فيهم الشعور بالرَّحمة والأمل فيها ، ويعمِّق في نفوسهم اليأس ، بل رّيًا جعل قلوبهم في أكنةٍ ممًّا يدعوهم إليه ، وهذا مناف تماماً لنهج القرآن الكريم الذي أمر الرسول ﷺ أن يدعو بالحُكمة والموعَّظة الحسنة ، ومناف لمنهج القرآن الكريم الذي اختطَّ لكلِّ مسلم كيف يُذكِّر نفسه بالرجاء المستمر في عفو الله ورحمته ، وبالخوف المستمر من عقابه ، وذلك عندما یؤدی صلوات کل یوم ولیلة ، فهو حینها یقول «الرَّحمن الرحيم» يكون في دائرة الرجاء ، ويحسُّ بحلاوة إيمانه وعذوبة عمله الصالح ، وعندما يقول : ﴿ مَالُكُ يُومُ الَّذِينَ ﴾ ترتعد فرائضه ويستشعر بالخوف من مالك يوم الدين ، خوف رغبةٍ وحرص على أن يتداركه الله بفضله ورحمته ، لا خوف بأس وقنوط إذ الْيأس بغيض مذمِوم ، بل هو خروج عن دائرة الإيمان ﴿ إِنَّه لا يبأس من روح الله إلَّا القوم الكافرون﴾ (٦) ﴿قال ومن يقنط من رحمة ربه إِلَّا الضَّالُونَ﴾ (٧) فلنتعلم أسلوب الدعوة إلى الله بالتي هي أحسن من القرآن الكريم عبارةً ومضموناً ، ولنأحذ مثلاً لذلك أسلوب آيات الوصايا العشر في سورة الأنعام ، حيث رسمت إطاراً لمنهج

⁽١) يوسف : ۸۷ .

⁽V) الحجر: ٥٦.

الدعوة الإسلامية ، كما جمعت بأسلوبها الآخذ بالقلوب جاع وأصول الفضائل وعمد الحياة الطيّبة التي تنبع من الفطر السليمة والتي دعا إليها كل رسول من رسل الله السابقين ، ولا نودُ تفصيل أو بيان تلك الفضائل الآن ، ولكن لننظر في أسلوب آيات الوصايا العشر حيث يتصدرها طلبان متواليان ، وتوالى الطلب على هذا النحو له دلالته في البلاغة العربية ، وقُل تعالوا أتل وكلمة تعالوا متضمنة الرغبة في الارتفاع بالخاطبين إلى مستوى المشاركة فيا هو بصدده ، إلى جانب دلالتها على الرغبة في التعاون مع المخاطب قبل أن تعبث به الأهواء فتذهب به مناحى الفساد والضلال .

هذا الأسلوب في مجمله يشعر بمعانى العطف والمحبة ، والرحمة والمودة ، وهي معان سامية لا يلقًاها إلّا الذين صبروا ولا يؤتاها من الدعاة إلّا ذُو حظّ عظيم ، ومن ثم كان امتنان الله على نبيه الكريم أن هداه في الدعوة إلى الله باللّين والرحمة ، وذلك في قوله تعالى : فيا رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك (^) ألفظاظة سوء الخلق وجفاء الطبع ، ومن ثم قال الشاعر :

أخشى فظاظة عمٌّ أو جفاء أخرٍ

وكنت أخشى عليها من أذى الكلم أما عِلَظُ القلب فهو عدمُ الرَّقَة والرحمة ، وعدم التأثر لما يدعو إلى التأثر وتنفطر له القلوب الرقيقة ، ومن ثم قال الشاعر:

يُبكَّى علينا ولا نبكى على أحدٍ

لنحن أغلظ أكباداً من الإبل

وقال أحد المفسرين في تفسير تلك الآية :

⁽٨) آل عمران : ١٥٩.

«أى فبسبب رحمة من الله أودعها فى قلبك يا محمد كنت هاشاً لين الجانب مع أصحابك مع أنهم خالفوا أمرك وعصوك ، ولو كنت جافى الطبع قاسى القلب ، تعاملهم بالغلظة والجفاء لتفرقوا عنك ونفروا منك ، فتجاوز عمّا نالك من أذاهم يا محمد ، وأطلب لهم من الله المغفرة ، وشاورهم فى جميع أمورك ليقتدى بك النّاسُ ، قال الحسن «ماشاور قوم قطّ إلّا هدوا لارشد أمورهم ، وكان عليه الصلاة والسلام كثير المشاورة لأصحابه (١) وقد التزم الرسول عملية بذلك المنهج الربانى فغدا كلُّ موقف من مواقفه ، بل كل جانب من جوانب حياته معجزة من أجلٌ وأعظم المعجزات ، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلى :

١ ـ اطمئنان قريش إليه فى أموالها وذخائرها على الرغم مما بينها وبينه من خلاف عقدى ، وما ذاك إلّا لما فى صدق الرسول عليها وأمانته من معجزات باهرات .

٢ - عفوه عن وحشى قاتل حمزة لما أسلم ، إلا أن طبيعة البشرية قد غلبته ، ومع ذلك لم يخرج عن المنهج القويم ، ولم يلحق الأذى بمن التزم الصراط المستقيم ، فما كان منه إلا أن قال لوحشى لا تجعلنى أراك ، فكان يتوارى عن عينيه .. فكم من الدعاة اليوم يستطيعون كظم غيظهم ، وتحمل الأذى في سبيل رضوان الله ؟

هذا وقد كان الجاهليون يعتبرون مثل هذا التصرف ضيماً وإهانةً ويقولون :

ولا يقيم على ضيم يسراد به إلّا الاذلان عيرُ الحيِّ والوتد

⁽٩) محمد على الصابوني _ صفوة التفاسير جـ ١ ص ٢٤٠.

أما الرسول عَلِيْكُ فقد عفا وقال : لا تدعني أراك وكان تصرفه تصرُّف الهداية الإلهية لرسول العناية الالهية .

س عفوه عن هند امرأة أبي سفيان التي بلغ من حقدها على محمد من ومن دعوته مبلغاً حملها على أن تفعل ما لم ولن يفعله أحد من البشر، ولا الذئب أو النمر، حيث شقّت صدر حمزة عم النبي عليه وأخرجت كبده فأكلته، ومع ذلك عفا عنها النبي عليه ، وقبل اسلامها، وذلك عملاً بتوجيهات الله له في كيفية تبليغ الرسالة وأداء الأمانة، ومسارعة إلى مغفرة الله ورضوانه وقبوله، قال تعالى: ﴿وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدّت للمتقين، الذين ينفقون في السراء والضّراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسين ﴿ (١٠) .

٤ أهل مكة الذين عادوا الني علي ، وأصحابه ودعوته ، وجرعوهم الصَّعاب والعلقم ، ماذا فعل بهم رسول الله علي حينا تمكن منهم ؟ هل عاداهم ؟ هل دبر لهم المكايد ؟ هل أضمر لهم الحقد ؟ كلا ثم كلا ، ولكن قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء ، فمن من حكَّام هذا الزَّمان يسلك هذا المسلك تجاه معارضيه ولو كانوا على حق ؟ نعتقد أن تلك درجة سامية لم يصلها إلَّا القليلون جداً من حكام المسلمين بعد الخلافة الراشدة بل أن أكثرهم - كما يقال - لا يعرف شيئاً سوى القمع ، الكبت ، خلع الأظافر ، نتف اللَّحى ، هتك عرض المعارض أمام ناظريه ، وقديماً قيل :

⁽۱۰) آل عمسران: ۱۳۳ - ۱۳۴ ،

واحتمال الأذى ورؤية جانيه

غذاءٌ تضموى به الأجسمام وتلك تصرُّفاتٌ ومواقف لا تقبل من حكام مِ يُمتُّون إلى الإسلام بصلة .

وإذا كانت تلك المواقف مستغربةً مستهجنةً فعجبً منها اعراض أولئك الحكام عن الإسلام وترديدهم القول بأنه قاس ولا يتناسب مع حضارة العصر!!

وتلك فرية ما فيها مرية ، خاصَّة عندما تصدر من الذين لا يحلوا لهم شيءٌ مثل الانتقام والتنكيل بالعقوبة ، ومن ثمَّ نقول لهؤلاء لتعلموا أن الهدف من العقوبة في الإسلام هو الردع والزجر وليس الانتقام والتنكيل بالناس .

وفى الردع والزجر ما فيهما من صون للدماء وحفظ لحياة الناس ، كل الناس الأبرياء المتقين أو الأشرار المجرمين ، حينا يرتدعوا وينزجروا عن ارتكاب الجرائم ..

ب) تربية وارساء لقواعد الحضارة الأخلاقية :

بعنى القرآن الكريم بتربية من يدعوهم إلى الله تربية متكاملة متجانسة عبر جميع الموضوعات التى تناولها القرآن الكريم ؛ إذ أنّه صبغ جميع تلك الموضوعات بصبغة الهدى والارشاد ، وجعلها جميعاً ـ رغم تباينها واختلافها ـ تتماسك وتشد بعضها بعضا ، من أجل تحقيق تلك الغاية والهدف التربوى ..

ومن ثم يمكن لكل قارىء للقرآن الكريم قراءة تدبر أن يدرك وستشعر استشعاراً عميقاً معنى العبودية لله تعالى ﴿وَمَا خَلَقَتَ الْجُنَّ وَالْإِنْسُ إِلَّا لَيْعِبْدُونَ ﴾ . ولهذا كان في مقدمة التوجيهات التربوية

للقرآن الكريم توجيه العباد إلى العناية بالقلب والروح ، والعقل والجسد ، ليرتفع بهم إلى الأفق الأعلى ، أفق الإنسان الكامل كمالاً بشرياً ، حسب التصور القرآئى لذلك الكمال البشرى ، وبهذا أصبح كل فرد من أفراد المسلمين الأوائل طاقة كونية فعالة ، وقوة عزيزة لا تذل ولا تضعف ولا تهن ، بل تعمل دوماً من أجل إعلاء كلمة الله ، تجاهد في سبيل الله بالنفس والمال .

وقد سلك القرآن الكريم في هذه التربية المتكاملة أسلوب الانذار والتبشير المتمثل في الترغيب في نعيم الآخرة الدائم الصافى ، ثم الترهيب من الكفر والافساد في الأرض والطغيان على عباد الله : فولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي ومن يحلل عليه غضبي فقد هوي (١١)

ومعلوم أن أيَّة عملية تربوية لا بد فيها من التدرج والتنويع الذي يدفع السأم والملل ، وأنك لتجد هذا واضحاً في المنهج التربوي للقرآن الكريم ، حيث التنوع في موضوعاته ، والتنوع في وسائله في الدعوة إلى مقاصده ، وحيث التدرج بالناس في ما يدعوهم إليه ، بل كان نزول القرآن الكريم منجماً تمشياً مع مقتضيات الأحوال ، وتجاوياً مع الرسول عليه ، لتعليمه - كل يوم تقريباً شيئاً جديداً ، ولارشاده وهديه وتثبيته ، فيزداد اطمئنانا ، ولتربية الصحابة ولارشاده عليهم واصلاح عاداتهم دون مباغتة أو مفاجأة ، إلى رضوان الله عليهم من تدبر القرآن الكريم في عمق ، وتنفيذ توجيهاته في جانب تمكينهم من تدبر القرآن الكريم في عمق ، وتنفيذ توجيهاته في

ومن هنا نقول كان القرآن الكريم منهجاً ودستوراً لحياة الأمة

يسر . . .

⁽۱۱) طه: ۸۱

المسلمة كلها ، وسيبق قائداً ودليلاً للإنسانية كلها ، إذا تمسكت به وعملت بتوجيهاته ؛ إذ سيوجهها إلى ما هو خير وأبق ، ويبصرها بالحضارة الأخلاقية الحقة ، حضارة توافق الفطر البشرية وتتواءم مع النفوس الإنسانية ، ولهذا قال الرسول عليه : «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» أى أنّه جاء ليتمم الصّرح الإلهى الذي بناه الرسل والأنبياء السابقون له على مرّ العصور وحسب توجيه الله وهدايته لهم .

والذين يتساءلون عن الحضارة التي بناها ويبيها القرآن الكريم عند التمسك بتوجيهاته نقول لهم : أمعنوا النظر جيداً في قوله تعالى :
وقد جاءكم من الله نورٌ وكتابٌ مبين يهدى به الله من اتّبع رضوانه سبل السّلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراطٍ مستقيم (١٢).

وَى قوله تَعَالى: ﴿إِنَّ هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصَّالحات أن لهم أجراً كبيراً ﴾ .

بتلك الهداية الموصوفة بأنها أقوم وأعدل تمكن القرآن الكريم من ارساء قواعد الحضارة الحقة ، حيث قبّن للذوق والأدب فى العلاقات الاجتاعية ، وفى المظهر والتحثيّم ، ثم فى الآداب العامة وغيرها ، إلى جانب الأصول التى وضعها العليم الخبير لتزكية النفوس وتطهيرها بالعبادات ، وتنمية الأموال وتطهيرها بالصدقات والزكوات ، وبالعمل المشروع فى كل مناحى الحياة .

والقرآن الكريم لم يشغل المسلمين في كلِّ ذلك بموادَّ وتفريعات أو مذكرات تفسيرية ، ولم يكل أمر مراقبة تنفيذ العبد للعبادات أو عدم تنفيذه إلى رجال الشرطة والأمن أو غيرهم ، ولكنَّه ترك الأمر

⁽۱۲) المائدة: ١٥ ـ ١٦ .

للعبد نفسه ، بعد أن وضع له أسس تنمية الضمير المراقب ، وتقوية النفس اللوامة ، والتي تحضُّ صاحبها على أن يعبد الله كأنه يراه ، وهذا هو أعظم ثمرةٍ من ثمرات الإيمان ، هو الإحسان الذي عرفه الرسول عَلَيْكُ بقوله : «الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنًا لم تكن تراه فإنًا م

وقد كان هذا الاحسان بمثابة اللبنة الأولى فى إرساء قواعد الحضارة الأخلاقية ، لأنه يستلزم مراقبة دائمة من المسلم فى كل عمل وفى كل تصرف من تصرفاته ؛ إذ يشعر بأن عين الله ترقبه ، ويحسَّ بأن كل خاطرة وكل نية سيكشفها الله للناس ، وقد ينزل بشأنها آية ، فيحمل نزول الآية المسلم إلى المسارعة والاقلاع عن تلك الخاطرة .

ومن ثم كان كل مسلم في عهد الرسول عَلَيْكَ يحسُّ بهذه المراقبة الذاتية ، ويتلهَّف إلى توجيهات السماء حينا تأتى وفي أى أمر من الأمور ، لا سيا إذا كان الأمر متعلقاً به أو بمسلكه ، فتدفعه نفسه اللوامة إلى الاصغاء ثم الاقلاع الفورى ، إذا كانت الآية تدعو إلى الاقلاع عن عمل ما ، أو التنفيذ الفورى إذا كانت الآية تدعو إلى تنفيذ عمل ما .

ومن ذلك ما رواه الامام الترمذى عن معقل بن يسار رضي الله عنه أنه زوج أُخْتَهُ رجلاً من المسلمين على عهد رسول الله على المكانت عنده ماكانت ، ثم طلقها تطليقة لم يراجعها حتى انقضت عدَّتها ، فهويها وهويته ، ثم خطبها مع الخطَّاب فقال له : أكرمتك بها فطلقتها ، والله لا ترجع إليك أبداً ، قال فعلم سبحانه وتعالى حاجته إليها وحاجتها إلى بعلها فأنزل قوله : ﴿وَإِذَا طَلَقتُم النساء فبلغن أجلهن فلا تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن إذا تراضوا بينهم فبلغن أجلهن فلا تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن إذا تراضوا بينهم

بالمعروف ذلك يوعظ به من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر ذلكم أزكى لكم وأطهر والله يعِلم وأنتم لا تعلمون﴾ (١٣) .

فَمَا أَنْ سَمَعَ مَعْقَلَ هَذَهُ الآيَةَ إِلَّا وَقَالَ : السَّمَعِ وَالْطَاعَةُ لَرَبُنَا ، فدعا طليق أخته ، فقال له أزوجك وأكرمك .

وهذا يعنى أن القرآن الكريم كان المرشد والموجه ، وكان هو المنهج اليومى الذى يتلقاه المسلمون للعمل به فى جميع جوانب حياتهم ، الدينية والدنيوية ، وقد كان منهجاً متكاملاً فريداً ، يتضح تكامله من خلال القواعد العامة والأطر الكبيرة التى وضعها لتحرك المسلمين فى شتى المجالات .

نأخذ مثالاً لذلك قصة معقل السابقة ، حيث لم تصرّح الآية باسمه ، ولم تشر إليه من قريب أو بعيد ، لماذا يا ترى ؟ لأن الآية أرادت أن تحل المعضلة الحالية ، وفى ذات الوقت تضع إطاراً عاماً للمسلمين ، لذا جاء التعميم فى كثير من ألفاظ الآية وعباراتها ﴿إذا طلقتم النساء﴾ ﴿ذلك يوعظ به من كان يؤمن بالله﴾ ﴿ فمن لا تعنى شخصاً بعينه وهكذا ...

هذا الأسلوب القرآئى فى علاج المشكلات ورسم الخطط المستقبلية لتفاديها وتداركها دون تشهير بأحد أو إحراج لأحد ، هو المنهج التربوى السلم .

فن يرجع إلى قصة حاطب بن أبى بلتعة فى جميع المصادر التى عنيت بذكرها خاصةً كتب التفسير يجدها صورةً ناطقة ومعبرةً عن لحظة من لحظات الضعف البشرى ، صورةٌ تهز فكركلٌ من يعرف شيئاً عن ذلك الصحابى الجليل ، تهزه هزاً عنيفاً ، وتجعله يرجع البصر كرتين فيرتد إليه بصره كليلاً ، كما حدث لابن الخطاب الذى

⁽١٣) البقرة : ٢٣٢.

ثار بادىء الأمر ، وقال للرسول على : دعنى أضرب عنقه ، فإنه قد خان الله ورسوله والمؤمنين ، ولكن سرعان ما ذرفت عينا عمر بالدموع عندما سمع كلمات الرسول المضيئة ، والتي تدل على عدم تعجل في الحكم ، وتشير إلى سعة الصَّدر وقوة العطف على لحظة الضعف البشرى الطارئة على نفس صاحبهم الذي أبلى بلات حسناً في سبيل الله ، إنَّ النفس لأمارة بالسوء .

نعم طلب النبي على من أصحابه أن يكفوا عن حاطب قائلاً فم : صدق ولا تقولوا إلَّا خيراً ، ترى لماذا فعل الرسول على ذلك ؟ فعل ذلك ليضع خطَّة ومنهجاً للمسلمين في إعانة اخوانهم إقالة عثراتهم ، ولارشاد المسلمين إلى أن الصدق وقول الحق ولو على النفس أمارة وعلامة من علامات التصور الإيماني الصحيح ، ومن ثمَّ قال أحد المفسرين :

"يقف الإنسان أمام كلمات حاطب وهو فى لحظة ضعفه ولكن الصحيح ، تصوره لقدر الله وللأسباب الأرضية هو التصور الإيماني الصحيح ، ذلك حيث يقول أردت أن تكون لى عند القوم يد يدفع بها الله عن أهلي ومالى ، فالله هو الذي يدفع ، وهذه اليد لا تدفع بنفسها ، إنّما يدفع الله بها ، ويؤكد هذا التصور فى بقية حديثه وهو يقول : وليس أحد من أصحابك إلّا له هناك من عشيرته من يدفع الله به عن أهله وولده وماله ، إنّها العشيرة أداة يدفع الله بها ، إنهم رجال مدرسة الرسول علي ، إنه الإيمان الذي فعل فيهم ذلك جعل منهم هداة ودعاة ، هداة إلى الحق ودعاة إلى الواحد الأحدي (١٤) إذن العفو والصفح وعدم التسرع في إصدار الأحكام صوناً للكرامة التي خص الله الإنسان بها إلى جانب إيقاظ الضمير المراقب

⁽١٤) سيد قطب _ في ظلال القرآن جـ ٦ ص ٢٩٦٥.

والنفس اللوامة ، كل تلك الأشياء ما هي إلَّا أسسُ ودعامُ قويَّة ثابتة لبناء الحضارة الأخلاقية التي تتفرَّع عنها جميع الفضائل الأخلاقية الأخرى والتي أشرنا إليها في ثنايا المبحث السابق. (ج) تركيزُ على القدوة والتطبيق العملى:

لم يكتف القرآن الكريم بوضع الأسس والقواعد ثم الأطر الكبيرة وحسب ، أى لم يتركها حبيسة بين دفتى المصحف ، أو فى أضابير الصحف التى حررها الدارسون لموضوعات القرآن المختلفة ، ولكنه وضع الأسس والقواعد والأطر وجعلها ذوات فاعلية وإيجابية مستمرة عندما ربط بينها وبين الجوانب العملية ربطاً محكاً جاعلاً الرسول عليه قدوة المؤمنين فيها ، وولقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة في (١٥) كما أكد الرسول عليه وعمّق هذا الجانب العملى بأعاله وأقواله حيث قال : «الدّين المعاملة» وحيث عرف بخلقه العظيم ومواقفه الكريمة المتعددة الجوانب .

وعندما نتتَبَعُ خطوط النور المبين في القرآن الكريم نجد أضواء ساطعة في هذا الجانب ؛ إذ تؤكد كثير من الآيات أن المؤمن لا يكون مؤمناً حقاً لمجرد الإيمان العميق بالله وبالحقائق المنزلة ، ولكن يجب عليه أن يترجم ذلك الإيمان إلى واقع عملي يؤكد صحة إيمانه وعمقه وقوته _ كما ذكرت من قبل _ بحيث يصبح جهده ووقته وماله وجسده وفكره مسحَّرة من أجل العقيدة التي آمن بها ، ومرتبطة بها أتم ارتباط ، وهذا يعني أن تكون حياته كلها عبادةً لله تبارك وتعالى ، لا استثناء في ذلك أي أنَّ هذه العبادة تشمل : البيع والشراء ، والعلم والتعليم ، والسياسة والجهاد ، وذلك بالتزام شرع الله في كل تلك الأمور ، خوفاً من عقابه ورغبة في ثوابه .

⁽١٥) المبتحنة : ٦ .

قال تعالى : ﴿إِنَّا المُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولُهُ ثُمَّ لَمْ يُرْتَابُوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصَّادقون﴾ (١٦) ﴿يا أَيُّها الذَّين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدواً ربكم وافعلوا الخيرُ لعلَّكم تفلحون﴾ (١٧) .

﴿إِنَّ الذين آمنوا وعملوا الصَّالحات وأقاموا الصَّلاة وآتوا الزَّكاة هُم أجرهم عند ربِّهم ولا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنون﴾ (١٠٠ .

فهذه الآيات وغيرها تقرن العمل بالإيمان ، بل تجعله ثمرةً الإيمان ، ولهذا يمكن أن نقول : «إن كلمة مؤمن عندما تطلق في القرآن الكريم إنما تكون متضمنة هذا الجانب العملي، ولا يمكن تصورها خلواً منه ، إذْ لا قيمة تذكر للاعتقاد أو التصديق القلبي غير المصحوب بالعمل ، فالقيمة الكبرى في العمل وفق الاعتقاد».

﴿ وَلَكُلُّ دَرَجَاتٌ مما عَمَلُوا وَلَيُوفِّيهِمْ أَعَالُهُمْ وَهُمْ لَا يَظْلُمُونَ ﴾ (١١) .

فلا فلاح ولا سعادة في الدنيا والآخرة ـ على حد سواء ـ إلَّا بالعمل ، يرشد إلى هذا ويؤكده قول الله عزّ وجلّ : ﴿ فَهُن يَعْمُلُ مثقال ذرةٍ خيراً يوه ، ومن يعمل مثقال ذرَّةٍ شراً يوه ...﴾ ويشير إلى هذا المعنى قول الشاعر:

تريدين إدراك المعالى رخيصــةً

ولابدّ دون الشهد من إبر النحل

فربط العقيدة بالعمل يكشف عن المشقة التي تصادف الدعوة والدعاة ، سوالا أكان ذلك في الجانب النظري التصديقي ، أو الجانب العملي التطبيقي ، ومن ثمَّ كان قول الله عزِّ وجلَّ لنبيه الكريم

(١٨) البقرة : ٣٧٧ . (١٦) الحجرات : ١٥ . (١٩) الأحقاف: ١٩.

(١٧) الحج: ٧٧.

وسنلق عليك قولاً ثقيلاً ﴾ (٢٠٠) وقال ﴿ وَإِنْ تَطْعُ أَكْثُرُ مِنْ فَى الْأَرْضُ يَضِلُوكُ عَنْ سَبِيلَ اللهِ ﴾ (٢١٠)

وقد وُفِّن الرَّسول عَلَيْكُ في تبليغ الرسالة وأداء الأمانة بصورة مثلى ، ومن ثمَّ كان قدوةً في أقواله وأعماله وتقريراته .

القدوة العملية لها الأثر فى النفوس ، خاصة عندما يراد لتلك النفوس أن تقلع عن التشبُّث بعادات رسخت وتأصلت ويريد المشرّع إزالتها أو إقلاع النّاس عنها ؛ ذلك لأن التشريع وحده سوف لا يكون له قوة الدَّفْع والحفز مثلها يكون له فى حال تعانقه مع القدوة العملية .

فالرسول على كان يقول الأتباعه «صلوا كما رأيتمونى أصلى ، لم يقل صلوا وهو غافل عن الصلاة باجتماع أو لقاء ، حاشاه - ، ولم يقل اذهبوا وقاتلوا وانى ها هنا قاعد أرقبكم من على البعد وأتوقع نصركم ونسفكم للعدو ، وحاشاه أن يكون من القاعدين - ، ولكنّه كان يتقدمهم فى كثير من مواطن الجهاد والقتال ليضع الخطة والمنهج ، ويرسم القدوة العملية ، وهو لم يفعل ما فعله إلّا بتوجيه من الله تبارك وتعالى ، ولهذا قالت - عنه أمّ المؤمنين عائشة رضى الله عنها : «كان خلقه القرآن» .

ولاهتمام القرآن الكريم بالقدوة والتطبيق العملي سلك مسلكاً عملياً في الأجوبة على جميع الأسئلة التي وجهت إلى رسول الله عليه أن محيث ركز على وضع المبادىء التي توجّه المسلمين نحو الأهداف والغايات العملية وتصرفهم عن العلل والأسباب التي كثيراً ما تقل درجة أهميتها ، وهذا يتفق مع الهدف والغاية من ارسال

⁽۲۰) المزمل: ه.

⁽٢١) الأنعام: ١١٦.

الرسل ، وهي بيان الأحكام لأفعال المكلفين من عباد الله بعد تأسيس العقيدة وتأصيلها .

﴿ وَإِذَا سَأَلُكُ عَبَادَى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ أَجِيبُ دَعُوةُ الدَّاعِ إِذَا دعانُ فَلْيَسْتَجِبُوا لِى وَلِيُؤْمِنُوا فِى لَعَلَّهُمْ يَرَشْدُونَ ﴾ (٢٢)

﴿ يَسَالُونَكَ عَنِ الْأَهَلَّةِ ، قُلَ هَى مُواقَيِتَ لَلنَّاسُ وَالْحَجِّ وَلِيسَ البَّرِ مِنَ اتَّقَى ، وأَتُوا البيوتِ البُرِّ مِنَ اتَّقَى ، وأَتُوا البيوتِ مِن أَبُوابِهَا ، واتَّقُوا الله لعلَّكم تفلحون ﴾ (٢٣)

﴿ ويسألونكَ عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتَّى يطهرن فإذا تَطَهَّرُن فأتوهنَ من حيث أمركم الله ﴾ (٢٠)

﴿ ويسألونك عن الجبال فقل ينسفها ربّى نسفاً ، فيذرها قاعاً صفصفاً ، لا ترى فيها عوجاً ولا أمتاً ﴾ (٢١) .

السؤال هو طلب العلم والمعرفة ، معرفة إحاطة وشمول ، أو معرفة المام وأخذ بطرق من حقائق المسئول عنه ، والواضح أن كل تلك الأجوبة لم تحقّق الاحاطة والشمول في المعرفة بالنسبة للسائلين ، بل إن كل تلك الأجوبة لم تتعرّض لحقائق الأشياء المسئول عنها ، ولكنّها تلقّت المخاطب بغيرما يترقّب ، وأجابت السائل بغير ما يتطلب ، لحكمة وفائدة ، وهذا ما يسميه البلاغيون

⁽٢٢) البقرة: ١٨٦، (٢٥) البقرة: ٢٢٢٠

⁽۲۳) البقرة: ۱۸۹ . (۲۹) طه: ۱۰۰-۱۰۷ .

⁽٢٤) البقرة : ٢١٩٠

(الأسلوب الحكيم)؛ إذ ليس من الفائدة أن يقيدهم القرآن بحقائق بعينها من الجبال التي سألوا عنها ، ولكن الأنفع لهم أن تترك لعقولهم وأفكارهم حريَّة التفكير في حقائق الجبال وما فيها من منافع ومضار لهم ، يكتشفونها حيناً بعد حين ، حسب توفيق الله لهم ، كما أن الأنفع والذي ينبغي أن يستقر في نفوس السائلين بصورة لا تحتمل إرجاء ولا تحتمل تأخيراً ولا يطرأ عليها تبديل أو تغيير مها ارتقي العقل والفكر ـ الذي ينبغي أن يستقر في النفوس هو أن لتلك الجبال ربًا ، وأنَّه سينسفها يوماً ـ لا محالة _ ويذرها قاعاً صفصفا ، وذلك تصويراً لعظمة الله جل جلاله ، واشعاراً للسائلين بقدرة الله عز وجل ، وتأكيداً للقارعة التي بينتها سورة أخرى : والقارعة ما القارعة وما أدراك ما القارعة ، يوم يكون النّاس كالفراش المبثوث وتكون الجبال كالعهن المنفوش ، فأما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأمًا من خفّت موازينه فأمه هاوية كي .

هذه الآيات وتلك تؤكد للإنسان أنَّ القارعة قد أثرت فى الجبال القوية العظيمة رغم أنها قوية عظيمة ، فكيف يكون حال الإنسان الضعيف المقصود بالتكليف والحساب يوم يقوم الناس لرب العالمين ويقول لهم أنا المليك ، حيث الحديث القدسى «يقبض الله تعالى الأرض ويطوى السماء بيمينه ثم يقول : أنا المليك أين ملوك الأرض» (٢٧) ..

ذاك مثال واحدٌ من الأجوبة التي تشير إلى الجوانب العملية النافعة لهم ، أما السؤال «عن النظريات البحتة التي لا يتعلق بها نفع في الدنيا ولا ثواب في الآخرة ، فهذا ليس من شأن المؤمنين العاملين ، فلا ينبغي أن يسأل عن الأرواح بعد مفارقتها للأجساد

⁽۲۷) محمود شلتوت ـ نفسير القرآن الكريم ـ ص ٧٤٥ ـ ٥٤٨ .

أين تكون ؟ وماذا تعمل ؟ ولا ينبغي أن يسأل عن كيفية المبزان ، ولا كيفية الوزن . ولا عن الوزن ، ولا عن أرض الجنة ، ولا عن سهائها ، وما إلى ذلك مما شغل به المسلمون أنفسهم ، وملأ كثير من علمائهم به كتبهم ، وصرفوا به النَّاس عن معرفة الخير وعمل الحنير» (۲۸) .

فلوعني علماء المسلمين وحكامهم بالجوانب العملية وأصبحوا قدوةً لأتباعهم لتحققت العزَّة للمسلمين بأيسر طريق، إذْ سيدركون جميعاً وقتذاك أهمية أشياء كثيرة ذات تأثير كبير في حياتهم وتوجيه مسارها ، أقرب تلك الأشياء إدراك الجوانب العملية من ارتفاع المآذن وارتفاع صوت الأذان بالنداء قبل كل صلاة ، فيتعلم كل مؤمن رفع الصوت في قول الحق ، ويتعلم كيف يرفض الضَّيمُ ويرفض الظلم ولا يحنى رأسه لغير الواحد الأحدُّ الفرد الصمد ، ولاً يستسلم للضيم والظلم من أعداء الأمة والدَّين ، لكنَّه يدفع الظلم ويغيرُ المنكر بيده إن أستطاع ، وإلَّا فبلسانه وقلبه ، ولو على سبيلُ الترديد والتذكير بقول الله عَزُّ وجلَّ : ﴿ وَلا تَهْنُوا فِي ابْتَعَاءُ الْقُومُ إِنْ تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون ، وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴾ (٢١) ثم الترديد لقول الشاعر الذي احتج على المستعمر الأجنبي قائلاً :

يمنع الأيدى أن تنقش صخرا؟ يمنع الأعين أن تنظر شزرا؟ يمنع الأنفاس أن تصعد زفرا؟ وبه منجاتنا منكم فشكرا؟

كسَّروا الأقلام هل تكسيرها قطعوا الأيدى هل تقطيعها اطفئوا الأعين هل اطفاؤها أخمدوا الأنفاس هذا جهدكم

⁽۲۸) الشبخ على الطنطاوى ــ تعريف عام بالإسلام . (۲۹) النساء : ۱۰۶

يتعلم المؤمن من القرآن الكريم ومن التطبيقات العملية للدعاة أن الحياة تفقد قيمتها وروعتها ولذَّتها حينها يطغى الطغاة وينتشر استبداد المستبدين ويستحيل أداء الواجبات الرَّبانية فضلاً من المستحبات أو الفضائل العامة ، عند ذاك يستعذب المؤمن الموت في سبيل عقيدته ﴿ولا تحسبنُ الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً ﴾ (٣٠).

قف دون رأبك في الحياةِ مجاهداً إنَّ الحياة عقيدة وجهاد

(د) دفع الغبن ورفع العوز بضمانات مثلي :

كها عَني القرآن الكريم بتوجيه التشريعات وتعليلها ، أو بيان بعض الحكمة من ورائها ، ليطمئن قلب المؤمن ويسارع إلى التنفيذ والامتثال لشرع الله ، كذلك عُني بدفع الغبن ورفع العوز والحاجة التي قد تطرأ وتداهم المؤمن وتشل حركته الإيمانية ، أي تؤثر في أعماله ـ وعمل المؤمن كلُّه عبادةٌ لله ـ وقد كانت عناية القرآن بهذا الجانب عظيمةً ، وجاءت متمثلةً في التوجيه نحو العناية والاهتمام بعناصر العدل والعدالة ، والتي نراها تتمثل فما يلي :

١ ـ أخذ الحكم من مصدره التشريعي الصحيح:

حيث دعا القرآن الكريم إلى أحذ الحكم من مصدره التشريعي الصحيح ، وأكَّد أنَّ العدول عن ذلك يعدُّ غبناً وظلماً فادحاً ، بل هو شركٌ وكفرٌ ، إذ لا يجوز لأحد أنْ يُشرِّع في الدوائر التي لم يوكل أمرها للعقل البشرى والتي تولّاها الله سبحانه وتعالى وأنزل بشأنها تشريعاً ، ﴿ وَمِن لَمْ يَحْكُمُ بِمَا أَنْزِلُ اللَّهِ فَأُولِئُكُ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ (٣١)

⁽۳۰) آل عمران : ١٦٩

⁽٣١) المائدة : ١٤ .

﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيم شجر بينهم ﴾ (٢٢) ﴿ إِنَّمَا كَانَ قُولُوا سَعْنَا وَلَوْمَنِينَ إِذَا دَعُوا إِلَى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولُوا سَعْنَا وأَطْعَنَا وأُولِئَكُ هُمُ المُفْلِحُونُ ﴾ (٢٣) .

معنى ذلك أن التحليل والتحريم اللذين يترتب عليها الثواب والعقاب أمرٌ خاص بالله وحده ، فلا يحق لأحد أن يقول برأيه ، وإلَّا يكون هذا القائل قد خرج عن دائرة الإيمان بوحدانية الله وتفرده في ربوبيته الخلق تربية خلقية وتشريعية ، وبهذا يكون قد تسبب في ظلم نفسه وظلم الآخرين معه .

أما ظلم نفسه فن جهة أنه تسبب فى إخراجها عن فطرتها التى فطرها الله عليها ، وهى الإيمان الفطرى الذى اعتبره الله سبحانه وتعالى بمثابة ميثاق وعهد بين الخالق والمخلوق ، أو بمثابة عقد جرى بين الله والإنسان فى أن ينظر ويفكر متجرداً ، فيصل إلى الإيمان بالله ربًا للخلق تربية خلقية وتشريعية ، ومن ثم لا يشرك به شيئاً ولا بشاركه فى شىء .

وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا العهد أو العقد والميثاق بقوله تعالى ﴿وَإِدْ أَحَدُ رَبُّكُ مِن بِي آدم مِن ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم ؟ قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنًا كنًا عن هذا غافلين ، أو تقولوا إنًا أشرك آباؤنا من قبل وكنًا ذريّة من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون ، وكذلك نفصًل الآيات ولعلّهم يرجعون ﴿ (٢٤) .

إذن نستطيع أن نؤكد ما قررناه من أن يشارك الله فى التحليل والتحريم بالتشريع فى مسائل قد شرع الله فيها ولم يترك فيها مجالاً

⁽٣٢) النساء: ٦٥. (٣٤) الأعراف: ١٧٢ - ١٧٤.

⁽٣٣) النور : ٥١ .

للعقل البشرى يكون هذا المشارك قد خرج عن دائرة الإيمان ، ويكون قد ظلم نفسه بنفسه بنقض عهدها وميثاقها ، وبجلب العقاب الأليم لها يوم الدين فويوم يفر الموء من أخيه وأمّه وأبيه (٣٥) فوما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون (٣١) ذاك ظلمه لنفسه ، أما ظلمه للآخرين فيتمثل في إغوائهم وحرمانهم من الخير الدنيوى بسبب تحريمه عليهم الطيبات ، ومن الثواب الأخروى بسبب تحليله لهم المحرمات ، فهو في الضالين يكون قد قطع طريق الخير والحق عن الخلق ، وربماكان ذنبه أكبر من ذنبهم إذا ارتكبوا تلك المحرمات ؛ لأنهم لا يعرفون الحكم وقد ضُللُوا ، أما هو فعارف لحكم الله ، لكنّه منكر له ومفضل حكم البشر على حكم الله في المسائل التي لم يكل الله أمرها للبشر ..

٢ ـ توخّي العدل دون تحيُّز أو تحامل :

ضماناً لتوفير العدل والعدالة كانت المهمة التي نيطت برسول الله عليه ، ومجلفائه الراشدين ، بل بكل حاكم تولَّى أمر المسلمين ، هي توخي العدل ، والحكم بين الناس بالحق الذي لا يجافي الواقع ولا يعرف التحيز أو التحامل ، ولوكان المحكوم له أو عليه عدواً أو بحرماً ، قال تعالى : ﴿ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألَّا تعدلوا عمو أقرب للتقوى ﴿ (٣٧) وقال : ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولا تكن للخائنين خصيماً ، بالحق لتحكم بن الناس بما أراك الله ولا تكن للخائنين خصيماً ، واستغفر الله إنَّ الله كان غفوراً رحيماً ، ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم ، إنَّ الله لا يحب من كان حوَّاناً أثيماً ، يستخفون يختانون أنفسهم ، إنَّ الله لا يحب من كان حوَّاناً أثيماً ، يستخفون

⁽٣٥) عيس: ٣٤.

⁽٣٦) النحل : ١١٨.

⁽۳۷) المائدة : ۸ .

من النّاس ولا يستخفون من الله وهو معهم ، إذ يبيتون ما لا يرضى من القول وكان الله بما يعملون محيطاً ها أنتم هؤلاء جادلتم عنهم فى الحياة الدّنيا ، فمن يجادل الله عنهم يوم القيامة ؟ أم من يكون عليهم وكيلا ؟ ومن يعمل سوءاً أو يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد الله غفوراً وحيماً في (٢٨)

ومن يكسب خطيئة أو إنما تم يرم به بريئاً فقد احتمل بهتاناً وإنما مبيناً ، ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلُوك وما يُضلُون إلّا أنفسهم وما يضرونك من شيء وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً (٢٦)

وقد بسط المفسرون الحديث حول هذه الآيات تفسيراً وبياناً لأسباب النزول ، والذي يهمنا الآن أن نكون على ذكر دوماً من هذه الآيات التي تحصُّ على ضرورة توخِّي العدل دوماً ، بل إنَّها قد دعت الرسول علية إلى ذلك ، وحذرته من الانحداع بأساليب ضعاف الإيمان ، والذين كانوا يدبِّرون ليصرفوا الجناية عن الجانى ، ويرموا بها بريئاً من اليهود ، ومن ثمَّ نزلت هذه الآيات توجيهاً للرسول علية حتى لا يحيد عن العدل الذي أمر به الله عزّ وجلّ في مواطن شبَّى من القرآن الكريم : ﴿إِن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربي وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغي ﴾ (١٠)

وقد ثبت عن الرسول عليه أنه قال : «إنما أنا بشرٌ ، وأنه يأتيني الخصم ، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأحسب أنه صادق فأقضى له بذلك ، فمن قضيت له بحق مسلم فإنما هي

⁽۳۸) النساء: ۱۰۵ – ۱۱۰

رُوس) النساء: ١١ – ١١٣٠،

ر ٤٠) النحل : ٩٠ ،

قطعة من النار ، فليأخذها أو ليتركها» .

وقد كان الرسول عليه وخلفاؤه الراشدون المهديون يعتمدون على تشريع الله في الحكم ، ثم يجتهدون في فهم الحادثة من جميع جوانبها متحرين انطباق الحكم عليها ، وهم لا يفرّقون بين الخصوم في مجلس القضاء ، فضلاً عن أن يتحيّزوا أو يتحاملوا ، وحاشا رسول الله عليه أن يفعل ذلك ، وهو الذي عصمه ربّه وهداه ، وعُرف بين قومه قبل البعثة بالصادق الأمين .

٧ _ الحرص على العدل في الأقوال وتجنُّب النجوى :

العدل الذي دعا إليه القرآن الكريم لم يكن مقصوراً على الأعمال فقط ولكنه شمل الأقوال أيضاً ، وذلك تحوُّطاً وتحرُّزاً من أن تبقى ثغرة يتكيء عليها الظالمون فيوقعوا ظلمهم على الأبرياء الضعفاء من عباد الله ، بغية إضعاف حياتهم ، وإفساد مجتمعهم ، والحطِّ من كرامتهم بالكذب والغش ، أو بالمكائد والدسائس التي تبني أساساً على الكذب والخداع .

فذا كان القرآن الكريم حريصاً _كل الحرص _ على زرع الصدق فى قلوب المؤمنين واحيائه فى نفوسهم ؛ ليحيوا فى الدُّنيا حياةً طيبة ، وينعموا فى الآخرة مع الصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقاً ، بل إنَّ بعض آيات القرآن الكريم قد حصرت الصِّدق والتقوى فى المؤمنين الذين استكلوا كلَّ عناصر البر ، تلك العناصر التي حصرها القرآن الكريم فى :

- (أ) الإيمانُ بالله واليوم الآخر، والملائكة، والكتب المنزلة، والرسل، والأنبياء والقدر خيره وشره.
- (ب) الانفاق في سبيل الله من مال الله الذي استخلفهم عليه.

- (ج) إقام الصلاة ، المكتوبة وغيرها ، ليتحقق الطهر والنقاء ، والبعد عن الفحشاء والمنكر .
- (د) إيتاء الزكاة ، إيماناً وامتثالاً لأوامر الله واسهاماً في رفع العوز عن المجتمع .
- (هـ) الوفاء بالعهود : ﴿وأوقوا بالعهد إنَّ العهد كان مسئولا .. ﴾ (١٠) .
- (و) الصبر في البأساء وحين البأس ﴿ فأصبر على ما يقولون وسبح عمد ربِّك ﴾ (١٢) .

وليس البرَّ أَنْ تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكنَّ البرَّ من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبييِّن وآتى المال على حبّه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرِّقاب وأقام الصَّلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا والصَّابرين فى البأساء والضَّرَّاء وحين البأس أولتك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون (٢٠).

هذه الأيات تؤكد تلك العناصر التي من بينها الوفاء بالعهد ، ومعلوم أن الوفاء بالعهد صدق وتقوى ، ولأهمية الصدق كان التهديد والوعيد للمنافقين الكاذبين ، مع بيان صورتهم وحالتهم حتى لا ينخدع الرسول عليه غلابة لسانهم وقوة بيانهم ، قال تعالى : ﴿ومن النَّاس من يعجبك قوله في الحياة الله في الأرض ليفسد على ما في قلبه وهو ألد الخصام ، وإذا تولّى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد ، وإذا قيل له اتق

⁽٤١) الاسراء: ٣٤.

⁽٤٢) ق: ۳۹،

⁽٤٣) البقرة: ١٧٧.

الله أخذته العرَّة بالإثم فحسبه جهنم ولبئس المهادك (١٤٠) .

وما ذاك إلَّا لأنَّ الكذب خداع وخيانة ، والكذب تآمر ومكيدة ، وكلها أمور ضارة بالمجتمع ، منافية لقواعد العدل والعدالة ، ولهذا حذَّر القرآن الكريم من الكذب ورعَّب فى الصدق ، ارساء لقواعد العدل الذي أرسل الرَّسُل لإقامته فى الأرض .

ولم يطالب القرآن المسلمين بالصدق فى القول المعلن فقط ، إنَّها طالبهم بالصدق فيه وفى النجوى أيضاً ، حيث قال :

ومعصية الرَّسول وتناجوا بالبرِّ والتقوى واتقوا الله الذى إليه ومعصية الرَّسول وتناجوا بالبرِّ والتقوى واتقوا الله الذى إليه تحشرون ، إنَّا النجوى من الشيطان ليحزن الذين آمنوا وليس بضارِّهم شيئاً إلَّا بإذن الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون (**) وحيث قال : ﴿لا خير في كثيرٍ من نجواهم إلَّا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ، ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً ، ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولًى ونصله جهنم وساءت مصيراً (**)

فالقرآن الكريم لم يمنع الناس من النَّجُوى إِلَّا لأن كثيراً من الناس قد يضعف إيمانهم ومن ثم يصطنعون هذا الخُلُق وسيلةً أو سبيلاً للافساد بين الأسر والجاعات والأفراد ، ولهذا كان المنع من النجوى في القرآن الكريم ، وكان قول رسول الله عليه : «إذا كان ثلاثة فلا يتناجى إثنان دون الثالث» ، وفي رواية أخرى : «إذا كنتم ثلاثة رجال فلا يتناجى رجلان دون الثالث ، حتى يختلطوا بالناس

⁽٤٤) البقرة : ٢٠٢ ـ ٢٠٦ .

⁽٤٥) المجادلة: ٩ ـ ١٠ .

⁽٤٦) النساء: ١١٤.

إن ذلك يحزنه».

وما ذلك إلَّا لسد مسارب الشيطان إلى قلب أخيهم ، فيفسد عليه وعليهم ، حيث يقع الثالث فريسة للشكوك والهواجس والظنون ، والمؤمن الكامل الإيمان هو الذي يعمل على إبعاد أخيه عن تلك المزالق الخطرة ، مزالق الظنون والهواجس .

ولو عدناً إلى آخر آية استشهدنا بها فى هذا الصدد لوجدناها تنبى الخير عن كثير من النجوى مستعملةً (لا) النافية للجنس ، وفى ذلك اشعارٌ للمؤمنين بأن أكثر ما يتناجي به النّاس فى شأن الغير إنّا هو شرّ ولا خير فيه قط ، ذلك لأنّ الناس جبلوا على الحديث السرى فيا هو غير مرغوب ، أو لا يستطيعون أن يواجهوا به المتحدّث عنه ، وذاك إثم وضلال ، إلّا أنّ الناس فى أخريات الزمان اعتبروا ذلك براعة وكياسة ، بل اعتبروا ذلك فطانة وحصافة لا سيا فى مجالات السياسة أو الخلاعة ، والمجون ، أو التجارة والتحديد والمحون ، أو التجارة والتحديد والمحون ، أو التجارة والمحون ، أو التحديد والتحديد والمحون ، أو التحديد والمحون ، أو التحديد والمحون ، أو التحديد والمحديد .

لقد أصبح المناجاة بالإثم خير وسيلة لتدبير المكائد وإلحاق الأذى بالآخرين ، وذاك ظلم فادح احتاط له القرآن الكريم أيًا احتياط حينا وضع الخطط العملية لتفاديه ، بغية تكوين مجتمع نظيف معافى من هذه الرذائل وأمثالها ، وذلك حينا أرسى قواعد الحضارة الأخلاقية الحقة ، وحينا جعل رسول الله عينا القدوة والمثل والأنموذج الذى ينبغى أن يحتذى ويقتدى به ، أى يقتدى به كلُّ أفراد الأمة _ دون استثناء _ حكاماً كانوا أو محكومين ، ودعاة أو مدعوين ، وكان خلقه عينا القرآن .

إشاعة مبدأ التكافل وربطه بالإيمان :

لكيلا تكون الأموال أداة دمار وتخريب في يد الأغنياء ووسيلة

حرب وتضييق على الفقراء ، عُنى القرآن الكريم ببيان وظيفة المال فى الحياة الدنيا ، كما عنى بالفرد المسلم ليعمر قلبه بالإيمان حتى لا تكون فيه أيَّة مساحة لعبادة الأموال وتقديسها ، أو التكاثر والتفاخر ، وبذاك تصبح الأموال جارية متوفرة فى أيدى المسلمين ، وليست فى قلوبهم ، يجمعونها من حلال ، وينفقونها فى حلال دون من أو رياء ؛ إذ ينفق أحدهم بيمينه ، حتى لا تعلم شهاله ماذا انفقت يمينه ، ودون حسرة أو ندم على الانفاق فى وجوه البر والخير ، طالما كان الإنسان عبدالله مستخلفاً فى أموال الله ؛ لينفع بها نفسه وذويه وبقية عباد الله .

ومن ثم جاءت أحكام القرآن الكريم شاملة كل ما من شأنه أن يساعد في استقرار الحياة ، وتهدئة النفوس ، واطمئنان القلوب ، أهم تلك الأحكام هي التي وجَّهت المؤمن وطلبت منه أن ينصرف بجد واجتهاد إلى العمل وفي تجرد واخلاص ، مؤمناً بأنَّ العمل شرف وجهاد ، بل كل عمل المؤمن عبادة متي كان خالصاً لوجهه الكريم ، ومن ثم أوجب على كل مسلم ألا يترك العمل إلَّا عند الضرورة أو العجز ، فلا يأكل إلَّا من عمل يده ، إلَّا في حالة العجز أو الضرورة ، ولهذا قال الرسول علياً «لئن يحتطب أحدكم فيأكل من عمل يده خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو لم يعطوه» وقال : «مايزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة وليس في وجهه مزعة لحم» وقال «اليد العليا خيرٌ من اليد السفلي» .

وعلى الرغم من عناية الإسلام ببيان ذلَّ السؤال وتحقيره فى نظر المسلمين فإنه كان فى الجانب الآخر يحث على الانفاق والعطاء عبر الصدقات والزكوات ، ويدعو إلى تكافل الأمة ومسئولية بعضها عن بعض ، وتآزرها عبر فعل الخيرات واقامة المشروعات النافعة ، ليختنى عن مجتمع المسلمين ـ فى أى زمان ومكان ـ شبح العوز والحاجة المدمرة ، أو شبح العطالة والتعطل المهلك ، كما هو الحال فى بعض مجتمعات الغرب اليوم .

وقد تعمق مبدأ التكافل هذا منذ قيام المجتمع الأسلامي الأول في عهد رسول الله عليه ، وذلك حينا دعا الرسول عليه إلى مبدأ المؤاخاة بعيد هجرته ، ليحل الأزمة المعاشية التي داهمت المهاجرين ، ولينظم علاقاتهم الاجتاعية باخوانهم الأنصار فقال : «تآخوا في الله أخوين أخوين ، فهل أجدى ذلك نفعاً ؟

نعم لقد حقق ذلك المبدأ ما يحار منه كل عقل اقتصادى ملحد ، ويطمئن إليه كلُّ عقل مؤمن بأن الرسول لا ينطق عن الهوى ، إن هو إلَّا وحى يوحى .

كان أن تآخى أبوبكر الصديق مع خارجة بن زهير، وعمر بن الخطاب مع عتبة بن مالك، وأبوعبيدة بن الجراح مع سعد بن معاذ، وعبدالرحمن بن عوف مع سعد بن الربيع، والزبير بن العوام مع مسلمة ابن سلامة، وعثمان بن عفان مع أوس بن ثابت، وطلحة بن عبيد الله مع طلحة بن مالك، وسعيد بن زيد مع أبى بن كعب، ومصعب بن عمير مع أبى أيوب خالد بن زيد، وأبوحديفة ابن عتبة مع عباد بن بشر، وعار بن ياسر مع حذيفة ابن اليمان، وأبوذر الغفارى مع المنذر بن عمرو، وحاطب بن أبى بلتعة مع عويم بن ساعدة، وسلمان الفارسي مع أبى الدرداء، وبلال مع أبى رويحة (١٤٠).

سیرة ابن هشام ص ۱۳۸ ـ ۱۳۹ ابن کثیر ـ البدایة والنهایة ـ ۲۲۶/۳ ـ ۲۲۹

ولم يقف الأمر عند الجانب المظهرى الشكلى المتمثل فى الكثرة العددية للمتآخين والمترابطين برابطة أقوى من رابطة الدم والقبيلة ، إنّا تعداه إلى تبديل المفاهيم وتغيير التصورات فى أدق الأشياء وأهمها .

من ذلك مثلاً أن الميراث كان محصوراً فى ذوى القرابة والرحم ، ثم صار ميراث الأنصارى يؤول بعد وفاته إلى أخيه المهاجر بدلاً من ذوى رَحِمَهُ من الأخوة والأبناء والنساء ، واستمرَّ الأمر كذلك حتى موقعة بدر التى انتصر فيها المسلمون نصراً مؤزراً فأنزل الله تبارك وتعالى قوله : ﴿وَأُولُوا الأرحام بعضهم أولى ببعض فى كتاب الله إنَّ الله بكلِّ شيء عليم ﴾ (١٨) .

فعاد التوارث سيرته الأولى بعد أن زالت دواعى الارث بالحلف والاحاء ؛ إذ نسخ ذلك الحكم وأزيل بهذه الآية ، نَسَخَهُ الله سبحانه وتعالى الذى أحاط بكل شيء علماً ، والذى تقصر العقول البشرية عن ادراك كثير من جوانب حكمه التشريعية ، «وكل ما شرعه الله حكمة وصواب وصلاح لمن كان له قلب أو ألتى السمع وهو شهيد» (٤٩١) .

ألم يكن هذا إرساء لقواعد العدالة الاجتماعية ؟ بلى ، إنَّه تجربةً رائدةً في مجال العدل الاجتماعي ، وضع أسسها وقواعدها الرسول على ، فأكد مرونة الإسلام وقدرته على علاج أقوى وأعصى المشاكل ..

وقد يقال أن هذا العمل كانت له آثار جانبية سيئة ، ولكن التاريخ يرد على هؤلاء المغرضين بأن الواقع المعاش وقتذاك بنني هذا الزعم ، ذلك لأن المهاجرين قد قابلوا إيثار اخوانهم الأنصار

⁽٢٩) محمد على الصابوني _ صفوة التفاسير = ١٧/١ .

وكرمهم وساحتهم بتقدير كامل وساحة مماثلة ، ورفضوا منذ البدء أن يكونوا اتكالبين أو أن يصبحوا عالة على أولئك الذين آووهم وقاسموهم ونصروهم.

نذكر هنا ما رواه البخاري من أن المهاجرين لما قدموا المدينة آخي رسول الله عَلِيْتُهُ بين عبدالرحمن بن عوف وسعد ابن الربيع ، فقال سعد لعبد الرحمن إنى أكثر الأنصار مالاً فأقسم مالى نصفين ، ولى امرأتان ، فانظر أعجبهما إليك فَسَمُّهَا لَى أَطْلَقُهَا ۚ ، فإذَا انقضت عدتها تزوجها ، فقال عبدالرحمن : بارك الله لك في أهلك ومالك ، أين سوقكم ؟ فدلوه على سوق بني قينقاع فما انقلب إلَّا ومعه فضل من أقط وسمن ، ثم تابع .

فالمسلم الغني لا يعرف الشح والأنانية ، لأن المال مال الله وهو مستخلف فيه ، ولأنه مؤمن بأن في الأموال حقاً معلوماً للسائل

والمحروم ...

ومن ثم كان الربط المحكم بين الصلاة والزكاة من جانب ، وبين الزكاة والإيمان من جانب آخر ، قال تعالى : ﴿ وَمَا أُمُووا إِلَّا لَيُعْبِدُوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصَّلاة ويؤتُّوا الزكاة وذلك دين القيِّمة ﴾ (٥٠٠) .

وقال تعالى : ﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذى القربي واليتامي والمساكين والجار ذي القربي والجار الجنب ، والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم إنَّ الله لا يحبُّ من كان مختالاً فخورا ، الذين يبخلون ويأمرون النَّاس بالبخل ويكتمون ما آتاهم الله من فضله واعتدنا للكافرين عذاباً مهيناً ، والذين ينفقون أموالهم رئاء النَّاس ولا يؤمنون بالله ولا باليوم

⁽۰۰) السنة : ه.

الآخر، ومن يكن الشيطان له قريناً فساء قرينا، وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر وانفقوا ممًّا رزقهم الله وكان الله بهم عليماً ﴾ (١٠).

لقد ربطت هذه الآيات بين عبادة الله وبين الإحسان المستمر بالطوائف التي ذكرت في الآية خاصة من ذكروا أولا وهم الوالدان ، وقلنا بالطوائف ولم نقل على الطوائف تمشياً مع أسلوب القرآن الكريم الذي آثر في هذا المقام استعال «الباء» ، ولم يكن استعاله اعتباطاً أو حلية لفظية ، ولكن ليؤكد ضرورة أن يتصل البر والاحسان بمن ذكروا اتصالاً قوياً دون حاجز أو فاصل ، كان ذلك الحاجز مادياً أو معنوياً ...

ونعنى بالحاجز المادى القاء ذلك الاحسان من عل ونشره على الأرض هنا وهناك كما يُلتى العشب أو العلف فى حظيرة الدواب، ونقصد بالحاجز المعنوى الرياء والمن الذى يجعل المحسن إليه يتباعد وبكره مثل هذا الإحسان.

فالحاجز المادى أو المعنوى كلاهما ضار مؤذ بالمحسن إليه ولا يتناسب مع القرب أو الالصاق الذى فهم من الآية باستعال الباء . ويلاحظ أنَّ الآية قد ركَّزت على قطاعات المجتمع المختلفة بدءاً بعاد الأسرة وهو الأب ، والأسرة هى الخليَّة الأولى للمجتمع . وقد جعل القرآن الكريم الانفاق فى كل أوجه الخير وسيلة لتزكية النفوس وتنمية الأموال : وقد أفلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلي ، كما بين أن سعى الناس مختلف فى حقيقته ، مختلف فى بواعثه ودوافعه ، ومن ثمَّ فهو مختلف فى نتائجه وثمرته ، أو ما يترتب عليه من ثواب أو عقاب ، وما ذاك إلَّا لأن القرآن الكريم يريد

⁽٥١) النساء: ٣٦ _ ٣٩ .

للمسلمين أجمعين حياة طيبة كريمة نظيفة شريفة ، ولهذا شُرعت الزكوات وفعل الخيرات لما لها من آثار طيبة في نفوس المعطين والمستفيدين ، وفي المجتمع بأسره ، وذلك بإزالة شبح البلاء والمصيبة الكبرى وهي الفقر ، ذلك الفقر الذي تعوَّذ منه الرسول علي ، فعن عائشة رضى الله عنها أنها قالت كان الرسول علي يقول : «اللهم إني أعوذ بك من فتنة النار ، ومن عذاب النار ، وأعوذ بك من فتنة الفقر ، وأعوذ بك من فتنة الفقر ، وأعوذ بك من فتنة الفقر .

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

وقد نحا الدكتور القرضاوى وغيره من الفقهاء المحدثين هذا المنحى فى البحث عن أهمية الزكاة وآثارها الاقتصادية والاجتماعية ، والبحث عن أنجح السبل لإزالة الفقر عن مجتمع المسلمين ومحوه عنهم كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام ، فظهر من يدعو إلى اعطاء الفقير المواد الغذائية أو الاستهلاكية لمدة عام ، ومن يدعو إلى إعطاء الفقير التأهيل الفني والأدوات الانتاجية التي تعينه على كسب

العيش وضمان الحياة الكريمة له ولأسرته وهذا ما نميل إليه . بهذا أو ذلك سيزول شبح الفقر عن مجتمع المسلمين ـ لا محالة ـ لا سيا وأن الفقر أمر طارىء عارض شأنه شأن المرض الذى يزول ـ بإذن الله ـ بالعلاج والدواء ، ويستوطن ويفتك بالاهمال والتغافل ، هذا وقد رُوى عن رسول الله على أنه أخبر عن زمن يستغنى فيه الناس عن الصدقة ، وذلك فيا وى عن أبى موسى الأشعرى عن النبى على أنه قال :

«ليأتين على الناس زمان يطوف الرجل فيه بالصدقة من الذهب ثم لا يجد أحداً يأخذها منه».

نعم سيتحقق هذا إذا أخذ الناس بصرف الزكاة على الفقراء بناءً على الرأى القائل الفقير ما يكفيه لمدة عام أو اعطائه التأهيل والأدوات الانتاجية ؛ إذ سيتمكن من استثار ذلك ، وقد يوفق فيصبح غنياً مخرجا للزكاة ، ومن ثم كان تفضيلنا وترجيحنا لهذا الرأى ، لا سيا وأن القول باعطائه قوت ليلة أو ليال يظهر فيه عدم اتاحة الفرصة أمام الفقير ليستثمر شيئاً ليصبح منتجاً معطيا ، لكنه يظل مستهلكاً لاهناً وراء تغطية الديون أو تغطية المصروفات الضرورية ، ومن ثم يبتى منزيقاً أخبار مخرجى الزكاة ، أو يبتى ماداً يده في الطرق والمساجد .

وما ذاك إلّا لغيبة بيت مال المسلمين الذى سيعنى بتخصيص ديوان للزكاة تكون مهمته جمع الزكوات وإعداد الدراسات العاجلة الوافية عن فقراء البلدة المسلمة ثم إعطاؤهم ما يكفيهم أو يزبل عنهم شبح الفقر لكيلا يترددوا على بيت المال أو ديوان الزكاة كل شهر وكل عام ، لأن مثل هذا التردد يتنافى مع روح الإسلام الذى يبغض الفقر ويسعى للقضاء عليه من ساحة المجتمع المسلم

بشتى السبل وفي مقدمتها ، وأهمها الزكاة .

نجد ذلك واضحاً من خلال أقوال الرسول عليه : "والذى نفسى بيده لا تدخلوا الجنة حتى تراحموا ، قالوا كلنا رحيم يا رسول الله ، قال : إنه ليس برحمة أحدكم ، يعنى نفسه وأهل خاصته ولكن رحمة العامة " (٢٠) «مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " (٢٠) . «أيما أهل عرصة ظلَّ فيهم امرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله " (١٠) «من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا زاد له "ليس لك من له ومن كان له فضل زاد فليعد به على من لا زاد له "ليس لك من مالك إلَّا ما أكلت فأفنيت ولبست فأبليت وتصدقت فأبقيت وما دون ذلك لغيرك ".

هذا نور على نور ، بهما ينبلج الصبح وتزول الظلمة عن المجتمع المسلم ، ليسعى فى الأرض حثيثاً بغية عارة الكون ، عند ذاك لن يسرق أحد من أفراده بسبب الجوع أو الحاجة ، ولن تضطر امرأة لأن تبيع عرضها من أجل المال ، ولن يحرم أحد من حقوقه ، ذلك الحرمان الذى هو سبب الحقد وباعث الغضب ومشعل الفوضى والاضطراب داخل المجتمع .

ولا يُظْن أحد أن ذلك سيتحقق للمجتمع المسلم بسبب توفر المال وحده ، كلا ثم كلا ؛ إذْ قد يكون المال سبباً في انحراف المجتمع وضياعه إذا لم تشع بين أفراد المجتمع مجموعة من القيم والأخلاق الاسلامية .

وقد قصَّ علينا القرآن الكريم قصَّة سبأ وقصَّة قارون وغيرهما

⁽۲۵) رواه الحاكم .

⁽٥٣) مُسَلِّم – كتابُ البر والصلة ، باب تراحم المؤمنين رقم ٢٥٨٦ .

⁽٤٥) رواه ٰ ابن أبي شيبة في مسنده .

بغية تأكيد هذه الحقيقة ، حقيقة أن الغنى وحده لا يحلُّ مشكلات المجتمع ، قال تعالى : ﴿لقد كان لِسَبِإ فى مسكنهم آية جنتان عن يمين وشهالٍ ، كلوا من رزق ربَّكم واشكروا له بلدة طيبة وربًّ غفور ، فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدَّلناهم بجنَّتهم جنتين ذواتى أكل حَمْطٍ وأثل وشيء من سدرٍ قليلٍ ، ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى إلا الكفور ﴿ (٥٠) .

ذلك أن قوم سبأ قد كفروا بأنعم الله فخرب الله ملكهم وشتت شملهم فكانوا عبرة لمن يعتبر ، وقال تعالى : ﴿إِنَّ قَارُونَ كَانَ مَن قوم موسى فبغى عليهم وآتيناه من الكنوز ما إِنَّ مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة إذ قال له قومه لا تفرح إِنَّ الله لا يحبُّ الفرحين ، وابتغ فيا آتاك الله الدَّار الآخرة ولا تَنْسَ نصيبك من الدنيا وأحسن كها أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إِنَّ الله لا يحبُّ الفسدين . قال إنَّا أوتيته على علم عندى أو لم يعلم أن الله قد الملك من قبله من القرون من هو أشدُّ منه قوةً وأكثر جمعاً ولا يسئل عن ذنوبهم المجرمون ، فخرج على قومه في زينته ، قال الذين عن ذنوبهم المجرمون ، فخرج على قومه في زينته ، قال الذين عن ذنوبهم الجرمون ، فخرج على قومه أوتى قارون إنَّه لذو حظ يريدون الحياة الدُّنيا يا ليت لنا مثل ما أوتى قارون إنَّه لذو حظ عظيم . وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل عظيم . وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل عالم من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين في الله الأرض تغور به وبكنوزه جزاء تكبَّره ، وبقيت قصّته عظة وعبرة للمعتبرين .

⁽۵۵) سورة سبأ : ۱۵ ــ ۱۷ .

⁽٥٦) سورة القصص : ٧٦ ـ ٨١ .

هـ لا تجريم بأثر رجعی ولا تزر وازرة وزر أحرى :

من الضائات المثلى التي وضعها القرآن الكريم لدفع الغبن ورفع الظلم عن كاهل المجتمع المسلم ذلك المبدأ الذي أقرّته الشريعة الإسلامية وهو مبدأ أن لا تجريم بأثر رجعي ولا تزر وازرة وزر أخرى ، معني ذلك أن القرآن الكريم عندما نزل على نبينا الكريم لم يأمره بمحاسبة الناس على ما فعلوه قبل بزوغ فجر الدعوة الإسلامية ، كما لم يخاطب الذين ماتوا قبل إشراق نور القرآن الكريم على دجى الكون ، ومن ثم اكد الرسول على أن أهل الفترة ناجون ، أما الذين حضروا الإسلام ولبوا دعوته واستجابوا لندائه فلا يحاسبون على ما فعلوه قبل بلوغ الدعوة إليهم ، أو قبل اسلامهم ؛ لأن الإسلام يَجُبُ ما قبله ، كما قال الرسول على خالد بن الوليد .

هذا وقد أكد القرآن الكريم أنه لا عقاب ولا حساب إلّا بعد أن تقوم الحجة ببعث الرسل الذين يذكرون الناس ويوضحون لهم أقوم السبل، قال تعالى: ﴿ وَهَا كُنّا مَعَذَبِينَ حَتَى نَبَعَثُ وَسُولاً ﴾ (١٠) كما أكد القرآن الكريم المسئولية الفردية لعمل الإنسان الانفرادى ، مشيراً إلى أنه لا حساب ولا عقاب يمس أياً من أهله وأقاربه وأصدقائه وجيرانه ، قال تعالى : ﴿ وكلُّ إنسانِ ألزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منشوراً ، إقرأ كتابك كني بنفسك اليوم عليك حسيباً ، من اهتدى فإنّا يهتدى لنفسه ومن ضلّ فإنّا يضل عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى ﴾ (٥٠) .

(٥٧) الأسراء: ١٥.

⁽٥٨) الأسراء: ١٣ ــ ١٥.

والاعتداء على أسرة وعشيرة الجانى ، أو أصدقائه وزملائه ، ولكنه ضمين إلى جانب ذلك _ عدم ظلم هذا الجانى نفسه فرداً كان أم هيئة جاعية ، وذلك حينا قرر مبدأ اعلام الناس أو المواطنين بكنه القاعدة القانونية قبل تطبيقها عليهم ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيّها النّبِيّ إِنّا أَرْسَلْناكُ شَاهِداً ومبشراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ، وبشرِّ المؤمنين بأنَّ هم من الله فضلاً كبيراً ﴾ أى أن محمداً صلوات الله وسلامه عليه قد أرسل شاهداً على أمته وعلى جميع الأمم بأن أنبياءهم قد بلغوهم رسالة ربهم ، وتبليغ الرسالة هو إعلام على للإنسان وما عليه تجاه ربه ، وبمستوجبات الثواب والعقاب الدنيوى أو الأخروى ، ومستوجبات الثواب والعقاب هي التي تطلق عليها كلمة (القاعدة القانونية) .

ولا أحد من المسلمين ينكر إعلامه بالقواعد التي بموجبها يتم الثواب أو العقاب طالما أن النبي عليه وهو السراج الوضّاء الذي بدَّد الله به ظلمات الضلال _ قد بين ذلك بأقواله وأفعاله وتقريراته ، وقال : «توكت فيكم ما إنْ تمسكتم بها لن تضلوا بعدى أبداً» ، وطالما كان المسلم يتمسك بالقرآن والسنة ، ويتلو القرآن دوماً تلاوة تأمل وتدبر وأفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها .

ولمًّا كانتُ الجريمة الجنائية مسئولية فردية لا تتعدى الجانى إلى غيره لأى سبب غير ملابسات الاشتراك والتواطؤ والتدبيركان لا بد للشريعة الإسلامية من وضع الاعتبار الكافى لموانع المسئولية ، فرفعت أو اسقطت العقوبة فى حال وجود مانع من موانع المسئولية ، مثل: صغر السن. (عدم التكليف) ، الاكراه ، الخطأ ، الجنون ، النسيان ، قال صلوات الله وسلامه عليه: «رفع

⁽٥٩) الأحزاب: ٤٥ ـ ٤٧.

عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه».

أبعد هذا يتشدَّق المتشدقون فيتقوَّلون ويتغوَّلون على الإسلام والمسلمين حينا يصفونهم بالوحشية ويصفون الإسلام بالجمود والقسوة ، أما كان حرياً بهم ألَّا يهرفوا بما لا يعرفوا ، وأما كان الأولى أن يتحدثوا عن الأنظمة الوضعية _ في عالمنا الإسلامي للورية كانت أم غير ثورية ليبينوا للناس أي نظام كان قريباً من مباديء العدالة والرحمة التي أرسى قواعدها القرآن الكريم ، وأي نظام أوغلُ في القسوة والتجني على الأبرياء والمتهمين ، وأكثر ميلاً إلى الاعتداء على أعراضهم وأعراض ذويهم ، حتى ليخيَّلُ للمرء أنَّ كثيراً من مجتمعاتنا قد صارت أقرب إلى مجتمعات الجاهلية الأولى والتي شاع فيها الاعتداء على العرض بطرق مختلفة ، على حين أن والليسلام قد جعل من أول أهدافه حاية الإنسان وصيانة كرامته ، فأسجد له ملائكته ، ومنعه من أن يسجد لغير الواحد القهار ، وهذا بالنسبة لأبي البشر) ..

أما ذريته فقد شملتهم العناية الألهية بصون كرامتهم أيضاً ، حيث شملهم منع السجود لغير الواحد الأحد ، بل وضعت لهم أطر وضوابط تجنّبهم مزالق السقوط فى فاحشة السجود لغير الله تبارك وتعالى ، أو فاحشة الاعتداء على الأعراض وغيرها ، قال تعالى : ﴿إِنَّ الصَّلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ﴾ وقال : ﴿إِنَّ الله يأمر بالفحشاء ﴾ ﴿قُل إنَّا حرم ربًى الفواحش ما ظهر منها وما بطن ﴾ .

ثم وضع لفاحشة الاعتداء على الأعراض عقوبتين : عقوبة مادية ، وعقوبة أدبية ، وقد جعل العقوبة المادية علنية جسدية وليست مالية ، قال تعالى : ﴿الزانية والزَّانِي فاجلدوا كلَّ واحدٍ

منها مائة جلدةٍ ولا تأخذكم بهما رأفةً في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين﴾ (٢٠)

أما العقوبة الأدبية فقد تمثلت في حرمان الزاني والزانية من التزاوج من الأسر المؤمنة الشريفة ، يشير إلى هذا قول الله عزّ وجلَّ : ﴿ الزَّانِي لا ينكح إلَّا زانيةً أو مشركة والزانية لا ينكحها إلَّا زانٍ أو مشرك وحرَّم ذلك على المؤمنين ... ﴾ (١١)

وما ذاك إلا من أجل صيانة كرامة الإنسان وحاية لبنات المجتمع المسلم من عوامل التصدُّع والانهيار ، ولا غبن ولا ظلم في هذا على الجانى الزانى ، لأنه أعلم بقاعدة العقوبة قبل تطبيق العقوبة عليه ، ولأنه لا يعاقب حتى تثبت إدانته ثبوتاً قطعياً وليس ظنياً أو راجحاً ، وإلا اعتبر توجيه النَّهمة إليه اعتداء على عرضه عن طريق القذف ، قال تعالى : ﴿والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فأجلدوهم ثمانين جلدةً ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون ، إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفورً رحيم ﴾ (١٢)

الله الزاني قد وضعت له عقوبتان : مادية وأدبية ، فالقاذف بالزنا وضعت له ثلاث عقوبات :

١ _ أن يجلد ثمانين جلدة .

٢ _ أن تُردَّ شهادته أبداً .

٣ _ أن يكون فاسقاً ليس بعدل ، لا عند الله ولا عند الناس (٦٣)

⁽٦٠) النور : ١ – ٢ .

⁽٦١) النور : ٣ .

⁽٦٢) النور : ٤ ـ ٥ .

⁽٦٣) ابن كثير عنصر تفسير ابن كثير ٨٣/٢ .

(هـ) دعوة إلى الأخوَّة الإيمانية والوحدة الإنسانية :

هناك حقيقة ربما غابت عن أذهان الذين لم يتدبروا القرآن الكريم، هي أن القرآن الكريم قد وضع الدعامة الأولى للوحدة الإنسانية والتي ترجع بالناس جميعاً إلى منبع واحد وتضعهم جميعاً في مستوى واحد دون تفاضل بينهم إلا ما قد يكون من تفاوت في العمل أو التقوى ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسِ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مَن فَكُرُ وَأَنْ وَجَعَلْنَاكُم شَعُوباً وقبائل لتعارفوا إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ .

حيث كان النداء بيا أيها الناس ، «يا بنى آدم» التى تكررت فى أكثر من موضع فى القرآن الكريم من ذلك قوله تعالى :

﴿ يَا بَنِي آدَم قَد أَنْزَلْنَا عَلِيكُم لَبَاساً يُوارِي سُوء اتكم وريشاً ، ولباس التقوى ذلك خير ، ذلك من آيات الله لعلهم يذّكرون وقوله تعالى : ﴿ يَا بَنِي آدَم لا يَفْتَنْنَكُم الشّيطان كَما أَخْرِج أَبُويكُم من الجُنة يَنْزَع عَنْهَا لِباسِها لِبريها سُوء اتها ﴿ وقوله تعالى : ﴿ يَا بَنِي آدَم خَدُوا زَيْنَتُكُم عَنْد كُل مُسجدٍ وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنَّ الله لا يحب المسرفين ﴾ وقوله تعالى ﴿ يَا بَنِي آدَم إِمَّا يَاتَيْنَكُم رَسلٌ مَنْكُم يَعْدُ اللّهِ فَي اللّهِ وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يعزبون ، والذين كذّبوا بآياتنا واستكبروا عنها أولئك أصحاب النّار هم فيها خالدون ﴾

ومن الثابت أن لهذه النداءات جميعاً دلالات عديدة وهامة ، أبعد هذا يتقول المتقولون ، أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ، وقد لاحظ الأستاذ الدكتور رمضان البوطي (١٤) جوانب هامة في موضوعات القرآن تؤكد النزعة الإنسانية في القرآن

⁽٦٤) د . محمد سعيد رمضان اليوطي ــ من روائع القرآن ص ٢٦١ ـ ٢٦٢ .

الكريم ، وقد ركزها في الموضوعات التالية :

(أ) العقيدة . (ب) التشريع . (ج) الأخلاق والمبادىء .

وقد تحدث عن كل جانب من هذه الجوانب حديثاً ضافياً وافياً ، نأخذ منه قبسات في جانبي : التشريع ، والأخلاق والمبادىء ، حيث قال عن النزعة الإنسانية في جانب التشريع :

«إذا أمعنت النظر وجدت قانون كل أمة ودولة أو جماعة من الناس ، إنما يعكس طبيعتها وأعراقها ويتجاوب مع ظروفها ، فشريعة كل أمة إذا تعبيرٌ عن حاجتها ومتطلباتها فقط ، دون نظر إلى ما وراء حدودها .

غَير أن التَشريعُ القرآئى لا تجد فيه أَىَّ منزعٍ إِلَى عرق أو طائفة أو جاعة ، وإنما هو ينبثق عن أُسسٍ ومبادىء إنسانية مطلقة بحيث تأتى عامَّة فروعه متطابقة معها في دقَّةٍ واطراد .

ولنضرب أمثلة لايضاح هذه الحقيقة :

سورة النساء ، من السور التي تفيض بالأحكام التشريعية المتعلقة بتنظيم الأسرة وحقوق المرأة ، ونظام الحكم ، وتقويم العدالة وضبط حقيقتها .

فانظر كيف بدأت هذه السورة بوضع الركيزة الأساسية لتلك الأحكام كلها ، وكيف لفتت أنظار الذين سينصتون إلى هذه الأحكام التالية ، إذ أنَّ المنطلق إلى تقريرها ووجوب الأخذ بها إنما هو النظر إلى مصلحة الأسرة الإنسانية المطلقة دون التفات إلى الظروف المتنوعة والمختلفة للبيئات والجاعات ، وهذه هي الركيزة الأساسية : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسِ التَّقُوا رَبُّكُم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث منها رجالاً كثيراً ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إنَّ الله كان عليكم رقيباً ﴾ (١٥)

⁽٦٥) د . محمد سعيد رمضان البوطي - من روائع القرآن ص ٢٦١ - ٢٦٢ .

ثم قال عن النزعة الإنسانية في الأخلاق والمبادى، ما يلي : «ليس الخلق النبيل في القرآن عبارة عن السلوك الذي ينسجم مع ما تواضعت عليه البيئة أو الجماعة المعينة من المعايير السلوكية والخلقية المستحسنة كما هي النظرة لدى عامة الذين بحثوا من عند أنفسهم في مقومات الفضيلة والأخلاق .

وإنما الأخلاق والفضيلة في القرآن مجموعة الاعتبارات والمناهج السلوكية التي تتلاءم مع الفطرة الإنسانية الصافية من جانب، وتساعد في إرساء قواعد لإسعاد الإنسانية والفرد والجماعة من جانب آخر، ومن ثم فأنت لا تجد في هذه المناهج السلوكية قابلية للاختلاف والتغيير ما بين بيئة وأخرى ، لأنها لم تنشأ من أعراف بيئة ، ولكنها انبثقت عن الفطرة الإنسانية الشاملة.

فن المبادىء الخلقية في القرآن اعتبار الناس كلهم مها اختلفت أعراقهم وأنسابهم في مستوى واحد من الكرامة والحرية الإنسانية ، ولا يتفاضلون بعد ذلك إلا بما يحرزه كل منهم من السبق بسعيه الخاص في ميدان الجهد الإنساني المفيد المشرف ، قال تعالى ويا أيّها النّاس إنّا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أنقاكم في (١٦) ومن المبادىء الخلقية في القرآن الكريم الزام الأبناء بحسن معاملة الآباء وخفض جناح في القرآن الكريم الزام الأبناء بحسن معاملة الآباء وخفض جناح اللطف والرحمة لهم مها كان بين الطرفين من تباعد في الرأى أو اختلاف في المذهب ، وهو مبدأ إنساني غير ناظر إلى طبيعة خاصة أو عرف معين ، يقتضيه ضهان الأسرة الإنسانية التي تتدرج صعدا من الخلية الأولى في المجتمع وهي الأسرة ... (١٧) .

⁽٦٦) الحجرات : ١٣ .

⁽٦٧) د . محمد سعيد رمضان البوطي ــ من روائع القرآن ص ٢٦٤ ــ ٢٦٥ .

خاتمـــة

حاجتنا إلى تعميق العقيدة

١ ـ تعميق العقيدة يرأب الصَّدع ويدعم وحدة الأمَّة :

هل الدعوة في هذا الزمان بحاجة ماسة إلى تنظير وتصنيف الأفكار وآراء ؟ أم هي بحاجة إلى العمل الدؤوب في مجال تعميق العقيدة وتركيزها في النفوس ؟

أحسب أنَّ الآراء قد كثرت وانتشرت فى بيئاتنا الاسلامية وبين العاملين فى حقل الدعوة إلى الله على مختلف مستوياتهم ، فى الوقت الذى بدأت فيه العقيدة تهتزُّ عند كثيرٍ من شبابنا وبعض شيوخنا ، بل أخذت تتناقص وتتوارى فى كثير من البلدان الإسلامية .

ومن ثم أقول لا قيمة للرأى أو الفكر ما لم تدعمه العقيدة ، وقلًا تؤتى أمَّةٌ من نقص فى الرأى أو الفكر ، ولكن كثر ما تؤتى من ضعف فى العقيدة ، وكثر ما تؤتى من كثرة الآراء المتضاربة ، أو غير المتآزرة ..

وأعتقد أن الآراء في معظم بيئاتنا الإسلامية قد كثرت وتضاربت ، والعقيدة اهتزت وتناقصت ، ولا أعنى بالعقيدة هنا مجرد الإيمان الظاهرى ، ولكن عنيت الإيمان المتعمق في النفس والمترجم بالعمل ، عبر الصدق في القول والعمل ، مع النفس والغير ، وعبر الأمانة في الدين والمال والعرض ، مع النفس والغير ، وعبر كل أنواع العمل الصالح ...

فهذا هو الإيمان الحق ، وهو الذى ذكره المولى عزّ وجلّ فى القرآن الكريم ونعته بالصدق حيث قال : ﴿قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولمّا يدخل الإيمان فى قلوبكم وإنْ

تطيعوا الله ورسوله لا يلتكم من أعالكم شيئاً إنَّ الله غفورٌ رحيمٌ ، إنَّا المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون (١١) .

حيث قصرت الآية المؤمنين حقاً على من توفرت لديهم مواصفات معينة هى : الإيمان بالله ورسوله ، وعدم الارتياب ، الجهاد فى سبيل الله بالمال والنفس ، ثم أجملت ذلك كله فى الصدق ، مع ملاحظة أن الآية لم تخبر بهذا الصدق إخباراً عادياً ، إنما أكدته بضمير الفصل : ﴿أُولئك هم الصّادةون﴾ .

الصدق إذن هو الفارق الحقيق بين الإيمان والنفاق ، الصدق في مواجهة النفس ومواجهة الواقع مهاكان مريراً أيماً ، وبالطبع لن تكون مثل هذه المواجهات إلا من صاحب عقيدة قوية متأصلة ؛ إذ من العقيدة المتأصلة ينبعث نور باطني فيضيء جوانب النفس الإنسانية ويبعث فيها القوة والحياة ، ومن ثم يستعذب صاحبها العذاب ويستصغر العظائم ، وبهذا يصبح أبياً صامداً صابراً ، ينتصر على وسوسة الوسواس الخناس ، ويغلب نفسه الأمارة بالسوء ، ويبقى مع عقيدته كالطود الأشم ، لا يتحول عنها مها حوصر أو ضبق عليه .

وقد ضرب لنا الرسول عليه أروع أمثلة في هذا الصدد في مواقف عديدة تزخر بها سيرته العطرة ، نذكر منها قوله عليه : «والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى على أن أدع هذا الأمر الذي جئت به ما تركته ولا نود أن نتبع جميع مواقف الرسول عليه في هذا الصدد ، فذاك ليس من موضوع هذا

⁽١) الحجرات : ١٤ ـ ١٥ .

البحث ، ومن ثم نشير إلى أن سيرة رسولنا ﷺ كانت تجربةً غنيَّةً بأحداثها ، زاخرة بدلالاتها ، متنوعة بمعطياتها ، (٢) ويجب أن نستمد منها النور لدربنا والأمل لحياتنا ، لا سيا في مجال تحمُّل المكاره والصَّبْر على الشدائد ، وتحمُّل أذى المؤذين في سبيل العقيدةُ بكياسةٍ وفطانة ، لا تحمل جزع ِ وفزع ِ ، أو خنوع ِ واستكانة ، وقد عنى القرآن الكريم بتعميق العقيدة وتُركيزها ، مَفْرداً لذلك سوراً بأكملها من طوال السور، مثل سورة الأنعام، ومن قصار السور، مثل سورتي الاخلاص والكافرون، وغيرهما من السور التي اشتملت على آيات كانت تستهدف تعميق العقيدة وتأصيلها في النفوس ، بغية إصلاح النفوس ذاتها ، قال تعالى : ﴿فَالَّذِينَ لَا يؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة وهم مستكبرون﴾ (٢) وقال : ﴿إِنَّ الذين هم من خشية ربِّهم مشفقون ، والذين هم بآيات ربِّهم يؤمنون ، والذينِ هم بربهم لا يشركون ، والذين يؤتون ماءآتوا وقلوبهم وجلةً إنَّهم إلى ربِّهم راجعون ، أولئك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون ﴿ (١) وقال : ﴿ وَإِنَّ الَّذِينَ لَا يَوْمَنُونَ بالآخرة عن الصراط لناكبون (٥) هذه الآيات _ في مجملها تدعو إلى الإيمان والتوحيد الخالص ، وتشير إلى أن الإيمان بالآخرة يجعل المؤمن يتحمَّل أو يقوى على تحمُّل المكاره ومغالبة الشدائد مضحياً بماله ونفسه في سبيل الله ، وفي سبيل الحق ، دون اكتراث لما

⁽٢) انظر:

١ ـ سيرة الرسول : صور مقتبسة من القرآن الكريم ـ محمد عزة دروزه .

٧ ـ تهذیب سیرة ابن هشام ـ عبدالسلام هارون .

⁽٣) النحل : ٢٢ .

⁽٤) المؤمنون : ٥٧ ــ ٦١ .

⁽٥) المؤمنون : ٧٤.

يحدث له فى الدنيا ، وذلك إيماناً منه بأن الدنيا زائلة لا محالة ، طال أو لم يطل البقاء فيها ، وأنه سيلتى ربه وسيجزيه الجزاء الأوفى ، وقد تأكد هذا الجزاء بقول الله عزّ وجلّ :

﴿ فَأَنْدُرِتُكُمْ نَاراً تَلْظَّى ، لا يصلاها إلَّا الأَشْقَى الذَى كذب وتولَّى ، وسيجنبها الأَتقى الذَى يؤتى ماله يتزكى ، وما لأحد عنده من نعمة تجزى إلَّا ابتغاء وجه ربِّه الأعلى ، ولسوف يرضى ﴿ (1) نجد في هذه الآيات صورتين متعاكستين ، وهما معا تساعدان على تصحيح العقيدة وتثبيتها في النفس ، إنْ كانت النفس خاليةً منها ، أو تعميقها وتركيزها في نفوس المؤمنين بعقيدة الإسلام لله تبارك وتعالى .

الصورة الأولى هي صورة أشتى الأشقياء في عباد الله ، ترى من يكون أشتى أشقياء عباد الله ؟ هو كل من كذَّب وأعرض عن دعوة التوحيد ؛ إذ يكون بذلك قد أعرض وتولَّى عن الهدى ، وعن دعوة الله إلى الهداية .

⁽٦) الليل: ١٤ ـ ٢١ .

وجه ربّه الأعلى أى ليس له غاية إلّا مرضاة الله (ولسوف يرضى) أى ولسوف يعطيه الله فى الآخرة ما يرضيه وهو وعد كريم من رب رحيم) (٧).

هذا الاتتى الذي وعد بالنعيم المقيم في دار النعيم هو واحد من أصحاب العقيدة الصحيحة القوية المتأصلة ، وهو واحد من أولئك الذين وصفتهم الآيات ٥٧ ـ ٦١ من سورة «المؤمنين» ، هو كلُّ مؤمن انطبقت عليه أوصاف آيات سورة المؤمنون أو أوصاف سورة «الليل» ، وليس وقفاً على أبى بكر الصديق وحده ، لأنَّ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؛ ذلك لأنكل من استحق صفة «اتتى» فهو جامع ــ دون ريب ــ للصفات الأربع الواردة في سورة (المؤمنون) أو هو داخل ـ دون ريب ـ ضمن من وصفوا بأنّهم : من جلال الله وعظمته خائفون ، ومن خوف عذابه حذرون ، وأنَّهم يصدقون بآيات الله القرآنية وآياته الكونية ، وهي الدلاثل والبراهين الدالة على وجوده ، وأنهم لا يعبدون معه غيره ، بل يوحدونه ويخلصون العمل لوجهه ، قال الإمام الفخر : (وليس المراد منه الإيمان بالتوحيد ونني الشريك فإن ذلك داخل في الآية السابقة ، بل المراد منه نني الشرك الخني وذلك بأن يخلص في العبادة لوجه الله وطلباً لرضوانه، وأنهم يتقربون بأنواع القربات من أفعال الخير والبر وهم يخافون أن لا تقبل منهم أعالهم ، وأنَّهم لخوفهم أن يكونوا قد قصَّروا في القيام بشروط الطاعات والأعال الصالحة ، ولاعتقادهم أنهم سيرجعون إلى ربهم للحساب ، روى أنَّ عائشة سألت رسول الله عليه عن الآية الكريمة فقالت : ﴿ والذين يؤتون

⁽٧) محمد على الصابوني _ صفوة التفاسير جـ ٣ ص ٥٧٠ .

ماء اتوا وقلوبهم وجلة ﴾ أهو الذي يزنى ، ويسرق ، ويشرب الخمر ، وهو يخاف الله عزّ وجل ؟ فقال لها : (لا يا بنت الصديق ولكنه الذي يُصلى ، ويصوم ، ويتصدق وهو مع ذلك يخاف الله عزّ وجلّ) أولئك المتّصِفون بتلك الصفات الجليلة هم الذين يسابقون في الطاعات لنيل أعلى الدرجات (^) .

لم يَنْحُ أَىُّ مَنَ المُوصُوفِينَ بِتَلَكُ الصَفَاتُ ذَلِكُ المُنحَى إِلَّا لأَنَّ المُعَدِّدَةُ الإيمانية قد تأصلت في نفوسهم ، فأشرقت وشرَّأَبَّتْ إلى الجزاء الأوفى الذي يرخص في سبيله كل غالٍ ، ويهون كلُّ خطب . تأصيل العقيدة بهذا المعنى أمرٌ ضروري بالنسبة لكلِّ مؤمنٍ ،

ولكنه أكثر ضرورةً بالنسبة للداعية المسلم ؛ إذ حينا تتأصَّل العقيدة في نفس الداعية وتتفاعل مع مشاعره ووجدانه يصبح ذا صدر رحب ، واسع يعينه على تقبُّل الفهم المغاير لفهمه بغية مناقشته بموضوعية وأمانة وتجرد.

وتعتقد أنَّه لا ضرر من الاختلاف في الافهام طالما كان ذلك الاختلاف من الاختلاف عكوماً بأسس وضوابط ، ولا يعتبر هذا الاختلاف من التفرَّق المنهى عنه طالما كأن مرتكزاً على منهجية وموضوعية ، وطالما كان متعلقاً بالمسائل التي وكل أمرها لاجتهاد المجتهدين عن طريق النظر في الأدلة الشرعية والمصالح المرسلة ، أو مراعاة ما ينفع الناس دون خروج على قاعدة الحلال والحرام في شريعة الإسلام ، ولابن تيمية رسالة قيمة في هذا الصدد «رفع الملام عن الأثمة الاعلام» .

ومن ثم نشير إلى أن التفرُّق المنهىَّ عنه إنَّا يكون فى الاختلاف فى التوحيد ، وصور العبادات ، وعقيدة البعث والجزاء ، وجعل أساس التشريع كتاب الله ، فهذه مسائل لا يجوز الاختلاف فيها ،

⁽٨) صفوة التفاسير (بتصرف) جـ ١ ص ٣١٣ ـ ٣١٣.

لأنها مقررة ثِابتة ، أو لأنها معلوِمة من الدين بالضرورة .

وينبغى ألَّا يفهم من هذا أنَّ المسائل الاجتهادية يجوز التفرق فيها ، كلا ثم كلا ، ولكن يجوز فيها الاجتهاد الذى قد يؤدى بالضرورة إلى الاختلاف فى الفهم ، وكلَّما كانت العقيدة قوية متأصلة ، والنفوس مشرقة وضاءة ومشرئبة إلى الجزاء الأوفى كلَّما كان الاختلاف فى الفهم عاملاً من عوامل إثراء الفكر وتصحيح المسار .

أما حينها تضمحل العقيدة وتظلم النفوس يصبح الاختلاف في الفهم سبيلاً للتناحر والتدابر، وذلك تلبية لروح العصبية المذهبية، أو استجابةً لعاطفة الغرور والاعجاب بالنفس في لحظة من لحظات الضعف الإنساني.

هذا وقد كاد الاختلاف في الفهم للمسائل الاجتهادية الدينية والدنيوية يفُتُ في عضد المسلمين في شتى بقاعهم ، إلى جانب الشطحات التي وقع فيها بعضهم بالخوض في مسائل لا يجوز الخوض فيها ، لأنّها ليست من المسائل الاجتهادية ، ونعتقد أنَّ مردَّ ذلك كله إلى ضعف العقيدة ، وعدم الاستفادة من توجيهات القرآن الكريم ، ومن دروس التاريخ وعبره وعظاته ، تلك العظات التي ذكرها القرآن الكريم في مواضع شتى ، من ذلك قول الله عزّ وجلّ : وإنَّ الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء لم يلتفت المتدابرون المتناحرون من المسلمين إلى ما تشير إليه هذه الكريمة ، وهم المشركون الذي أصاب من كانوا مقصودين بالآية الكريمة ، وهم المشركون الذين كانت تمزّقهم أوهام الجاهلية وتقاليدها شيعاً وأحزاباً ، ثم اليهود والنصاري ممن قسمتهم الخلافات المذهبية مللاً ونحلاً .

نعم لم يلتفت المتدابرون المتناحرون من المسلمين إلى مثل هذا التسجيل والتوجيه القرآئى ، فكان ما كان ، حيث أصبحوا شيعاً وأحزاباً ، ومعسكرات وجاعات تتنافر ولا تتعاون ، وتتعارك ولا تتعاضد ، بسبب تعميق جوانب الخلاف فى كل شيء ، على حين أن هناك أموراً لا يجب الاختلاف فيها قط ، حيث لا مجال للاجتهاد فيها مثل :

١ ما كان قطعى الدلالة كالدليل القرآنى أو السنة المتواترة على
 وجوب: الصلاة، الزكاة، الحج، أو على تحريم كل من:
 الخمر، الزنا، السرقة – الخ.

٢ ـ ما هو معلوم من الدين بالضرورة كعدد الركعات في الصلوات الخمس.

٣ ما أجمع عليه مجتهدو الأمة الإسلامية في ضوء ضوابط الشريعة
 وأصولها العامة .

وما عدا ذلك فهو مجال رحب للاجتهاد ، وعندما يخطىء أحد المجتهدين لا يعتبر خطؤه خروجاً على الملة أو سبباً فى القطيعة والخصام ولكن يثاب على عمله طالما كان ثمرة اجتهاد مشروع ، لأن عمله عندئذ يندرج فى باب الخطأ الذى لا يعاقب عليه الإنسان ، قال تعالى : ﴿ليس عليكم جناحٌ فيما أخطأتم ﴾ وقال الرسول عليه : ﴿ ليس عليكم جناحٌ فيما أخطأتم ﴾ وقال الرسول عليه ، وفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » .

فالنا نضيِّق على أنفسنا ، ونفرِّق ولا نجمع ، بسبب اختلاف في مسائل تتعدد فيها وجهات النظر ، ويعذر فيها المخطىء ، نسأل الله أن يلهمنا الرشد والصواب ، وأن يهيىء للأمة الإسلامية من أم ها رشداً .

المصادر والمراجسع

- ١_ القرآن الكريم ، والحديث النبوى الشريف .
- ٢ ـ ابن تيمية ـ الفتاوى ـ المجلد الثاني والخامس.
- ٣ ابن تيمية _ الاكليل في المتشابه والتنزيل _ المطبعة العامرة
 الشرقية القاهرة سنة ١٣٢٣ .
- ٤ ابن تيمية مقدمة في أصول التفسير دار القرآن الكوبت .
- ابن تيمية _ منهاج السنة النبوية _ المطبعة الأميرية _ القاهرة .
- ٦ ابن حجر العسقلاني ـ الاصابة في تمييز الصحابة ـ المطبعة الشرقية القاهرة ١٩٠٧م.
- ٧ ابن حجر العسقلانى الدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة ــ
 الهند ١٣٤٨هـ.

- ٨ ابن خلكان ـ وفيات الأعيان ـ المطبعة الأميرية ـ القاهرة
 ٨ ١٢٩٩ هـ .
- ٩ ابن قتيبة ـ تأويل مشكل القرآن ـ دار أحياء الكتب
 العربية ـ القاهرة ١٩٥٤م ·
- ١٠ ابن قتيبة _ تفسير غريب القرآن _ دار احياء الكتب العربية _
 القاهرة ١٩٥٨م .
- ۱۱ ابن کثیر مختصر تفسیر ابن کثیر للشیخ محمد علی
 الصابونی ط دار القرآن الکریم بیروت .
- ١٢ _ ابن هشام _ سيرة ابن هشام _ تهذيب عبدالسلام هارون .
- ۱۳ _ أبوحامد الغزانى _ جواهر القرآن _ ط ثانية _ مطبعة الرحمانية
 عصر سنة ۱۹۳۳م .
- 18_ أحمد أمين _ فجر الإسلام _ ط _ لجنة التأليف والترجمة _ القاهرة 1970م .
- ١٥ _ أحمد أمين _ ضحى الإسلام ط _ لجنة التأليف والترجمة _ القاهرة ١٩٣٣م .
 - ١٦ ــ البهي الخولى ــ تذكرة الدعاة .
- ۱۷ _ الترمذى _ الجامع الصحيح أو سنن الترمذى _ مطبعة البابي المرمذى _ مطبعة البابي الحلمي ١٩٣٧م.
- ۱۸ جار الله الزمخشرى الكشاف ط محمد مصطنى القاهرة الم ۱۳۰۸ م.
- 19_حسن البنا_ مقاصد القرآن الكريم _ ط دار الشهاب _ 19_
- ۲۰ _ سيد قطب _ في ظلال القرآن _ ط _ دار الشروق _ بيروت _ ٢٠ _ سيد قطب _ في ظلال القرآن _ ط _ دار الشروق _ بيروت

- ٢١ ــ سيد قطب _ كتب وشخصيات ط _ دار الشروق _ بيروت
 ٢١ م .
- ۲۲ ـ السيوطى ـ معترك الاقران في إعجاز القرآن ـ دار الفكر
 العربي ١٩٦٩م .
- ۲۳ صبحی الصالح ـ مباحث فی علوم القرآن ـ ط الجامعة السورية ـ دمشق ۱۹۵۸م.
- ٢٤ صالح بن إبراهيم البليهد الهدى والبيان فى أسماء القرآن طالرياض .
- ٢٥ عبدالله كنون _ الرد القرآنى على كتيب : هل يمكن الاعتقاد بالقرآن .
- ۲۲ عبد الصبور شاهین ـ تاریخ القرآن ـ دار الکاتب العربی ـ القاهرة ۱۹۶۹م .
- ۲۷ ـ على الطنطاوى ـ تعريف عام بدين الاسلام ـ ط مؤسسة الرسالة بيروت الطبعة التاسعة .
- ٢٨ ـ فخر الدين الرازى ـ التفسير الكبير أو مقاتيح الغيب ـ طـ
 المطبعة البهية ـ القاهرة ١٩٣٨م .
- ۲۹ فیلیب دی طرازی مجلة المجمع العلمی العربی دمشق (مج) ۱۹٤٤/۱۹ .
 - ٣٠ ـ القرطبي ـ تفسير القرطبي .
- ۳۱ ـ محمد بن بهادر الزركشي ـ البرهان في علوم القرآن ـ دار احياء الكتب العربية ـ القاهرة ١٩٥٧م.
- ٣٢ _ محمد الباقلاني _ اعجاز القرآن _ ط دار المعارف بمصر.
- ۳۳ ـ محمد البيلاوى ـ التعريف بالنبى والقرآن الشريف ـ ط دار الكتب المصرية سنة ١٩٢٧م .

- ۳۶ _ محمد بن اسماعيل البخارى _ صحيح البخارى _ ط بولاق _ القاهرة ١٢٩٦هـ .
- ۳۵ _ محمد جمال الدين القاسمي _ محاسن التأويل ط _ دار الفكر _ بيروت ١٩٧٨م ، _ _ _
- ٣٦ _ محمد خلف الله أحمد _ الفن القصصى فى القرآن الكريم _ ٣٦ _ مكتبة النهضة المصربة _ القاهرة .
- ٣٧ ـ محمد الخضر حسين ـ بلاغة القرآن ـ المطبعة التعاونية ـ دمشق .
 - ۳۸ ـ محمد رشید رضا ـ الوحی المحمدی ـ مطبعة المنار .
 - ٣٩ _ محمد رشيد رضا _ تفسير المنار _ مطبعة المنار .
- ٤٠ عمد سعيد رمضان البوطى من رواثع القرآن ـ الطبعة
 الخامسة ١٩٧٧م .
- 1 عمد شديد منهج القرآن في التربية مكتبة الآداب -القاهرة .
- ٤٢ ـ محمد عزة دروزة ـ القرآن والملحدون ـ دار قتيبة للطباعة
 والنشر والتوزيع ـ الطبعة الثانية سنة ١٩٨٠م.
- \$ \$ _ محمد على الأشيقر _ لمحات من تاريخ القرآن _ مطبعة النعان _ كربلاء .
- وع _ محمد على الصابوني _ صفوة التفاسير _ ط دار القرآن الكرم _ بيروت ١٩٨١م .
- ٤٦ ـ محمد على الصابوني ـ التبيان في علوم القرآن ـ ط مؤسسة مناهل العرفان بيروت سنة ١٩٨١م.

- ٤٧ _ محمد كامل حسن _ القرآن والقصة الحديثة _ دار البحوث
 العلمية _ بيروت ١٩٧٠م .
- ٤٨ محمود الألوسي روح المعانى ط المطابع المنيرية الطبعة الثانية القاهرة ١٣٤٥هـ .
- ٤٩ ـ مصطنى صادق الرافعى ـ اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ـ المكتبة التجارية القاهرة ١٩٦٥م.
- ٥٠ مصطنى محمود ـ القرآن (محاولة لفهم عصرى للقرآن) دار
 الشروق بيروت ١٩٧٠م .
- 10 _ مصطفى المراغى _ الدروس الدينية _ مطبعة الأزهر سنة
- ۲۵ _ یعقوب یوسف _ لفتات علمیة فی القرآن _ دار العباد بیروت
 ۱۹۰۹ م .
 - ٣٠ _ ياقوت الحمودي _ معجم البلدان .

الفهرست

صدر من هذه السلسلة

الدكتور حسن بأجودة	تأملات في سورة الفاتحة	_ \
الاستاذ احمد محمد جمال	الجهاد في الاسلام مراتبه ومطالبه	_ *
الأستاذ نكذير حمكدان	الرسول ﷺ في كتابات المستشرقين	
الدكتور حسين مؤنسس	الاستلام الفاتح	
الدكتور حسان محمد مرزوق	وسائل مقاومة الغزو الفكري	
الدكتور عبيد الصبورمرزوق	السيرة النبوية في القرآن	
الدكت ورمحم دعلي جريشة	التخطيط للدعوة الاسلامية	
الدكتور أحميد السييددراج	صناعة الكتابة وتطورها في العصور الاسلامية	
الاستاذ عبد الله بوقس	التوعية الشاملة في الحج	
الدكتورعباس حسن محمد	الفقه الاسلامي أفاقه وتطوره	
د.عبدالحميدمحمدالهاشمي	لمحات نفسية في القرآن الكريم	_'\
الأستاد محمد طاهر حكيم	السنة في مواجهة الأباطيل	_,,
الأستباذحسين احمدحسون	مولود على الفطرة محاد مالي الفطرة	_'\
الأستاذ مصمد على مختار	دور المسجد في الاسلام	_\1
الدكتورمحمد سالممحيسن	تاريخ القرآن الكريم	_\°
الأستاذمحم دمحم ودفرغلي	البيئة الادارية في الجاهلية وصدر الاسلام	_\7
الدكت ورمحمد الصيادق عفيفي	حقوق المرأة في الاسلام	_\\
الأستاذ أحمد محمد جمال	القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته [١]	_\^
الدكتو رشعبان محمد اسماعيل	القراءات أحكامها ومصادرها	<u>_</u> ۱۹
الدكتورعب الستار السعيد	المعاملات في الشريعة الاسلامية	<u> </u>
الدكتورعلي محمدالعماري	الزكاة فلسفتها وأحكامها	۲1
الدكتورأبواليزيدالعجمي	حقيقة الانسان بين القرآن وتصور العلوم	۲۲
الأستاذسيدعبدالمجيدبكر	الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا	٢٢
الدكتور عدنان محمدوزان	الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر	
معالي عبد الحميد حمودة	الاسلام والحركات الهدامة	

الدكت و رمحمد محمود عمارة الاسلام و الدكت و الدكت و الدكت و الفنجري الدكت و الدكت و الفنجري الدكت و الدكت و الفنجري الدكت و السناء الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعة الإستادة محمد عمر القصار الاستادة المحمد عبد الرحمن عبد الرحمن عبد الواحد التربية النفسية في المنهج الاسلامي الدكت و السيد و القرائ المناب المنتم الاسلامي المنتم الاستادة المدوية و الاسلامي المنتم الاسلامي الدكت و السيد و القرائ المنتم الاسلامي الدكت و السيد و القرائ المنتم الاسلامي الدكت و و السيد و القرائ الديني منهج وسط عبد المدادق عفيه المناب	الكتورمحمد شوقي الفنجري الدكتورمحمد شوقي الفنجري الدكتورمحمد شوقي الفنجري الدكتورمحمد شوقي الفنجري المراحق الاسلامي و تعليم العلوم الطبيعية الإسلامي و تعليم العلوم الطبيعية الدكتورمحمد عمر القصال المراحق في الاسلام عقيدة ومنهج اللاست الدكتورمحمد الطواحد الترزم الديني منهج وسط عبد الرحمن حسن الشرقوي عبد اللامني الدكتورمحمد الصادق عقيفي الاسلامية ونهضتنا الحضارية اللواءالركن محمد عمر القرات الاقتصادي للمسلمين الدكتورمحمد رفعت العوضي الدكتورمحمد وفعت العوضي المسلمين الدكتورمحمد عبد المجيد بكر على الترقيق الاسلامية في أفريقيا الإستان السلمة في أفريقيا الاستان المسلمة في أفريقيا الاستان المسلمة في أفريقيا المركتين الإستان محمد عبد الشافودة إلى النصر الدكتور المبيد عبد المشرق الوي عبد الوهاب زهران الإستان المسلمة في أفريقيا الدكتور المبيد عبد الشافودة المسلمين الدكتور المبيد عبد المسلمين المسلمين الدكتور المبيد عبد المسلمين ال		The state of the s	Indexes
الكتورمحمدشوقي الفنجري الاكتورمحمدشوقي الفنجري الدكتورمحمدشوقي الفنجري الاكتورمحمدشوقي الفنجري الاكتورمين ومنهج الاقتصاد الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعية الاستان واجباته في القرآن الاستان واجباته في القرآن الاستان واجباته في القرآن الاستان والمعلم في المجتمع الاسلامي والمعلم في المجتمع الاسلامي والمعلم في المجتمع الاسلامي والمعلم والمعلم في المجتمع الاسلامي والمعلم والمعلمية والمهمنية والمعلمية المحتورة والمعلمية المحتورة والمعلمية والمحتورة والمعلمية والمعلمي	الكتورمحمدشوقي الفتجري الدكتورمحمدشوقي الفتجري الدكتورمحمدشوقي الفتجري المحافي والله المحافية الانتصاد الاسلامي وتعليم العلوم الطبيعية الاسلامي وتعليم العلوم الطبيعية الاسلامي وتعليم العلوم الطبيعية الاسلامي وتعليم العلام في المجتمع الاسلامي والمحتوزية الاسلامي وسط عبد الرحمن حسن الشرقوي عبد الله المحتوزية الاسلامية وسط عبد الرحمن حسن الشرقوي عبد السلامية والمعلقات الدولية المحتوزية الاسلامية ونهضتنا الحضارية الله المحتوزية الاسلامية ونهضتنا الحضارية الله المحتوزية الاسلامية ونهضتنا الحضارية المحتوزية الاسلامية ونهضتنا الحضارية المحتوزية الاسلامية ونهضتا الحضارية المحتوزية الاسلامية ونهضتا الحضارية المحتوزية الاسلامية والمحتوزية وروبا المحتوزية وروبا المحتوزية وروبا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر على الاقليات المسلمة في افرووبا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر على المحتوزية الاسلامية في افرووبا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر على المحتوزية المحتوزي	" " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	- 1000 (100mm/m) を必要しません。	
	 ١٧٧ مفهوم ومنهج الاقتصاد الاسلامي الدكتور وحدد شوقي الفتجري الدكتور وحسن ضياء الدين عتر الدكتور وحسن ضياء الدين عتر الدكتور وحسن ضياء الدين عتر النهج الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعية الاستاذ أحمد محمد جمال الاستاذ المحمد عبد الواحد الدعة في الاسلام عقيدة ومنهج الاستاذ حامد عبد الواحد الاعلام في المجتمع الاسلامي الاستاذ حامد عبد الواحد التربية النفسية في المسلامي الدكتور ومحمد الصادق عفيفي الاسلام والعلاقات الدولية الدكتور محمد الصادق عفيفي الاسلامية ونهضتنا الحضارية اللواء الركزة محمد جمال الدين محقول الدكتور محمد ومحمد بليل الدكتور محمد درفعت العوضي الدكتور محمد درفعت العوضي الدكتور محمد درفعت العوضي الدكتور السيد عبد المجيد بكر على التراث الاقتصادي للمسلمين الدكتور المستاذ سيد عبد المجيد بكر على المسلمة في أفريقيا الإستاذ سيد عبد المجيد بكر على الطريق إلى النصر الاستاذ محمد عبد الشفودة إلى النصر الدكتور السيد رزق الطويل الإستاذ محمد عبد الشائم ألى النصر المسلمين الدكتور السيد رزق الطويل الإستاذ محمد عبد الشائم ألى النصر المسلمين الدكتور السيد رزق الطويل الإستاذ محمد عبد الشائم ألى النصر الدكتور السيد والمسائم الدكتور المستدن في المسلمين الدكتور المستدن ألى النصر المسلمين الدكتور المستدن في المسلمين الدكتور المستدن ألى النصر المسلمين الدكتور المستدن في إلى النصر المسلمين الدكتور المستدن ألى النصر المستدن في المسلمين ألى النصر المستدن في المسلمين المستدن ألى النصر ألى النصر المستدن ألى النصر ألى النصر المستدن ألى النصر المستدن ألى النصر ألى النصر المستدن ألى النصر ألى النصر المستدن ألى النصر ألى الكياب والسنان المستدن المستدن الم			
 ٢٨ وحي الله	 ٢٨ وحي الله		٧٧_ مفهود ومنهج الاقتصاد الاسلامي	
 ٢٩ حقوق الانسان وواجباته في القرآن ٢٠ المنهج الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعية ٢١ التورآن كتاب أحكمت آياته [۲] ٢٧ التورق كتاب أحكمت آياته [۲] ٢٧ الدكت ورالسيدرزق الطويل ٢٦ الاعلام في المجتمع الاسلامي ٢٦ الالتزام الديني منهج وسط ٢٦ التربية النفسية في المنهج الاسلامي ٢٦ التربية النفسية في المنهج الاسلامي ٢٦ العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية ٢٦ العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية ٢٦ العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية ٢٦ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث ٢٠ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث ٢٠ المسلمة في أفريقيا ٢٠ الأقليات المسلمة في أفريقيا ٢٠ الطريق إلى النصر ٢٠ الطريق إلى النصر ٢٠ السلام والنظر في آيات اش الكونية ٢٠ السيد عبد الشاهيات المسلمة في أطاني ٢٠ السلام والنظر في آيات اش الكونية ٢٠ المسلمة في أطار العقيدة الإسلامي ٢٠ معجزة خلق الإنسان ٢٠ معجزة خلق الإنسان ٢٠ مع الخشاف فيه الإسلام عن الفكر الغربي والماركسي ٢٠ ما يختلف فيه الإسلام عن الفكر الغربي والماركسي ٢٠ ما يختلف فيه الإسلام عن الفكر الغربي والماركسي ٢٠ ما يختلف فيه الإسلام عن الفكر الغربي والماركسي ٢٠ ما الضير في ضوء الكتاب والسنة ٢٠ الصير في ضوء الكتاب والسنة 	 ٢٩ حقوق الانسان وواجباته في القرآن ٢٠ المنهج الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعية الاستاذ المحمد عمر القصار ٢٢ القرآن كتاب أحكمت آياته [٢] الاستاذ المحمد عبد الواحد الدكت ورالسيدرزق الطويل ٢٣ الاعلام في المجتمع الاسلامي عبد الرحمن حسن حينكة المبداني ٢٥ التربية النفسية في المنهج وسط عبد الرحمن حسن دينكة المبداني ٢٥ التربية النفسية في المنهج الاسلامي والمحلقات الدولية الدكت ورمحمد ولصادق عفيفي ٢٧ العسكرية الاسلام والعلاقات الدولية الدكت ورمحم ودمحمد دبابلي ٢٧ العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية الدكت ورمحم ودمحمد دبابلي ٢٠ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكت ورمحم ودمحمد العوضي ٢٠ القالميم الاقتصادي للمسلمين الاستاذ المجدد عبد المجدد كردي الإستاذ المجدد عبد المجدد كردي الولية في أوروبا الاستاذ محمد عبد الشفودة الإسلام والنظر في آيات الما الكونية المحدون الاستاذ محمد عبد الشاهيات المسلمة في أوروبا الكونية الاسلام والنظر في آيات الما الكونية الاسلام والنظر في آيات الما الكونية المسلمين الاستاذ محمد عبد الشاهيات المسلم عبد المحدون في فطاني الاستاذ المحمد عبد الشاميات المسلمة في أطار العقيدة الاسلامية الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ المحمد عبد المحدود عبد الشاهيات المسلم عبد المسلمية الاستاذ محمد عبد الشاميات المسلمة في أطاني الاستاذ محمد عبد الشامية الاستاذ ورمحمد عبد الشامية الاستاذ المحد في المستاذ المحدود في عبد الومان عثمان الاستاذ المحد المحدود عبد المحدود عبد المحدود عبد المسلمية الاستاذ ورمحمد عبد المستاذ المحدود وراكسيد عبد الحدود وراكسيد عبد الحدود وراكسيد عبد الحدود وراكسيد عبد الحدود الحدود عبد المحدود المحدود الحداد المحدود عبد المحدود الحداد المحدود الحداد الحدود الحداد الحداد	الدكتورحسن ضياءالدين عتر		
النهج الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعية الاستاذ احمد عصر العصار الاستاذ المرق كتاب احكمت آياته [۲] الاستاذ احماد عبدالواحد الدكت ورالسيدرزق الطويل الاستاذ الديني منهج وسط عبد الرحمن حسن دبنكة المبداني والمرتبة النفسية في المنهج الاسلامي الدكت ورحمد الصادق عفيفي الدكت ورحمد الصادق عفيفي الدكت ورمحمد ومحمد المرتبة النفسية والمسلامية ونهضتنا الحضارية اللواء الركت ورمحمد ومحمد اللاكت ورمحمد ومحمد المرتبة والاسلامية ونهضتنا الحضارية الدكت ورمحمد ومحمد الموافق ال	النستاذ محمد عمر العصار البيعة الإسلامي في تعليم العلوم الطبيعية الدكت ورالسيدرزق الطويل الاعلام في المجتمع الإسلامي ومنهج الدكت ورالسيدرزق الطويل الإعلام في المجتمع الإسلامي وسط عبد الرحمن حسن الشرقاوي التربية النفسية في المنهج الإسلامي الدكت ورحمد الصادق عفيفي الدكت ورحمد الصادق عفيفي المناهج الإسلام والعلاقات الدولية الطواء الركزم معاني الأخوة في الإسلام ومقاصدها الدكت ورمحمد بالبللي المنهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكت ورمحمد رفعت العوضي الدكت ورمحمد رفعت العوضي الدكت ورمحمد رفعت العوضي المناهج الإستان المسلمية في الوريا الإستان المسلمة في الوريا الإستان السلمة في الوريا الإستان السلمة في الأمريكتين الإستان محمد عبد المجيد بكر الاستان محمد عبد المقودة الطريق إلى النصر الإستان محمد عبد الشارة الوي الأسراء الكونية الإسلام والنظر في آيات الله الكونية الإسلام والنظر في آيات الله الكونية الإسلام عبد القاليدة في الإسلام عن الفكر الغديي والماركسي الاستان محمد عبد المسلمة في الماركة ألى المناس معجزة خلق الإنسان عن الكونية الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستان المحمد عبد الحمد مضياء شهاب المارك معاني المسلم عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ المحمد البابلي المسلم عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ المحمد البابلي عرب الصبر في ضوء الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والسنة والكتاب والسنة والكتاب والسنة والكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والسنة والكتاب والكتاب والسنة والكتاب والكتاب والسنة والكتاب وال	- · · · · -	٢٩_ حقوة الانسان وواجباته في القرآن ٢٩_ حقوة الانسان وواجباته في القرآن	
الاستاد احمد محمد الجمال المحتوق في الاسلام عقيدة ومنهج المحتوق السيدرزق الطويل المحتوق في الاسلام والمحتوق السلامي المحتوق السلامي والمحتوق المحتوق	الاستاد احمد محمد الجمال المحتود التي المتاد احمد محمد المحتود التي الدعوة في الاسلام عقيدة ومنهج الاستادي الاستاد خامد عبد الواحد التربية النفسية في المنهج وسط عبد الرحمن حسن الشرقو وي التربية النفسية في المنهج الاسلامي الدكت و رحمد الصادق عقيفي الاسلام والعلاقات الدولية السلامية ونهضتنا الحضارية اللواءالركن محمد بطال الدين محفود المحتود السلام ومقاصدها الدكت و رمحمد ومحمد بلبللي المحتود النهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكت و رمحمد رفعت العوضي الدكت و رمحمد رفعت العوضي المحتود الإستاد المحتود		٣٠_ المنهج الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعية	
الدكت و السيد رزق الطويل الإستاد عقيدة ومنهج الاستاد عامد عبد الواحد الاسترام الديني منهج وسط عبد الرحمن حسن الشرق و ي الاسترام الديني منهج وسط الديني منهج وسط التربية النفسية في المنهج الاسلامي والعلاقات الدولية الله المحتورة و الله المحتورة الإسلام والعلاقات الدولية السيدمية الاسلام ومقاصدها الدين معاني الأخوة في الاسلام ومقاصدها الدين و معاني الأخوة في الاسلام ومقاصدها الدين و معمد دفير الدكت و رمحمد رفعت العوضي الاكت و رمحمد رفعت العوضي الدكت و رمحمد رفعت العوضي الاقتصادي للمسلمين الدكت و رمحمد رفعت العوضي الإستاد المسلمة في افريقيا الاستاد المسلمة في افريقيا الاستاد المسلمة في الأمريكتين الاستاد محمد عبد المجيد بكر على المسلمين الدكت و رالسيد و المسيد و المسيد و المسيد و المسيد و المسيد و السيد و المسيد و ال	الدكت و السعوة في الاسلام عقيدة ومنهج الاستاذ عبد الواحد الالتزام الديني منهج وسط عبد الرحمن حسن الشرق و ي الاستاد النفسية في المنهج الاسلامي الدكت و رحمد الصادق عقيفي الاسلام والعلاقات الدولية اللاسلام والعلاقات الدولية اللاء المنتور محمد الصادق عقيفي الاسلام والعلاقات الدولية الاسلام ومقاصدها الدين و معني الاخوة في الاسلام ومقاصدها الدين و معني الاخوة في الاسلام ومقاصدها الدين و محمد بنصل الدكت و رمحمد رفعت العوضي الدكت و رمحمد رفعت العوضي الاعتمادية في الاسلام ومقاصدها الاستادة و السيدرزق الطويل الاستادة و الاستادة و السيدرزق الطويل الاستادة و الستادة و الاستادة و الاستادة و الاستادة و الاستادة و الاستادة و الستادة و المتاب والسنة المناس و ضوء الكتاب والسنة المناس و ضوء الكتاب والسنة المناس و ضوء الكتاب والسنة المناس و فصوء الكتاب والسنة المناس و فصوء الكتاب والسنة الاستادة و الكتاب والسنة الكارة و الكتاب والسنة الكتاب والسنة و الكتاب والسناء عمد و مدع و الكتاب والسناء عمد و الكتاب والكتاب والسناء عمد و الكتاب والكتاب والكتاب والكتاب و الكتاب والكتاب والكتاب و الكتاب والكتاب و الكتاب		٢١_ القرآن كتاب أحكمت آباته [٢]	
٢٣ الاعلام في المجتمع الاسلامي الاعلام في المجتمع الاسلامي التربية النفسية في المنهج وسط التربية النفسية في المنهج الاسلامي الدكتورمحمد الصادق عفيفي ١٣٠ الاسلام والعلاقات الدولية السكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية اللواءالركن محمد جمال الدين محفوظ ١٨٠ معاني الأخوة في الاسلام ومقاصدها الدكت ورمحم ودمحم د بابللي ١٩٠ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكت ورمحم د رفعت العوضي ١٩٠ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكت ورمحم د رفعت العوضي ١٩٠ القليات المسلمة في الاسلام الاستانسيد عبد المجيد بكر ١٩٠ الإقليات المسلمة في الوروبا الاستانسيد عبد المجيد بكر ١٩٠ الإقليات المسلمة في الأمريكتين الاستانسيد عبد المجيد بكر ١٩٠ الاستان المسلمة في الأمريكتين الاستان المحمد عبد الشافودة الاسلام والنظر في آيات الله الكونية المحمد حبد الشائش المؤسل الاستان محمد ضياء شهاب الدكتورسيد عبد الرحمن عثمان الاستان المحمد في المسلمية في الأسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ أنور المجندي ١٩٠ المؤسل في المؤسل عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ أنور المجندي ١٩٠ المؤسل والنظر في واطار العقيدة الإسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ أنور المجندي ١٩٠ الصير في ضوء الكتاب والسنة	 ٢٣		٣٧_ الدعوة في الإسلام عقيدة ومنهج	
37 — الالتزام الديني منهج وسط عبد الرحمن حسن جبحه المداني منهج وسط 70 — التربية النفسية في المنهج الاسلامي الدكت و رمحمد الصادق عفيفي الاكت و رمحمد الصادق عفيفي 77 — العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية اللاكت و رمحم و دمحم و دم	37 — الالتزام الديني منهج وسط عبد الرحمن حسن جبيعة الميداني منهج وسط الدكت و رحسان الشرق او ي النهج الاسلامي والعلاقات الدولية والسلام والعلاقات الدولية السلامية ونهضتنا الحضارية الله الله النهج الحديث في الاسلام ومقاصدها الدكت و رمحم د رفعت العوضي النهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكت و رمحم د رفعت العوضي الدكت و رمحم د رفعت العوضي المناشلة في الاسلام والعنائي المسلمين الاستاذ سيد عبد المجيد بكر على المنت السلمة في أوروبا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر على المنت السلمة في أوروبا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر المنت المسلمة في أوروبا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر والمنت المسلمة في الأمريكتين الاستاذ محمد عبد الشفودة على المسلم والنظر في آيات الله الكونية الدكت و رالسيد مرزق الطويل المنت المحمد عبد الشالشرق الوي النصر والمنت المحمد عبد الشالشرة الوي النصر والمنت المحمد عبد الشالمة المحمد عبد		٣٣_ الاعلام في المحتمع الاسلامي	
الدكتورمحمد الصادق عفيفي الديم السراحي الدكتورمحمد الصادق عفيفي الله السرامي وتهضتنا الحضارية اللواءالركنمحمدجمال الدينمحفوظ ١٠٠٠ النهج الحديث في الاسلام ومقاصدها الدكتورمحم ودمحمد بابلي الدكتورمحم ودمحمد بابلي الدكتورمحم و على محمد نصر على من التراث الاقتصادي للمسلمين الدكتورمحمد رفعت العوضي ١٤٠٠ المقلمية الاقتصادية في الاسلام ومقاصدها الاستاذ سيد عبد المجيد بكر ١٤٠ الأقليات المسلمة في أفريقيا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر ١٤٠ الأقليات المسلمة في أفريقيا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر ١٤٠ الأقليات المسلمة في أفريوبا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر ١٤٠ الأقليات المسلمة في أفريوبا الاستاذ محمد عبد الشفودة ١٤٠ الاستاذ محمد عبد الشائم والنظر في آيات الله الكونية والسبد الوهاب إهران المحمد في الدكتور السبد الوهاب إهران المحمد في الدكتور السبد عبد الرحمن عثمان الاستاذ النور المجند عبد الحميد مرسي المحمد أحمد البابلي المحمد أحمد البابلي عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ النور الجندي المحمد أحمد البابلي عن الفكر الغربي والماركسي المحمد أحمد البابلي عن الفكر الغربي والماركسي المحمد أحمد البابلي عن الفكر الغربي والماركسي المحمد أحمد البابلي عن الفكر الخربي والماركسي السباء عمد أحمد البابلي عن الفكر الغربي والماركسي المحمد أحمد البابلي والسنة المحمد في المحمد في المحمد أحمد البابلي والسنة المحمد في الكتاب والسنة السبار في ضوء الكتاب والسنة المحمد في الكتاب والسنة المحمد في المحمد في الكتاب والسنة المحمد في المحمد في المحمد في الكتاب والسنة المحمد في المحمد في المحمد في الكتاب والسنة المحمد في المحمد في الكتاب والسنة المحمد في المحمد في الكتاب والسنة المحمد في المحمد في المحمد في الكتاب والسنة المحمد في	الدكتورمحمد الصادق عفيفي النهج الاسلامي الدكتورمحمد الصادق عفيفي الله والعلاقات الدولية النهج الحديث ويهضتنا الحضارية اللواءالركنمحمدجمالالدينمحفوظ ١٠٠٠ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكتورمحمدرفعت العوضي ١٠٠٠ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكتورمحمدرفعت العوضي ١٠٠٠ النها الاقتصادية في الاسلام ومقاصدها والمسلمين الدكتورمحمدرفعت العوضي ١٠٠٠ الأقليات المسلمة في الاسلام والقليات المسلمة في أوروبا الاستاذسيدعبد المجيدبكر ١٠٠٠ الأقليات المسلمة في أوروبا الاستاذسيدعبد المجيدبكر ١٠٠٠ الطريق إلى النصر المسلمة في الأمريكتين الاستاذمحمدعبد الشافودة ١٠٠٠ الاسلام والنظر في آيات الله الكونية والسيدراؤق الطويل ١٠٠٠ المحمد عبد الشالشرقاوي الاستاذمون في فطاني الاستاذمون في فطاني الاستاذات المحمد عبد الحميدمرسي ١٠٠٠ مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية المكريور والمركسي الاستاذ المور الجندي والماركسي عالموري سلوك والتزام والسنة المحمد أحمد البابلي ١٠٠٠ الصر في ضوء الكتاب والسنة السماء عمصر فدع والسنة المصر في والسنة المسرو في ضوء الكتاب والسنة السماء عمصر فدع والسنة الكالية والسنة الكالية الكالية الكالية والسنة والمدار في ضوء الكتاب والسنة المسرو في ضوء الكتاب والسناء المسرو المسر		۳۶_ الالت ام الديني منهج وسط -	
الدكتورمحمد الصادق عليه الحضارية الواء الرعادة والعلاقات الدولية الطاء العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية اللاء الدكتورمحمد ومحمد دبليلي الاخوة في الاسلام ومقاصدها الدكتورمحمد دومع ودمحمد دبليلي الاخوة في الاسلام ومقاصدها الدكتورمحمد دومع ودمحمد دبليلي الدكتورمحمد دومعت العوضي المناق الاقتصادي للمسلمين الدكتورمحمد دومعت العوضي الاستان سيد عبد المجيد بكر الاستان سيد عبد المجيد بكر على الاستان المسلمة في أفريقيا الاستان سيد عبد المجيد بكر على الاستان المسلمة في أفريقيا الاستان محمد عبد المجيد بكر الاستان المسلمة في الأمريكتين الاستان محمد عبد الشائرة الوقيل النصر المحمد عبد الشائرة المحمد في الاستان محمد عبد الشائرة المحمد في الاستان محمد عبد المحمد مضياء شهاب المحمد في ا	الدكتورمحمد الصادق عليه الحياة الدولية السادية ونهضتنا الحضارية اللواءالركزمحمد ومحمد الصادق عليهي الأخوة في الاسلام ومقاصدها الدكت ورمحم ودمحم دبابلي النهج الحديث في مختصر علوم الحديث الدكت ورمحم درفعت العوضي من التراث الاقتصادية في الاسلام ومقاصدة الاسلام ومقاصدة الاستان المسلمة في الاسلام ومقاصادية في الاستان المسلمة في الروبا الاستان الاستان السيد عبد المجيد بكر على الأقليات المسلمة في الوربا الاستان الاستان السيد عبد المجيد بكر على الاستان المسلمة في الأمريكتين الاستان المحمد عبد المحفودة على الاستان المحمد عبد المحفودة الاسلام والنظر في آيات الله الكونية والاستان المحمد عبد الشائم المواتق الاستان المحمد عبد الشائم المواتق الاستان المحمد عبد الشائم المواتق الاستان المحمد عبد الشائم عن المحمد عبد المحمد المحمد عبد المحمد عبد المحمد المحمد عبد ا		٣٥ _ التابية النفسية في المنهج الاسلامي	
الهاءالركن محمد جمال الدين محفوط المحمد والمحمد والمح	الهواءالركن محمد جمال الدين محفوط الحضارية العبارية وفي الاسلام ومقاصدها الدكتور محمد جمال الدين محمد عليم الحديث من التراث الاقتصادي للمسلمين الدكتور محمد رفعت العوضي المخافي المفاهيم الاقتصادي للمسلمين الدكتور محمد رفعت العوضي المفاهيم الاقتصادي للمسلمين الدكتور محمد رفعت العوضي المفاهيم الاقتصادية في الاسلام الاستان المسلمة في أفروبا الاستان المسلمة في أفروبا الاستان المسلمة في أفروبا الاستان محمد عبد المجيد بكر الاستان المسلمة في الأمريكتين الاستان محمد عبد المفودة المحمد عبد الشالم والنظر في آيات الله الكونية دمحمد عبد الشالم والنظر في آيات الله الكونية دمحمد عبد الشالم والنظر في آيات الله الكونية الاسلام والنظر في أيات الله الكونية الاستان محمد ضياء شهاب الدكتور نبيه عبد الرحمن عثمان المحمد ضياء شهاب الدكتور نبيه عبد الرحمن عثمان الدكتور سيد عبد الحميد مرسي الاستان أي إطار العقيدة الاسلامية الدكتور محمد أحمد البابلي المختور محمد أحمد البابلي على المضري ضوء الكتاب والسنة الدكتور محمد أحمد البابلي على المصبر في ضوء الكتاب والسنة المسلمة المسلمة المسلمة الكتاب والسنة الكتاب والسنة المسلمة الكتاب والسنة الكتاب والسنة المسلمة الكتاب والسنة الكتاب والمسلمة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والمسلمة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والمسلمة الكتاب والمسلمة الكتاب والمسلمة الكتاب والسنة الكتاب والمسلمة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والمسلمة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والسنة الكتاب والمسلمة الكت		٣٦_ الاسلام والعلاقات الدولية	
الدكت و رمحه و دمحه د بابلاي و الدين في مختصر علوم الحديث في مختصر علوم الحديث في مختصر علوم الحديث الدكت و رمحه د و دمحم د نصر الدكت و رمحه د و دمحم د نصر الدكت و رمحه د رفعت العوضي المسلمين القالميم الاقتصادية في الاسلام	 ٣٨ معاني الأخوة في الاسلام ومقاصدها		٧٧_ العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية	
الدكتور على محمد لهم العديث الدكتور على محمد لهم العديث الدكتور على محمد لهم العرفي المسلمين الدكتور محمد رفعت العوضي الأعلى المسلمين الاستاذ سيد عبد المحيد بكر الأقليات المسلمة في أفريقيا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر الاستاذ سيد عبد المجيد بكر الأقليات المسلمة في أفريوبا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر على الأقليات المسلمة في أفريوبا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر على الأقليات المسلمة في الأمريكتين الاستاذ محمد عبد السقودة الاسلام دعوة حق المحتود ورالسيدرزق الطويل المحتود ورالسيدرزق الطويل المحتود ورالسيدرزق الطويل المحتود ورالسيدرزق الطويل المحتود ورالسيدراوي عبد الوهاب زهران المحتود والمتناذ المحتود والمتناذ المحتود والمتناذ المحتود والسيدرسي الاستاذ أنور المجتدد والمجتدد ورالمجتدد المحتود والمتناذ المحتود والمجتدد والمتناذ المحتود والمتناذ المحتود والمجتدد والمجتد	الدكتور على محمد لهم الحديث الدكتور على محمد لهم الحديث الدكتور على محمد لهم التواث الاقتصادي للمسلمين الدكتور محمد رفعت العوضي (عيد المقلمة الاقتصادية في الاسلام		٣٨_ معاني الأخوة في الاسلام ومقاصدها	
الدكت و رمحمد دوقعت العوضي المسلمين - الفاهيم الاقتصادية في الاسلام الأستان سيد عبد المجيد بكر الأقليات المسلمة في أفريقيا الأستان سيد عبد المجيد بكر الأقليات المسلمة في أوروبا - الأستان سيد عبد المجيد بكر الأستان سيد عبد المجيد بكر الأقليات المسلمة في الأمريكتين - الأستان محمد عبد السفودة الطريق إلى النصر الأستان محمد عبد الشافودة الاسلام دعوة حق - الدكت و السيد برزق الطويل الاسلام والنظر في آيات الله الكونية المسترق وي عبد الوهاب زهران الأستان معجزة خلق الانسان المحتور نبيه عبد الرحم نعثمان الاستان الدكت و رسيد عبد الحميد مرسي المحتور في المحتور	3. من التراث الاقتصادي للمسلمين - دعبد العليم عبد الرحمن خضر الاعتصادية في الاسلام دعبد العليم عبد الرحمن خضر الاقليات المسلمة في أفريقيا الاستاذ سيد عبد المجيد بكر الاقليات المسلمة في أوروبا - الاستاذ سيد عبد المجيد بكر علاقيات المسلمة في أوروبا - الاستاذ سيد عبد المجيد بكر علاقيات المسلمة في الأمريكتين - الاستاذ محمد عبد السفودة الاسلام دعوة حق الدكتور السيد برزق الطويل الاسلام والنظر في آيات الله الكونية دمحمد عبد الله الشرقاوي الاستاذ محمد معبد الله الشرقاوي الاستاذ محمد مضياء شهاب الاستاذ محمد ضياء شهاب الاستاذ محمد ضياء شهاب الاستاذ محمد في الاستاذ محمد مضياء شهاب الدكتور نبيه عبد الرحمن عثمان الدكتور نبيه عبد الحميد مرسي الاستاذ أنور المجندي المسترى سلوك والتزام الشورى سلوك والتزام الشورى سلوك والتزام المسرى ضموء الكتاب والسنة - المحمد الصماء عمد رفدع حق		٣٩_ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث	
اع المفاهيم الاقتصادية في الاسلام الأستانسيدعبدالمجيدبكر الإعلام المسلمة في أفريقيا الأستانسيدعبدالمجيدبكر الإعلام المسلمة في أفروبا - الاستانسيدعبدالمجيدبكر الإعلام المسلمة في الأمريكتين - الاستانمحمدعبدالسفودة الاسلام دعوة حق - الدكتورالسيدرزقالطويل الإعلام والنظر في آيات الله الكونية الدكتورالسيدرزقالطويل الإسلام والنظر في آيات الله الكونية الاستانمحمدعبدالوهابزهران الإستانمحمدضياءشهاب الإستانمحمدضياءشهاب الاستانمحمدضياءشهاب الاستانمحمدضياءشهاب الدكتورنبيهعبدالرحمن عثمان الاستاذ أنور الجندي الدكتورنبيهعبدالحميدمرسي المنوري سلوك والتزام الشوري سلوك والتزام المحتورة ضوء الكتاب والسنة المستاذ أنصور الحميدمر فحدع حق الصبر في ضوء الكتاب والسنة	القاهيم الاقتصادية في الاسلام الأستانسيدعبدالمجيدبكر الاقليات المسلمة في أفريقيا الأستانسيدعبدالمجيدبكر الاقليات المسلمة في أفريوبا - الاستانسيدعبدالمجيدبكر الاستانسيدعبدالمجيدبكر الاستانسيدعبدالمجيدبكر الاستانمحمدعبدالسفودة الاسلام دعوة حق - الدكتورالسيدرزقالطويل النصر الاستانمحمدعبدالسفاوي الاسلام والنظر في آيات الله الكونية - دمحمدعبدالسفاسية الاستانمحمدضياء الاستانمحمدضياء الاستانمحمدضياء الاستانمحمدضياء الاستانمحمدضياء الاستانمحمدضياء الاستانمحمدضياء الاستانمحمدضياء الاستانان الدكتورنبيه عبدالرحمن عثمان الدكتورنبيه عبدالرحمن عثمان الدكتورنبية عبدالحميدمرسي الاستان آنور الجندي المخافي الاستان المنورى سلوك والتزام الدكتورمحمد أحمد البابلي الاستان المستان والسنر في ضوء الكتاب والسنة		· ٤ _ من التراث الاقتصادي للمسلمين	
73_ الأقليات المسلمة في أفريقيا	73_ الأقليات المسلمة في أفريقيا		١٤_ المفاهيم الاقتصادية في الاسلام	
73_ الأقليات المسلمة في أوروبا الاستاذسيدعبدالمجيدبكر الأستاذسيدعبدالمجيدبكر عبدالمجيدبكر معـد الطريق إلى النصر الاستاذمحمدعبدا سقودة حق اللاسلام دعوة حق الاسلام والنظر في آيات الله الكونية دمحمدعبدالشالشرقاوي كاعـ الاسلام والنظر في آيات الله الكونية دالبدراويعبدالوهابزهران الاستاذمحمدضياءشهاب المعاهدون في فطاني اللاستاذمحمدضياءشهاب الدكتورنبيهعبدالرحمن عثمان المحاهدون في الاستاذ أنور الجندي الاستاذ أنور الجندي المحدوريي الاستاذ أنور الجندي المحدوري الشورى سلوك والتزام الدكتورمحمد أحمد البابلي عن المحدوري سلوك والتزام المحدوري محد أحمد البابلي عن المحدوري سلوك والتزام السماء عمـر فحدعـق	73_ الأقليات المسلمة في أوروبا الاستاذسيدعبدالمجيدبكر على الأستاذسيدعبدالمجيدبكر على الأقليات المسلمة في الأمريكتين الاستاذمحمدعبدا شفودة حق الطريق إلى النصر الدكت ورالسيدرزق الطويل على النصر المسلام والنظر في آيات الله الكونية الدمحمدعبدا شالشرقاوي الاسلام والنظر في آيات الله الكونية الاستاذمحمدعبدالوهابزهران على المستاذمحمدضياء شهاب المستاذ المحلودي في فطاني الاستاذمحمدضياء شهاب الدكتورنبيه عبدالرحمن عثمان الدكتورنبية عبدالرحمن عثمان الدكتورنبية عبدالرحمن عثمان المحلودي المستاذ أنور الجندي المستاذ أنور الجندي المستاذ المورى سلوك والتزام المستاذ والسنة المستاذ أنور الجندي المستاذ والمبرق ضوء الكتاب والسنة المستاذ والسنة المستاد المستاذ ألسام عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ أنور الجندي المسلودي المسلودي المسلودي والمنزام المسلودي والمنزام المسلودي والمنزاء المسلودي والمنزام المسلودي والمنزاء المسلودي والمنزا		٢٠ ٢٤_ الأقلبات المسلمة في أفريقيا	
الأستاذ سيد عبد المجيد بدر و السيد و الأستاذ محمد عبد المجيد بدر و السيد و النصر الأستاذ محمد عبد السفودة الاسلام دعوة حق الاستاد محمد عبد الشالشرق الوي الاسلام والنظر في آيات الله الكونية دالبدراوي عبد الهالشرق الوي الاستاذ محمد ضياء شهاب و المجاهدون في فطاني الاستاذ محمد ضياء شهاب الاستاذ محمد ضياء شهاب الدكتورنبية عبد الرحم في الاستاذ و المجاهد و المجاهد الاستاذ أنور الجندي الاستاذ أنور الجندي المحمد المحمد المحمد المحمد البابلي الشورى سلوك والتزام الشورى سلوك والتزام السورة ضوء الكتاب والسنة المحمد أحمد البابلي علي الصبر في ضوء الكتاب والسنة السماء عمد رفد عـــ والسنة المحمد أحمد البابلي الصبر في ضوء الكتاب والسنة السماء عمد وفد عـــ والسنة المحمد في الكتاب والسنة السماء عمد وفد عـــ والسنة السماء عمد وفد الكتاب والسنة السماء عمد وفد عـــ والسنة السماء عمد المحتود ا	الإستاذ سيد عبد المجيد بحر المسلمة في الأمريكتين		٣٤_ الأقلبات المسلمة في أوروبا	
الطريق إلى النصر الدكتورالسيدرزق الطويل الاسلام دعوة حق دمحمدعبدالشالشرقالويل الاسلام والنظر في آيات الله الكونية د.البدراويعبدالوهابزهران ١٨٤ دحض مفتريات الاستاذ محمدضياءشهاب ١٨٥ معجزة خلق الانسان الدكتورنبيهعبدالرحمان عثمان الدكتورنبيهعبدالرحمان عثمان الدكتورسيدعبدالحمان عثمان الدكتورسيدعبدالحمان الاستاذ آنور الجندي الاستاذ آنور الجندي المسري عنمان الشورى سلوك والتزام الدكتورمحمد أحمد البابلي عن الصبر في ضوء الكتاب والسنة السماء عمدر فدعدق	الطريق إلى النصر الدكتورالسيدرزق الطويل الاسلام دعوة حق الدكتورالسيدرزق الطويل الاسلام والنظر في آيات الله الكونية البدراوي عبدالوهابزهران ١٨		عدد و ي عدد المسلمة في الأمريكتين -··	
الدكتورالسيدرروالطويل د محمدعبدالشالشرقاوي الاسلام والنظر في آيات الله الكرنية	الاسلام دعوة حق دمحمد عبد الشالشرق الشويل الاسلام والنظر في آيات الله الكونية دمحمد عبد الشالشرقاوي الاسلام والنظر في آيات الله الكونية د. البدراوي عبد الوهاب زهران الاستاذ محمد ضياء شهاب الاستاذ محمد ضياء شهاب الاستاذ محمد ضياء شهاب الدكتورنبيه عبد الرحمن عثمان الدكتورنبيه عبد الرحمن عثمان الدكتورنبية عبد الرحمن عثمان الاستاذ أنور الجندي الاستاذ أنور الجندي الاستاذ أنور الجندي الاستاد ورمحمد أحمد البابلي الاستاد وصدم في التزام الشورى سلوك والتزام السورى سلوك والتزام السماء عمد رفحه قليا والسنة المحمد أحمد البابلي عن الصبر في ضوء الكتاب والسنة السماء عمد رفحه عليا السماء عمد وفده عليا والسنة السماء عمد رفحه عليا السماء عمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد السماء عمد المحمد ا	الأستادمحميدعبيدالسفوده	ه ٤_ الطريق إلى النصر === == =============================	
الاسلام والنظر في آيات الله الكونية د.محمد عبد الله السرف وي الله الله وي عبد الله السرف وي الله الله الله وي عبد الله الله وي عبد الله الله وي عبد الله الله وي عبد الله وي الله	الاسلام والنظر في آيات الله الكونية د.محمد عبد الله السرف وي المدرو وي عبد الله السرف وي المدرو وي عبد الله السرف وي المدرو وي عبد الله الله وي عبد الله الله وي ا	الدكتبور السيبدرزق الطويب	73_ الاسلام دعوة حق	
ك. دحض مفتريات	المجاهدون في فطاني	د.محمد عبدالشالسرفاوي	٧٤ _ الاسلام والنظر في آيات الله الكونية	
9 المجاهدون في فطاني الاستاذ محمد ضياء شهاب الدكتورنبيه عبد الرحم في عثمان الدكتورنبيه عبد الرحم في الانسان الدكتورسيد عبد الحميد مرسي ١٥ مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية الدكتورسيد عبد الحميد مرسي ١٥ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ أنور الجندي ٢٥ الشورى سلوك والتزام الدكتور محمد أحمد البابلي ١٥ الصير في ضوء الكتاب والسنة استماء عمر فحم قدم المناز في ضوء الكتاب والسنة استماء عمر وفحم قدم المناز في ضوء الكتاب والسنة استماء عمر وفحم قدم المناز في ضوء الكتاب والسنة استماء عمر وفحم قدم المناز في ضوء الكتاب والسنة استماء عمر وفحم قدم المناز في ضوء الكتاب والسنة المناز في ضوء الكتاب والتناز في ضوء الكتاب والمناز في ضوء الكتاب والتناز في ضوء ال	9 المجاهدون في فطاني الدكتورنبيه عبدالرحم عثمان الدكتورنبيه عبدالرحم عثمان الدكتورنبيه عبدالرحم عثمان الدكتورسيد عبدالحميد مرسي ١٥ مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية الدكتورسيد عبدالحميد مرسي ١٧٥ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ أنور الجندي ٢٥ الشورى سلوك والتزام الدكتور محمد أحمد البابلي ١٥ الصبر في ضوء الكتاب والسنة استماء عمر فدعت	د.البدراوي عبدالوهابرهران	٤٨ _ يحض مفتريات	
 ٥٠ معجزة خلق الانسان الدكتوربيية عبدالرحم علمان المعترفي الاستان الدكتوربيية عبدالرحم علمان الاميان مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية الدكتورسيد عبدالحميدمرسي الاستاذ أنور الجندي الاميان الشورى سلوك والتزام الدكتورمحمد أحمد البابلي الميان في ضوء الكتاب والسنة استماء عمير فيدعيق الميان في ضوء الكتاب والسنة استماء عمير فيدعيق الميان في ضوء الكتاب والسنة استماء عمير فيدعيق الميان الميان في ضوء الكتاب والسنة استمياء عمير فيدعيق الميان الم	معجزة خلق الانسان الدكتوربيية عبد الرحم علمان المعتدد الدكتوربيية عبد الرحم علمان المعتدد الدكتوربيية عبد الحميد مرسي المعتدد المع	الأستاذ محمد ضياء شهاب	۱۹۰۰ - الحاهدون في فطاني	
 ١٥ مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية الدكتورسيدعبد الحميد مرسي عبد الحميد مرسي ٢٥ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ آنور الجندي ٣٥ ما الشورى سلوك والتزام الدكتورمحمد أحمد البابلي ٢٥ ما الصبر في ضوء الكتاب والسنة استماء عمر فدعق 	 ٥١ مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية الدكتورسيدعبد الحميد مرسي عبد الحميد مرسي ٢٥ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستاذ آنور الجندي ٥٣ ما الشورى سلوك والتزام الدكتورمحمد أحمد البابلي ٥٥ ما الصبر في ضوء الكتاب والسنة استماء عمر فدعق 	الدكنورنبية عبدالرحس عنمان	٠هــ معجزة خلق الانسان	
 ٥٢ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستشاد انسور الجندي ٥٣ الشورى سلوك والتزام	٥٢ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي الاستقاد انور الجندي ٥٠ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي ٥٣ من الشورى سلوك والتزام مدد المدابالي ٥٠ ما المداب والسنة مدد السلماء عمر وفدع ق	الدكتورسيد عبدالحميدمرسي	٥١ _ مفهوم القدادة في إطار العقيدة الاسلامية	
٥٣_ الشورى سلوك والتزام الدكتور محمد الحمد البابي ٥٥_ الصبر في ضوء الكتاب والسنة اسبماء عمر فدعيق	٥٣_ الشورى سلوك والتزام الدكتور محمد الحمد البابي ٥٥_ الصبر في ضوء الكتاب والسنة اسبماء عمر فدعيق	الأستساد أنسور الجسدي	٥٢ _ ما بختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي	
٤٥_ الصبر في ضوء الكتاب والسنة - · · · · · · أسماء عمر و دعوق	٤٥ م. الصبر في ضوء الكتاب والسنة - · · · · · · أسيماء عمر و فعي في	الدكتورمحمد أحمد البنابلي	۵۳ _ الشهر ي سلوك والتزام	
٥٥_ مدخل إلى تحصين الأمة الدكت ورأحمد محمد الخراط	00_ acét [la realization production producti	أسبمناء عمنسر فتدعسق	عه_ الصير في ضوء الكتاب والسنة	
		الدكتور أحمد محمد الخراط	ه ٥ مدخل إلى تحصين الأمة	
	The second secon		Management Management Management	

الأستاذ أحمد محمد جمال	٥٦_ القرآن كتاب أحكمت آياته [٣]
الشبيخ عبدالرحمن خلف) ہے۔ انہواں ختاب الحکمات آبات ہے۔ ۱۵۷ کیف تکون خطیباً ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
الشيخ حسسن خسالسد	۷۷ حقق نخون خطیب
محمد قطب عبدالعال	۸۵_ الزواج بغير المسلمين - مور دولاء فتر القرآن - و و و و و و و و و و و و و و و و و و
الدكتور السيد رزق الطويل	٥٩_ نظرات في قصيص القرآن
الأستاذم حمدشهاب الدين الندوي	 ١٠ اللسان العربي والاستاراني سنا ي السان العرب المارين المارين علم آدم والعلم الحديث
الدكتورمحمد الصادق عفيفي	 ١١ بين علم أدم والعلم الصديف ١٢ المجتمع الاسلامي وحقوق الانسان
الدكستسوررفسعست العسوضي	 ١٦ المجتمع الاستلامي وفعلوى المسلمين [٢] - ١٠٠٠ ١٦ من التراث الاقتصادي للمسلمين [٢] - ١٠٠٠
الاستاذ عبدالرحمنحسنحبنكة	 ١٦ من التراث الاقتصادي المستحدي ال
الشبهيد أحمدسامي عبدالله	ه ٢ ــ لاندا وكيف أسلمت [١]
الأستقاذ عبدالغف ورعطار	 المحمد (۱) عقيدة وشريعة الصلح الأديان عقيدة وشريعة المحمد الأديان عقيدة وشريعة المحمد المحمد
الاستاذ أحمد المخازنجي)) اصلح الاداوان عقيده ودويــ ٢٧ العدل والتسامح الاسلامي
الأستساذ أحمسد محمسد جمسال	 ١٤٤١ والمسافح ، وتسافح ، وتسافح . ١٨. القرآن كتاب أحكمت آياته [٤]
محمد رجاء حنفي عبد المتجلي	 ١٨٠ــــ القرآن كتاب الحصف اليات القرآن كتاب الحريات والحقوق الاسلامية
الدكتو رنبيه عبدالرحمن عثمان	٧٠ الخريات والحقوق المسادسي ٧٠ الإنسان الروح والعقل والنفس
الدكت ورشوقي بشسير	٧١ كتاب موقف الجمهوريين من السنة النبوية
الشييخ محتميد سيسويسد	٧٧_ الاسلام وغزو الفضاء
الدكتــورةعصمــةالدينكركــر	٧٧_ الاسترم وعرو الصحار ٧٣_ تأملات قرآنية
الأستاذ أبوإسلام أحمد عبداته	٧١ _ كاهلات طرافي ٧٤ _ الماستونية سرطان الأمم
الأستساذ سعسد صادق محمسد	ع ٧ _ المنطوب تسريسان ١٠٠٠م ٥ ٧ _ المرأة بين الجاهلية والاسلام
الدكستسورعسسلىمحسمدنصس	٧٦_ استخلاف آدم عليه السلام
محتميد قطب عبيد العيال	٬ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الشبهيد أحمدسامي عبداته	٧٧_ كنان وكيف أسلمت [٢]
الإستادســراجمحمـدو زان	۷۹_ کیف نُدَرِّس القرآن لأبنائنا ۷۹_ کیف نُدَرِّس القرآن لأبنائنا
الشيخ أبوالحسن الندوي	، الدعوة والدعاة مسؤولية وتاريخ - · · ·
الأستاد عيسى العسريساوي	۸۱ بكوبوك
الإستاد احمد محمد جمال	٨٢_ خطوات على طريق الدعوة
ا لأستساذ صالح محمسد جمسال	٨٣ ـــ المرأة المسلمة بين نظرتين
 محمد رجاء حنفي عبد المتجلي 	۸٤_ المبادىء الاجتماعية في الاسلام
- د. ابراهیم حمدان علی	٥٨ التآمر الصهيوني الصليبي على الاسلام
. د. عبد الله محمد سعيد	٨٦ الحقوق المتقابلة
The second state of the content of t	When the control of t
	The second secon

٨٧ من حديث القرآن عن الانسان ------- د. على محمد حسن العمارى

طبع بمطنابع رابطنة العنالم الإستلامي بالمسكة المكسوسة